

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الأولى

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة مالية Financial Accounting		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	MEC1206		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	سمير عماد شعبان	e-mail	الايميل
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	اللجنة العلمية	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2024	Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالمحاسبة أنواعها ودورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية 2. تمكين الطالب من تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج). 3. تمكين الطالب من ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيد الحسابات. 4. تعريف وتمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة. 5. تعريف وتمكين الطالب من العمليات الرأسمالية (تكوين رأس المال). 6. تعريف وتمكين الطالب عن المحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة 1. فهم الطالب للمحاسبة وانواعها ومخطط دورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية 2. معرفة الطالب للتسجيل في سجل اليومية بموجب القيد المزدوج. 3. اتقان الطالب لعملية الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج ارصدة الحسابات. 4. تمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة. 5. فهم الطالب للمحاسبة عن العمليات الرأسمالية (تكوين رأس المال). 6. تعريف وتمكين الطالب للمحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الفصل الأول يخص مدخل نظري للمحاسبة المالية ويتضمن - اساسيات ومفاهيم المحاسبة (5 ساعات) - المبادئ /الفروض المحاسبية (5 ساعات) الفصل الثاني :- يخص سجل اليومية ويتضمن:- - تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج) (5 ساعات) - حل امثلة عن القيود المحاسبية . (5 ساعات) الفصل الثالث:- يخص سجل الأستاذ ويتضمن:- -الترحيل الى سجل الأستاذ(5 ساعات) -امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج الرصيد(5 ساعات) الفصل الرابع – يخص ميزان المراجعة -اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة (5 ساعات) -حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة (5 ساعات) الفصل الخامس:- العمليات الرأسمالية -القيد الافتتاحي، زيادة وتخفيض رأس المال، المسحوبات الشخصية (5 ساعات) -المصروفات الايرادية والمصروفات الراسمالية، القروض وفوائدها (5 ساعات) الفصل السادس المحاسبة عن البضاعة ويتضمن:- -المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة (5 ساعات) -المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي. (5 ساعات) -المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات (5 ساعات)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	102	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1 hr/2	10% (10)	5+10	٥- الفصل الأول ١٠- العمليات الراسمالية
	المهام الواجبات	1 hr/2	10% (10)	3+12	٣- سجل اليومية. ١٢- العمليات الراسمالية
	المناقشات وفرق العمل	1 hr/15	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	1/1	10% (10)	13	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اساسيات ومفاهيم المحاسبة
Week 2	المبادئ /الفروض المحاسبية.
Week 3	تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج)
Week 4	حل امثلة عن القيود المحاسبية .
Week 5	ترحيل الى سجل الاستاذ
Week 6	ترصيد الحسابات.
Week 7	امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ وترصيده
Week 8	اعداد ميزان المراجعة
Week 9	حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة
Week 10	العمليات الرأسمالية :- القيد الافتتاحي ، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية
Week 11	المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية، المحاسبة عن الروض وفوائدها
Week 12	المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة
Week 13	المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي.
Week 14	المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات
Week 15	الاختبار نهاية الفصل.
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الجاوي واخرون	نعم
النصوص الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية- الحياي والكسب	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات وتطبيق الحاسوب		Module Delivery
Module Type	S		☒ Theory ☒ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UN125		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	
Module Leader	يضاف الاسم	e-mail	يضاف الايميل
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٤/٩/١	Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• التعريف بالمفاهيم الأساسية لمهارات الحاسوب والاطلاع على تكنولوجيا المعلومات • التدريب على مكونات الحاسوب • التعرف على استخدام نظام التشغيل ويندوز ١١ • التعرف على استخدام برنامج الورد ٢٠١٦ • استخدام الحاسوب بالحياة اليومية • توظيف مهارات الحاسوب في خدمة المستخدم يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مختصراً إلى أهم خصائص برنامج الورد ٢٠١٦ ونظام التشغيل ويندوز ١١ وهذا يساعد الطالب ويفهمه كيفية استخدام الحاسوب في الحياة العملية والعلمية .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب: - تشغيل وإطفاء الحاسوب بشكل صحيح. - فهم مكونات الحاسوب المختلفة ووظائفها. ٢. استخدام أنظمة التشغيل: - القدرة على التنقل في نظام التشغيل (مثل Windows، macOS، أو Linux). - إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات. ٣. برامج الإنتاجية: - استخدام برامج معالجة النصوص (مثل Microsoft Word أو Google Docs). - إنشاء وتعديل جداول البيانات (مثل Microsoft Excel أو Google Sheets). ٤. مهارات الإنترنت: - تصفح الويب واستخدام محركات البحث بفعالية. - معرفة كيفية إعداد واستخدام البريد الإلكتروني. - فهم أساسيات الأمان على الإنترنت وحماية البيانات الشخصية. ٥. المهارات التقنية المتقدمة: - فهم الأساسيات البرمجية (مثل مبادئ البرمجة الأساسية إذا كانت جزءاً من المنهج). - معرفة كيفية تثبيت وإزالة البرامج والتطبيقات. - القدرة على حل المشكلات التقنية الأساسية. ٦. العمل التعاوني عبر الإنترنت: - استخدام أدوات التعاون عبر الإنترنت مثل Google Drive أو Microsoft OneDrive. - المشاركة في الاجتماعات والندوات عبر الإنترنت باستخدام أدوات مثل Zoom أو Microsoft Teams. ٧. الأخلاقيات الرقمية: - فهم القضايا الأخلاقية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا. - التوعية بحقوق الملكية الفكرية واحترامها.

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

المحتوى الإرشادي لمادة مهارات الحاسوب يهدف إلى توفير إطار تعليمي شامل يساعد الطلاب على اكتساب المهارات الأساسية والمتقدمة في استخدام الحاسوب وتقنياته. يمكن تقسيم هذا المحتوى إلى عدة وحدات أو مواضيع رئيسية، تشمل:

١. مقدمة إلى الحاسوب:

- تعريف الحاسوب: ما هو الحاسوب، وتاريخ تطوره.
- أنواع الحواسيب: الحاسوب الشخصي، الحاسوب المحمول، الحاسوب اللوحي، الحواسيب الفائقة.
- مكونات الحاسوب: الأجهزة (Hardware) والبرمجيات (Software).

٢. نظام التشغيل:

- مقدمة إلى أنظمة التشغيل: تعريف نظام التشغيل وأمثلة عليه (مثل Windows ، macOS ، Linux).
- التنقل في نظام التشغيل: بدء التشغيل، استخدام سطح المكتب، إدارة النوافذ.
- إدارة الملفات والمجلدات: إنشاء، نسخ، نقل، وحذف الملفات والمجلدات.

٣. برامج الإنتاجية:

- معالجة النصوص: استخدام برامج مثل Microsoft Word أو Google Docs لإنشاء وتنسيق المستندات.
- جداول البيانات: استخدام برامج مثل Microsoft Excel أو Google Sheets لتنظيم البيانات وتحليلها.

٤. الإنترنت والاتصالات:

- أساسيات الإنترنت: كيفية الاتصال بالإنترنت، استخدام متصفحات الويب، البحث الفعال عبر محركات البحث.
- البريد الإلكتروني: إنشاء وإدارة حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال الرسائل.
- التواصل عبر الإنترنت: استخدام أدوات مثل Zoom ، Microsoft Teams ، و Google Meet.

٥. البرمجة الأساسية:

- مقدمة إلى البرمجة: تعريف البرمجة وأهميتها.
- لغات البرمجة: نظرة عامة على لغات البرمجة الشائعة مثل Python ، JavaScript.
- كتابة الأكواد الأساسية: إنشاء برامج بسيطة وفهم المنطق البرمجي.

٦. الأخلاقيات الرقمية:

- الأخلاقيات في استخدام التكنولوجيا: الاستخدام المسؤول للتكنولوجيا، حقوق الملكية الفكرية.
- التعامل مع المحتوى الرقمي: احترام حقوق الطبع والنشر، التعامل مع المحتوى غير اللائق.

	٧. الصيانة الأساسية للحاسوب: - الصيانة الوقائية: تنظيف الأجهزة، تحديث البرمجيات. - حل المشكلات الأساسية: استكشاف الأخطاء وإصلاحها، إعادة تثبيت نظام التشغيل.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تتضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمهارات الحاسوب عدة طرق ووسائل تهدف إلى تعزيز وتعميق فهم المتعلمين في هذا المجال. من هذه الاستراتيجيات الفعالة: ١. التعلم القائم على المشاريع: استخدام مشاريع عملية لتطبيق المهارات المكتسبة، مما يساعد الطلاب على فهم كيفية استخدام البرمجيات والأدوات التقنية في سياقات حقيقية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل في مجموعات لحل المشكلات، مما يعزز من مهارات التواصل والتعاون لديهم. ٣. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم التقليدي (وجهاً لوجه) والتعلم الإلكتروني لضمان الحصول على تجربة تعليمية شاملة. ٤. التطبيق العملي والتمارين: توفير فرص للطلاب لتطبيق ما تعلموه من خلال تمارين تطبيقية، مما يساعد على ترسيخ المعلومات. ٥. استخدام الألعاب التعليمية: استخدام الألعاب والتطبيقات التفاعلية لزيادة التفاعل والتحفيز لدى المتعلمين. ٦. استراتيجيات التعلم الذاتي: تشجيع الطلاب على استكشاف الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت وتعلم المهارات بشكل مستقل. ٧. التقييم المستمر: استخدام وسائل تقييم متنوعة لمتابعة تقدم الطلاب وضمان فهمهم للمحتوى. ٨. التدريب العملي في المختبرات: توفير مختبرات حاسوبية مجهزة لتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة مهنية. تساعد هذه الاستراتيجيات في جعل تعلم مهارات الحاسوب أكثر فعالية وتحفيزاً للمتعلمين.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.8

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (5)	5,10	نظام ويندوز
	المهام الواجبات	1hr/5	10% (2)	3,6,9,12,15	نظام ويندوز
	المشاريع/المختبر	1hr/2	10% (5)	٨,14	تطبيقات ويندوز
	التقرير	1hr	10% (10)	15	all
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	٧	نظام ويندوز
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مكونات الحاسوب ، المقدمة
Week 2	مكونات الحاسوب
Week 3	نظام ويندوز ١١ ، المقدمة
Week 4	واجهة نظام ويندوز ١١ سطح المكتب والايقونات الأساسية
Week 5	نافذة الإعدادات لنظام ويندوز ١١
Week 6	خلفية سطح المكتب وشاشة التوقف لنظام ويندوز ١١
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	حذف البرامج او التطبيقات وتنصيبها
Week 9	حسابات المستخدمين
Week 10	الملفات والمجلدات
Week 11	مقدمة عن برنامج الورد ٢٠١٦
Week 12	file قائمة ملف
Week 13	تبويب الصفحة الرئيسية وتبويب ادراج
Week 14	تبويب تصميم وتبويب تخطيط

Week 15	الامتحان الثاني للفصل الأول
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	تطبيق عملي واجهة ويندوز ١١
Week 2	تطبيق عملي تثبيت ويندوز
Week 3	تطبيق عملي التعامل مع حذف وتنصيب البرامج
Week 4	تطبيق عملي حسابات المستخدمين
Week 5	تطبيق عملي الملفات والمجلدات
Week 6	تطبيق عملي التعرف على برنامج وورد ٢٠١٦
Week 7	تطبيق عملي قوائم الورد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	محمد مالك , ابن بلال الزغبى	لا
النصوص الموصى بها	مقدمة في مهارات الحاسوب / تأليف محمد مالك وآخرون	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ إحصاء STATISTICS PRINCIPLES		Module Delivery	
Module Type	B		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1203			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	Type Dept. Code	College		
Module Leader	يضاف الاسم		e-mail	يضاف الايميل
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	يضاف اللقب	
Module Tutor		e-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	0.2	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بمبادئ الاحصاء ودور التحليل الاحصائي . ٢. الاطلاع على المفاهيم الاساسية لمبادئ الاحصاء. ٣. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل البيانات. ٤. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات. ٥. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وايجاد المؤشرات . ٦. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. معرفة الطالب من المفاهيم الاساسية لمادة مبادئ الاحصاء . ٢. اتقان الطالب من معرفة كيفية تصنيف وتبويب البيانات و كيفية تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة . ٣. معرفة الطالب من معرفة مقاييس النزعة المركزية . ٤. معرفة الطالب لمقاييس التشتت . ٥. تمكن الطالب من معرفة الدرجة المعيارية و الارتباط وكيفية استخدامها. ٦. اتقان الطالب وفهمه بمعرفة اجراء الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وكيفية التنبؤ على ضوء معادلة الانحدار .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: (10hr) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الاحصاء . -اساسيات ومفاهيم الاحصاء . - اساليب عرض البيانات. -جدول التوزيع التكراري. - عرض البيانات على شكل رسوم هندسية. (10hr) الفصل الثاني/يخص بعض المصطلحات الرياضية التي تساعد على التطبيقات الاحصائية . - حاصل الجمع $\sum$ - حاصل الضرب Π (10hr) الفصل الثالث/ مقاييس النزعة المركزية . - الوسط الحسابي +الوسط الحسابي المرجح - الوسط التوافقي + الوسط التربيعي + الوسط الهندسي . الفصل الرابع / مقاييس التشتت (10hr) - المدى + الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري + التباين - مقاييس التشتت النسبية . (١٠ hr) الفصل الخامس -الدرجات المعيارية

	-الارتباط البسيط -الارتباط الجزئي -الارتباط المتعدد -ارتباط الرتب (10hr) الفصل السادس -الانحدار الخطي البسيط + معامل التحديد -الانحدار المتعدد + معامل التحديد المتعدد.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التشتت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	علم الإحصاء ، تعريف ، أهمية ، علاقته بالعلوم الأخرى. تصنيف وتبويب لبيانات
Week 2	تكوين الجداول التكرارية البسيطة والمزدوجة
Week 3	تكوين جداول تكرارية متجمعة صاعدة ونزلة.
Week 4	العرض البياني للبيانات ، الاشرطة البيانية ، المستطيل البياني ، الدائرة البيانية .
Week 5	العرض البياني للبيانات الميوبة ، المدرج ، المضلع ، المنحنى التكراري .
Week 6	مقاييس النزعة المركزية، الوسط الحسابي (للبينات الميوبة،البيانات غير الميوبة)
Week 7	الامتحان الأول للفصل الأول
Week 8	الوسط الحسابي المرجح، أمثلة وحلول الوسط التوافقي، الوسط التريبيعي الوسط الهندسي ،أمثلة وحلول المنوال ، الوسيط ، أمثلة وحلول.
Week 9	مفاهيم مقاييس التشتت ،دراسة المدى ،الانحراف المتوسط ،الانحراف المعياري.
Week 10	معاملات التشتت المستندة إلى (المدى،الانحراف المتوسط)أمثلة وحلول.
Week 11	c.v. معاملات التشتت المستندة إلى الانحراف المعياري (معامل الاختلاف
Week 12	الدرجة المعيارية، مفاهيم ،أسئلة وحلول.
Week 13	الارتباط البسيط ،والجزئي والمتعدد
Week 14	أرتباط الرتب لسبيرمان
Week 15	الاتحدار البسيط والمتعدد، أمثلة وحلول.
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الإحصاء / تأليف د. محمود المشهداني.	نعم
النصوص الموصى بها	الإحصاء / تأليف د. خاشع الراوي.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://youtu.be/vNp7Qno8-2o?si=DN0vDbAqPPICx3eZ	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	S		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UN126		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٥٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	Administration and economics
Module Leader	يضاف الاسم	e-mail	يضاف الايميل
Module Leader's Acad. Title	assistant Professor	Module Leader's Qualification	assistant Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٤/٩/١	Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلاب بالاحكام الخاصة باللغة العربية وبما يتناسب مع عملهم في مجال المحاسبة ٢- أن يتعلم الطالب كتابة المصطلحات الاقتصادية ٣- ان يتعلم الطالب كتابة التقارير الاقتصادية بصورة صحيحة وترتيب الخط وتنسيق الكتابة ٤- ان يتعلم الطالب الشفافية في التعاملات الاقتصادية ٥- تطوير مهارة الطالب في استخدام التحليل النقدي والتقييم للمعلومات والمفاهيم والمهارات ٥-- الدقة في توفير المعلومات المالية ٦- يجب أن يفهم الطالب أن اللغة هي أساس العلوم كلها لأنها أداة الفكر
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١- القرآن الكريم (سورة الكهف) ٢-المعرب والمبني في النحو العربي ٣-الفعل الماضي ٤-الفعل المضارع (الاعراب والبناء) ٥-الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ٦-الجملة الاسمية (الافعال الناقصة) ٧-الجملة الاسمية (الاحرف المشبهة بالفعل) ٨- كتابة العدد

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث. من حيث سلامة اللغة في الأسبوع الأول والثاني يتم دراسة وحفظ مقطع من سورة الكهف والاسباع الباقية نتناول النحو وحسب (الفية ابن مالك) في النحو، نبدأ بالجملة الفعلية (الفعل الماضي المضارع الامر) ثم الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر، الاحرف المشبهة بالفعل الافعال الناقصة) ثم الاملاء وتوزع المادة على اسابيع الفصل وبحسب الهمية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	• محاضرة نظرية حول سورة الكهف في القرآن الكريم (٤ ساعات) امتحان يومي (اساعة) - محاضرة نظرية حول الفعل الماضي (٢ ساعة) - محاضرة نظرية حول الفعل المضارع (اعرابه) (٤ ساعة) - محاضرة نظرية حول بناء الفعل المضارع (١ ساعة) امتحان يومي ١ ساعة - محاضرة نظرية حول الفعل الامر (٢ ساعة) امتحان الشهر الاول (١ ساعة) - محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية المبتدأ والخبر (٤ ساعة) امتحان يومي (١ ساعة) - محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الافعال الناقصة (٢ ساعة) - محاضرة نظرية حول الجملة الاسمية الاحرف المشبهة بالفعل (١ ساعة) امتحان يومي (١ ساعة) - كتابة العدد (٢ ساعة) التنقيط (١ ساعة) - امتحان الشهر الثاني (١ ساعة) مراجعة المادة (١ ساعة)

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	3٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١.٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/4	10% (10)	2+5+7+10	١- حفظ مقطع من سورة الكهف ٥- بناء الفعل الماضي ٧- اعراب الفعل المضارع ١٠ كتابة العدد
	المهام الواجبات	1hr/10	10% (10)	1+3+4+6+8 ++11+12+1 3+14	الدروس المستفادة من سورة الكهف - الفعل الماضي - الفعل المضارع - بناء الفعل المضارع - الفعل الامر - المبتدأ والخبر - الاحرف المشبهة بالفعل - الافعال الناقصة - كتابة العدد - التنقيط
	المشاريع/ المختبر		10% (10)		
	التقرير	1hr/1	10% (10)	15	
	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
Summative assessment	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	حفظ مقطع قرآني من سورة الكهف
Week 2	الدروس المستفادة من سورة الكهف
Week 3	الجملة الفعلية (الفعل الماضي)
Week 4	الجملة الفعلية الفعل المضارع (اعرابه)
Week 5	الجملة الفعلية الفعل المضارع (بنائه)
Week 6	الجملة الفعلية (الفعل الامر)
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)
Week 9	الجملة الاسمية (الافعال لناقصة)
Week 10	الجملة الاسمية (الاحرف المشبهة بالفعل)
Week 11	الاملاء (كتابة الهمزة)
Week 12	امتحان الشهر الثاني
Week 13	كتابة العدد (الاعداد المفردة)
Week 14	كتابة العدد (الاعداد المركبة)
Week 15	كتابة العدد (الاعداد الكبيرة) والتفقيط
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	1- تفسير القرآن (عبد الله شبر) 2- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين)	لا
النصوص الموصى بها	3- الفية ابن مالك في النحو 4- كتاب الاملاء الواضح	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources https://www.googleadservices.com/	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English language		Module Delivery
Module Type	S		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UN115		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	اسامة محمد عبدالله	e-mail	Ossama.m.a23@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	أ.م.د. إبراهيم عبدالله جاسم	e-mail	rp1d7012@tu.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- The student should be able to familiarize himself with the basic principles of the course well; - The student should be able to read English texts correctly; - The student should be able to understand the English texts as required; - The student should be able to understand grammar excellently; - The student can solve the exercises accurately; - The student should be able to analyze tasks and participate in exercises effectively.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	7. The student is familiar with the basics of the English language at the first level; 8. The student can read simple English texts correctly; 9. The student can understand English texts as needed; 10. The student can understand grammar rules and understand simple conversations; 11. The student can solve exercises at the first level accurately; 12. The student can analyze simple language problems and conversations effectively.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	The guiding content includes the following: 1. Covering the first chapter "Hello!" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to talk and read the texts. 2. Covering the second chapter "Your World" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts. 3. Covering the third chapter "All About You" in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts. 4. Preparing for the first monthly exam and explaining this to the students. 5. Covering the fourth chapter "The Family!" in one lecture of 1 hour, and the rest of the time is spent encouraging the students to talk and read the texts. 6. Chapter 5 "The Way of Living!" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts. 7. Chapter 6 "Every Day" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the students to converse and read texts. 8. Chapter 7 "My Preferences" is covered in two lectures of 1:30 hours, and the rest of the time is spent encouraging the student to converse and read texts.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Receiving lectures from the teacher in the classroom using direct learning and visual communication. 2. Explanation and clarification in discussions or dialogues 3. Questions and answers in individual and group participations 4. Visual and audio lectures 5. Listening to educational CDs for lectures

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/2	10% (10)	3,13	Unit 1, 2, 4, 5
	المهام الواجبات	1/2	10% (10)	4, 14	Unit 2, 6
	المشاريع/ المناقشات	1/ 5	10% (10)	2,5,8,12,13	Unit 1,3, 4,5,6
	التقرير	1/1	10% (10)	15	all
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	7	Unit 1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What is this in English? · Numbers 1-10 · Plurals, "Hello!" part 1
Week 2	Am/ are/ is, my/your · This is ... · How are you? · Good morning! What is this in English? · Numbers 1-10 · Plurals, "Hello!" part 2
Week 3	Countries · he/she/ they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, "Your world" part 1
Week 4	Countries · he/she/ they, his/her · Where's he from? fantastic/ awful/ beautiful · Numbers 11-30, "Your world" part 2
Week 5	Jobs · am/are/ is · Negatives and questions · Personal information · Social expressions (1), "All about you" part 1

Week 6	Jobs • am/are/ is • Negatives and questions • Personal information • Social expressions (1), “All about you” part 2
Week 7	First exam
Week 8	our/their • Possessive 's • The family • has/have • The alphabet, “Family and friends”
Week 9	Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an, Languages and nationalities • Numbers and prices, “The way I live” part 1
Week 10	Sports/ Food/ Drinks • Present Simple - I/you/ we/ they • a/an Languages and nationalities • Numbers and prices, “The way I live” part 2
Week 11	The time • Present Simple-he/she · always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 1
Week 12	The time • Present Simple-he/she · always/sometimes/never, Words that go together • Days of the week, “Every day” part 2
Week 13	Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I. .. ?, “My favorites” part 1
Week 14	Question words • me/him/us/them • this/that, Adjectives • Can I. .. ?, “My favorites” part 2
Week 15	Second exam
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المناهج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	None

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	The New Headway Beginner Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press)	نعم
النصوص الموصى بها	The New Headway Plus Work Book Grammar .cl/English/ do-did done	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar https://www.Englishpage.com	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	S		* Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UN116		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	الادارة والاقتصاد
Module Leader	عبد حميد سبهان	e-mail	abdulhameed.sabhan@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	أ.م.د. إبراهيم عبدالله جاسم	e-mail	rPid7012@tu.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تتعدد أهداف دراسة مادة حقوق الإنسان والديمقراطية، وهي تهدف بشكل رئيسي إلى تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم حقوق الإنسان والمبادئ الديمقراطية وتطبيقها في حياتهم اليومية والمهنية. يمكن تلخيص الأهداف الرئيسية للمادة في النقاط التالية: ١. تعزيز الوعي بالحقوق: تعليم الطلاب حقوق الإنسان الأساسية وكيفية حماية هذه الحقوق وممارسة حقوقهم بشكل فعال ٢. فهم المبادئ الديمقراطية: شرح مفهوم الديمقراطية ومبادئها الأساسية، مثل فصل السلطات، حقوق الأقليات، واحترام القانون. ٣. تطوير مهارات التفكير النقدي: تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والتحليل للأنظمة السياسية والاجتماعية وكيفية تأثيرها على حقوق الإنسان والديمقراطية. ٤. تعزيز قيم التسامح والتعايش: تشجيع القيم الإنسانية الأساسية مثل التسامح والاحترام المتبادل والتعايش السلمي بين الأفراد من خلفيات مختلفة. ٥. تمكين المشاركة المجتمعية: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في المجتمع وعمليات صنع القرار، والتعرف على دورهم كمواطنين نشطين في تعزيز الديمقراطية. ٦. فهم التحديات المعاصرة: تسليط الضوء على التحديات والتهديدات التي تواجه حقوق الإنسان والديمقراطية في العالم المعاصر وكيفية التصدي لها. ٧. تعليم استراتيجيات الحماية: تعليم الطلاب كيفية استخدام آليات الحماية القانونية والدولية لحماية حقوق الإنسان والدفاع عنها. تساهم هذه الأهداف في بناء جيل واع وقادر على التعامل مع قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية بفعالية ووعي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة مخرجات التعلم لمادة حقوق الإنسان والديمقراطية تُعبر عن الأهداف التعليمية التي يُتوقع من الطلاب تحقيقها بنهاية السنة الدراسية يمكن تلخيص مخرجات التعلم في النقاط التالية: ١. فهم عميق للمفاهيم الأساسية - التعرف على المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية - فهم الوثائق والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ٢. تحليل وتقييم الأوضاع الحالية - القدرة على تحليل وضع حقوق الإنسان والديمقراطية في سياقات مختلفة (محلية، وطنية، دولية). - تقييم تأثير الأنظمة السياسية على حقوق الإنسان. ٣. تنمية مهارات التفكير النقدي - القدرة على التفكير النقدي في كيفية تطبيق مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية في سياقات مختلفة - التعرف على التحديات والمشكلات المعاصرة المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية ٤. تطبيق المعرفة بشكل عملي - استخدام المعايير والمبادئ الحقوقية في الحالات العملية والتقارير.

	تطبيق المفاهيم الديمقراطية في المشاركة المجتمعية وصنع القرار. ٥. تعزيز قيم التسامح والاحترام - تطوير قدرة الطلاب على التفاعل بفعالية مع الأفراد من خلفيات متنوعة - تعزيز قيم التسامح، والاحترام، والتعايش السلمي. ٦. تفعيل المشاركة الفعالة - فهم كيفية المشاركة الفعالة في العمليات الديمقراطية والمجتمعي. - القدرة على التعامل مع الأساليب والأساليب التي تعزز من فعالية المشاركة المجتمعية ٧. استخدام الآليات القانونية - التعرف على كيفية استخدام الآليات القانونية المحلية والدولية للدفاع عن حقوق الإنسان - فهم دور المنظمات غير الحكومية والمؤسسات الدولية في حماية حقوق الإنسان ٨. حل المشكلات وتقديم الحلول القدرة على اقتراح حلول مبتكرة للتحديات المتعلقة بحقوق الإنسان والديمقراطية تطوير استراتيجيات لحماية وتعزيز حقوق الإنسان في السياقات المختلفة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. مقدمة إلى حقوق الإنسان والديمقراطية. ٢. المفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان ٣. الوثائق والمعاهدات الدولية ٤. الأنظمة القانونية والمؤسسات الدولية ٥. مبادئ الديمقراطية وممارستها. ٦. التحديات المعاصرة في مجال حقوق الإنسان.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem)	١٧	Unstructured SWL (h/w)	١.13

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٥٠	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/1	10% (10)	2	التعريف بالحقوق والحريات
	المهام والواجبات	1/1	10% (10)	5	حق الشعب في تقرير المصير
	المشاريع/ المناقشات	٤/٤	10% (10)	خلال الفصل	مبدأ المساواة في الحقوق
	التقرير	1	10% (10)	15	تعريف بالقانون الدولي الإنساني
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	8	المبادئ الأساسية للديمقراطية
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	15	المبادئ الأساسية للديمقراطية
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التعريف بالحقوق والحريات
Week 2	التعريف بالسياسة
Week 3	التعريف بالحقوق القضائية
Week 4	حق الشعب في تقرير المصير
Week 5	مبدأ المساواة في الحقوق
Week 6	تعريف بالقانون الدولي الإنساني
Week 7	حقوق الإنسان المدنية
Week 8	حقوق الإنسان السياسية
Week 9	ضمانات احترام حقوق الإنسان
Week 10	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية
Week 11	حقوق الإنسان في القانون العام
Week 12	حقوق الإنسان في الدستور العراقي
Week 13	انتهاكات حقوق الإنسان

Week 14	المبادئ الأساسية للديمقراطية
Week 15	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب حقوق الانسان تأليف د. علي الشكري كتاب حقوق الانسان والديمقراطية	نعم
النصوص الموصى بها	مجلات المختصة بحقوق الانسان والديمقراطية	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قراءات اقتصادية Economic Readings E		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	EC1204		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	مصطفى إسماعيل خليل		e-mail
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	اللجنة العلمية	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2024	Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	أهداف المادة الدراسية ١- تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية باللغة الإنكليزية. ٢- تمكين الطالب وتطوير مهاراته في تعلم علم الاقتصاد والاطلاع على حيثياته ومضامينه الأساسية باللغة الإنكليزية ٣- تمكين الطالب من فهم نظريات الطلب والعرض والأسواق وأهم العوامل المؤثرة فيها إضافة للأمثلة الرياضية والبيانية باللغة الإنكليزية. ٤- تمكين الطالب من التمييز بين التكاليف والإيرادات وأهم عوامل الإنتاج باللغة الإنكليزية، 5- التعرف على أهم مجالات الاقتصاد الدولي وأهم المنظمات الاقتصادية والتمويلية العالمية ضمن نطاق اللغة الإنكليزية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- بيان مفهوم علم الاقتصاد والمصطلحات الاقتصادية باللغة الإنكليزية ٢- إعطاء فكرة عن علم الاقتصاد وطرح أكثر من وجهة نظر لعلماء ومفكرين أجانب في توضيح وإعطاء مفاهيم لهذا العلم. ٣- إعطاء فكرة للطلاب كيفية التعبير عن الظواهر الاقتصادية من خلال رسم المنحنيات وعمل الجداول وإعطاء الأمثلة الرياضية باللغة الإنكليزية. ٤- استعراض أهم أنواع التكاليف ونظريات الإنتاج والأسواق إضافة لبيان المشكلة الاقتصادية وتصنيفها بالنسبة للفرد والمؤسسة والمجتمع ٥- توضيح نظريات الطلب والعرض وبيان أهم العوامل المؤثرة فيهما إضافة لبيان شكل العلاقة بيناها ونظرياً ورياضياً. ٦- استعراض أهم معالم النظام العالمي الجديد اقتصادياً من خلال مؤسساته الثلاثة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	في الأسبوع الأول توضيح بعض المصطلحات عن علم الاقتصاد وبيان الفرق الجوهرى ما بين الاقتصاد الكلى والاقتصاد الجزئى وفي الأسبوع الثانى توضيح المشكلة الاقتصادية ، طبيعتها وخصائصها ، مع بيان تصنيفها بالنسبة للفرد والمؤسسة والمجتمع وفي الأسبوع الثالث يتم تناول النظريات الاقتصادية بما فيها نظرية الطلب واستعراض قانون الطلب وجدول الطلب ونوع العلاقة نظرياً وبيانياً ورياضياً وفي الأسبوع الرابع توضيح نظرية العرض واستعراض قانون العرض وجدول العرض ونوع العلاقة نظرياً وبيانياً ورياضياً وفي الأسبوع الخامس يتم التطرق لموضوع التكاليف وأنواعها والإنتاج وأهم عناصره وفي الأسبوع السادس يتم اختبار الطلب من خلال امتحان شهري وفي الأسبوع السابع يتم توضيح الأسواق وتصنيفاتها وفي الأسبوع الثامن يتم التطرق لحساب الدخل القومى وفي الأسبوع التاسع توضيح المالية العامة اما الأسبوع العاشر ولغاية الأسبوع الخامس عشر توضيح ، فيتم استعراض التجارة الدولية وأهم المنظمات الاقتصادية التي تشكل الاقتصاد العالمي الجديد

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١- من خلال إعطاء محاضرات داخل القاعة الدراسية ٢- تشجيع الطلبة على التفكير الجماعي من خلال حلقات نقاشية ٣- توسيع مهارات الطالب في التفكير من خلال عمل التقارير ٤- عمل اختبارات يومية كوزات ٥- عمل اختبارات محددة مسبقا ٦- تعليم الطالب كيفية التوسع في المصادر وان لا يقتصر على موضوع معين

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	4٨ ساعة	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	ساعات 3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77 ساعة	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	ساعات 5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	ساعة 125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	١ hr/2	10% (10)	٥+10 ١٠- العمليات الراسمالية
	المهام الواجبات	١ hr/2	10% (10)	٣+12 ١٢- العمليات الراسمالية
	المناقشات وفرق العمل	١ hr/15	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي
	التقرير	1/1	10% (10)	13
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	
التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Basic economic concepts
Week 2	The Economic Problem
Week 3	Theory of Demand
Week 4	Theory of Supply
Week 5	Production and costs
Week 6	امتحان شهري
Week 7	Market classification
Week 8	National income accounting
Week 9	Public Finance
Week 10	International Trade
Week 11	International Organization
Week 12	Production factors
Week 13	The characteristics of the monopoly market
Week 14	امتحان شهري
Week 15	مراجعة شاملة
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	E قراءات اقتصادية	نعم
النصوص الموصى بها	E قراءات اقتصادية	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإدارة		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	EC1102		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	مهدي خلف علي		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	عمر عبدالله محمد	e-mail	Omar_abdulla@tu.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. أن يتمكن الطالب من فهم الإطار النظري للعملية الإدارية والتعرف على محتوياته بالتفصيل. ٢. أن يفهم الطالب أهمية دراسة الإدارة في الحياة العملية. ٣. أن يتمكن الطالب من تطبيق أساليب القيادة والتحفيز وكيفية التعامل مع الرئيس والمرؤوس. ٤. أن يتمكن الطالب من القيام بعملية التخطيط بشكل صحيح ووضع الخطط المناسبة لتنفيذ الأعمال. ٥. أن يتعرف الطالب على كيفية إعداد الهيكل التنظيمي المناسب وتوزيع السلطات والمسؤوليات ٦. تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الخاصة بالإدارة لتساعده في اتخاذ قرارات رشيدة في مجال عمله ٧. أن يستطيع الطالب تشخيص المشاكل الخاصة بالأنشطة الإدارية وكيفية معالجتها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. معرفة المفاهيم الأساسية لمبادئ الإدارة وعلاقتها بالعلوم الأخرى . ٢. معرفة المفاهيم الأساسية لعملية التخطيط وأهميتها لدى مدراء الإدارة . ٣. معرفة المفاهيم الأساسية لإعداد الخطة حسب مراحل التخطيط ومستوياته. ٤. معرفة المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار وأنواعه . ٥. معرفة المفاهيم الأساسية للتنظيم وأهدافه وتقسيماته . ٦. معرفة المفاهيم الأساسية معرفة المفاهيم الأساسية لتوزيع السلطات والمسؤوليات. ٧. معرفة المفاهيم الأساسية للتوجيه والتي تشمل القيادة والتحفيز .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١- الأسبوع الأول :- الفصل الأول ماهية الإدارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الإدارة مع عرض تقديمي بواقع ٢ ساعة ٢ - الأسبوع الثاني :- التحديات التي تواجه الإدارة والتعرف على علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى مع امتحان يومي بمادة الفصل الأول بواقع ٢ ساعة ٣- الأسبوع الثالث :- الفصل الثاني - المدارس الفكرية (مراحل تطور الفكر الإداري) مع طلب تقرير من الطلبة حول اهم رواد المدارس الفكرية بواقع ٢ ساعة ٤- الأسبوع الرابع :- الفصل الثالث - مفهوم التخطيط وأهميته ومراحل عملية التخطيط لإعداد الخطة مع اختبار يومي بواقع ٢ ساعة ٥- الأسبوع الخامس :- التعرف على المفاهيم الأساسية لعملية اتخاذ القرار ومرحل اتخاذ القرار وأنواعه مع حلقة نقاشية بواقع ٢ ساعة ٦- الأسبوع السادس :- الفصل الرابع : مفهوم التنظيم وأهدافه وتقسيماته ومراحل التنظيم مع عرض تقديمي بواقع ٢ ساعة ٧- الأسبوع السابع :- الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي مع معرفة اسباب إعادة تشكيل الهيكل التنظيمي مع اختبار يومي للفصل الرابع بواقع ٢ ساعة ٨- الأسبوع الثامن :- الفصل الثامن (التوجيه) ويشمل مفهوم السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها بواقع ٢ ساعة ٩- الأسبوع التاسع :- مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة وأهم النظريات في القيادة مع الطلب من الطلاب عمل تقرير حول أي من النظريات ممكن تطبيقها بواقع ٢ ساعة ١٠- الأسبوع العاشر :- امتحان نصف الفصل (لمواد الفصول -الاول والثاني والثالث والرابع)

١١- الاسبوع الحادي عشر:- الحافز واهميته واهدافه مع اختبار يومي لمادة الفصل الثامن بواقع ٢ ساعة
١٢- الاسبوع الثاني عشر :- التعرف على اهم النظريات في الحافز مع عمل حلقة نقاشية لمعرفة الفرق بين النظريات وكيف يمكن تطبيقها بواقع ٢ ساعة
١٣- الاسبوع الثالث عشر :- الفصل التاسع : (الرقابة) مفهوم واهمية واهداف الرقابة واساليبها بواقع ٢ ساعة
١٤- الاسبوع الرابع عشر :- المراحل التي مرت بها الرقابة واهم التحديات التي تواجهها في الدول العربية مع اختبار يومي بمادة الفصل التاسع بواقع ٢ ساعة
١٥- الاسبوع الخامس عشر :- امتحان فصلي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات والحوارات الصفية ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض الأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الآتية :- ١. تمكين الطالب على معالجة المشكلات الحالية والمستقبلية المتعلقة بالأنشطة الادارية. ٢. تمكين الطالب من تلبية جميع متطلبات سوق العمل. ٣. تعزيز قدرة الطالب على اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	0.25 hr/5	10% (2)	2-4-7-11-14	- الفصل الاول - التخطيط واهميته ومراحله

					- الهيكل التنظيمي واسباب اعادة التنظيم - الفصل الثامن التوجيه - الفصل التاسع الرقابة مفهومها واهميتها ومراحلها
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	0.50 hr/2	10% (5)	1 6	ماهية الإدارة ومجالاتها ومؤشرات سوء الإدارة التنظيم واهدافه وتقسيماته
	المشاريع/مناقشات	0.50 hr/2	10% (5)	5 12	عملية اتخاذ القرار ومراحله نظريات الحفز
	التقرير	0.50 hr/2	10% (5)	3 9	اهم رواد المدارس الفكرية اهم نظريات القيادة واساليبها
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		(المواد الفصول –الاول والثاني والثالث والرابع)
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	ماهية الادارة والمجالات التي تعمل بها ومؤشرات سوء الادارة
Week 2	التحديات التي تواجه الادارة وعلاقة الادارة بالعلوم الاخرى
Week 3	المدارس الفكرية (مراحل تطور الفكر الاداري)
Week 4	مفهوم التخطيط واهميته ومراحل عملية التخطيط
Week 5	عملية اتخاذ القرار ومراحل اتخاذ القرار وانواعه
Week 6	التنظيم واهدافه وتقسيماته ومراحله
Week 7	الهيكل التنظيمي والخريطة التنظيمية والدليل التنظيمي و اسباب اعادة تشكيل الهيكل التنظيمي
Week 8	السلطة والمسؤولية وقواعد تفويضها
Week 9	مفهوم القيادة والقائد والفرق بين القائد والمدير واساليب القيادة واهم النظريات في القيادة
Week 10	امتحان نصف الفصل

Week 11	الحافز وأهميته وأهدافه
Week 12	نظريات الحافز (هرم ماسلو للحاجات
Week 13	مفهوم الرقابة وأهميتها وأهدافها
Week 14	مراحل الرقابة وأهم التحديات التي تواجهها في الدول العربية
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب الادارة المعاصرة للدكتور يوسف الطائي وآخرون	نعم
النصوص الموصى بها	(كتاب مبادئ الادارة للدكتور خليل الشماخ) (كتاب الادارة والاعمال للدكتور صالح العامري وطاهر الغالبي)	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة

	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد الجزئي		Module Delivery
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	EC1101		
ECTS Credits	9		
SWL (hr/sem)	225		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	E	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	خلف محمد حمد	e-mail	khalafaljuboori@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	خلف محمد حمد	e-mail	khalafaljuboori@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	إبراهيم عبدالله جاسم	e-mail	rPid7012@tu.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٤/٩/١	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية 1- تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية 2- تمكين الطالب من معرفة الاقتصاد الجزئي والبياته 3- تمكين الطالب من فهم الطلب والعرض ومحدداتها وتوازنات السوق 4- تمكين الطالب من التميز بين التكاليف والايرادات وأنواع التكاليف ومنحنياتها 5- تطبيق ماتم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لا يصلح ما تم شرحه الى مدارك الطلبة فضلاً عن التطبيقات الرياضية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- بيان مفهوم علم الاقتصاد والمصطلحات الاقتصادية 2- إعطاء فكرة لعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى 3- إعطاء فكرة للطلاب كيفية التعبير عن الظواهر الاقتصادية من خلال رسم المنحنيات وعمل الجداول 4- المقارنة بين الأنظمة الاقتصادية المطبقة في دول العالم 5- توضيح الفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلبي 6- اهم نظريات الاقتصاد الجزئي والعرض والطلب
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	في الأسبوع الأول توضيح مفهوم و تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى وفي الأسبوع الثاني توضيح المشكلة الاقتصادية ، طبيعتها وخصائصها ، علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة وفي الأسبوع الثالث نظرية الطلب مفهوم الطلب ، جدول ومنحنى الطلب ، قانون الطلب ، واستثناءاته العوامل المحددة للطلب (تغيير حجم الطلب) مرونة الطلب وفي الأسبوع الرابع توضيح مرونة الطلب ، تعريف المرونة ، أنواعها ، طرق قياسها ، أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها وفي الأسبوع الخامس نظريات سلوك المستهلك -النظرية الكلاسيكية (نظرية المنفعة) وفي الأسبوع السادس توضيح مفهوم المنفعة وفروض النظرية ، أنواع وقانون تراكم المنفعة الحدية ، النظرية الحديثة نظرية منحنيات السواء ، خارطة السواء ، خصائص منحنيات السواء وفي الأسبوع السابع اعطاء الطلبة نظرية العرض - مفهوم العرض ، جدول ومنحنى العرض ، قانون العرض واستثناءاته ، العوامل المحددة للعرض ، طرق قياسها ، العوامل المحددة لمرونة العرض ، اثر المتغيرات الطلب والعرض وكمية التوازن وفي الأسبوع الثامن نظرية الإنتاج -مفهوم الإنتاج ، عوامل الإنتاج ، دالة الإنتاج ، أنواع الدوال ، مفهوم الناتج الكلي ، الناتج المتوسط ، الناتج الحدي ، قانون تناقص الطلب ، مفهومه ، خصائص الإنتاج ، المرحلة الاقتصادية وفي الأسبوع التاسع توضيح التكاليف والايرادات ، تكاليف الإنتاج ، مفهوم التكاليف ، أنواع التكاليف ، ، منحنيات التكاليف في الأمد القصير ، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها والعلاقة بين التكاليف والايرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية اما الأسبوع العاشر ولغاية الأسبوع الخامس عشر توضيح مفهوم السوق ، عناصر السوق

أنواع الأسواق ، وظائف الأسواق ، توازن المنشأة في سوق المنافسة الكاملة وسوق الاحتكار

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١- من خلال إعطاء محاضرات داخل قاعة الدرس
	٢- تشجيع الطلبة على التفكير الجماعي من خلال حلقات نقاشية
	٣- توسيع مهارات الطالب في التفكير من خلال عمل التقارير
	٤- عمل اختبارات يومية كوزات
	٥- عمل اختبارات محددة مسبقا
	٦- تعليم الطالب كيفية التوسع في المصادر وان لا يقتصر على موضوع معين

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٩٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	225		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	الفصل الثالث والسابع
	المهام الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	الفصل الخامس
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	الرابع والخامس
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	كل الفصول
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	الفصل الأول والثاني والثالث

				والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مفهوم و تطور علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى
Week 2	المشكلة الاقتصادية ، طبيعتها وخصائصها وخصائصها
Week 3	علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة
Week 4	نظرية الطلب مفهوم الطلب ، جدول ومنحنى الطلب
Week 5	، قانون الطلب ، واستثناءاته العوامل المحددة للطلب (تغيير حجم الطلب) مرونة الطلب
Week 6	مرونة الطلب ، تعريف المرونة ، أنواعها ، طرق قياسها
Week 7	، أهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها
Week 8	نظريات سلوك المستهلك -النظرية الكلاسيكية (المنفعة)
Week 9	مفهوم المنفعة وفروض النظرية ، أنواع وقانون تراكم المنفعة الحدية ،
Week 10	النظرية الحديثة نظرية منحنيات السواء ، خارطة السواء ، خصائص منحنيات السواء
Week 11	نظرية العرض - مفهوم العرض ، جدول ومنحنى العرض ، قانون العرض واستثناءاته ، العوامل المحددة للعرض ، طرق قياسها ، العوامل المحددة لمرونة ، اثر المتغيرات الطلب والعرض وكمية التوازن
Week 12	نظرية الإنتاج -مفهوم الإنتاج ، عوامل الإنتاج ، دالة الإنتاج ، أنواع الدوال ، مفهوم الناتج الكلي ، الناتج المتوسط ، الناتج الحدي ،قانون تناقص الطلب ، مفهومه ، خصائص الإنتاج ، المرحلة الاقتصادية
Week 13	التكاليف والإيرادات ، تكاليف الإنتاج ، مفهوم التكاليف ، أنواع التكاليف ، ، منحنيات التكاليف في الأمد القصير ، مفهوم الإيرادات ومنحنياتها والعلاقة بين التكاليف والإيرادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية
Week 14	،مفهوم السوق ، أنواع الأسواق ، وظائف الأسواق ،
Week 15	توازن المنشأة في سوق المنافسة الكاملة وسوق الاحتكار
Week 16	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد

Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الاقتصاد / د كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد الجزئي / د محمود داغر الاقتصاد الجزئي / د طارق العكيلي	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ الاقتصاد الكلي		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	EC1201			
ECTS Credits	9			
SWL (hr/sem)	225			
Module Level	1	Semester of Delivery		2
Administering Department	E	College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	أ.د. خلف محمد حمد		e-mail	khalafaljuboori@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ دكتور		Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	Name (if available)		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٤/٩/١		Version Number	0.2

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية 1- تمكين الطالب من فهم بعض المفاهيم الاقتصادية والمصطلحات الأساسية 2- تمكين الطالب من معرفة الاقتصاد الكلي والياته 3- تمكين الطالب من فهم الدخل القومي وطرق احتسابه 4- تمكين الطالب من التميز بين النظريات المفسرة لعناصر الإنتاج وعوائدها 5- تمكين الطالب من معرفة النقود ووظائفها والمصارف وانواعها ووظائفها 6- تطبيق ماتم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لايصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- بيان مفهوم علم الاقتصاد الكلي والمصطلحات الاقتصادية الكلية 2- إعطاء فكرة للطالب عن طرق احتساب الدخل القومي 3- إعطاء فكرة للطالب النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام وكيفية تحديد مستوى توازن الدخل 4- إعطاء فكرة للطالب عن كيفية توزيع الدخل القومي واهم النظريات التي فسرت ذلك 5- توضيح الفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلي 6- إعطاء فكرة للطالب عن اهم أسس النظام النقدي والتجارة الخارجية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	في الأسبوع الأول توضيح مفهوم الدخل القومي واهميته والنتائج المحلي الاجمالي وفي الأسبوعين الثاني والثالث توضيح طرق احتساب الدخل القومي وكيفية التمييز بينها وفي الأسبوع الرابع توضيح الفرق بين الدخل القومي النقدي والدخل القومي الحقيقي واهم العوامل المؤثرة في مستوى الناتج القومي وفي الأسبوعين الخامس والسادس توضيح النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام واهم محددات الدخل القومي ، كيفية تحديد مستوى توازن الدخل وفي الأسبوع السابع الى الأسبوع العاشر توضيح كيفية توزيع الدخل القومي ، اهم النظريات المفسرة للأجور ، التمييز بين الأجور النقدية والأجور الحقيقية واهم النظريات المفسرة للربح ،توضيح مفهوم الفائدة واهم النظريات المفسرة لها، توضيح دوافع الاحتفاظ بالنقود، توضيح مفهوم الربح وشبه الربح مع توضيح نظرية ريكاردو في الربح وفي الأسبوعين الحادي عشر والثاني عشر توضيح مفهوم النقود ووظائفها وانواعها ، توضيح النظم النقدية ، النظام النقدي المعدني والورقي اما الأسبوع الثالث عشر فقد تضمن المصارف التجارية ونشأتها ووظائفها، وظائف البنوك المركزية ،وفي الأسبوع الرابع عشر توضيح ميزان المدفوعات ، بنوده ، سعر الصرف ، مفهومه واهميته ،وفي الأسبوع الخامس عشر مفهوم السياسة التجارية، أنواعها ، ادواتها.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١- من خلال إعطاء محاضرات داخل قاعة الدرس
	٢- تشجيع الطلبة على التفكير الجماعي من خلال حلقات نقاشية
	٣- توسيع مهارات الطالب في التفكير من خلال عمل التقارير
	٤- عمل اختبارات يومية كوزات
	٥- عمل اختبارات محددة مسبقا
	٦- تعليم الطالب كيفية التوسع في المصادر وان لا يقتصر على موضوع معين

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٩٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	132	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	225		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	الفصل الثالث والسابع
	المهام الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	الفصل الخامس
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	الرابع والخامس
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	كل الفصول
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الدخل القومي :مفهوم الدخل القومي وأهميته والنتائج المحلي الإجمالي
Week 2	الفرق بين الدخل القومي والنتائج المحلي الإجمالي ،طرق احتساب الدخل القومي (طريقة الدخل الموزع)
Week 3	طرق احتساب الدخل القومي (طريقة القيمة المضافة وطريقة الانفاق)
Week 4	الفرق بين الدخل القومي النقدي والدخل الحقيقي وأهم العوامل المؤثرة في مستوى الناتج القومي
Week 5	النظرية الحديثة في الدخل والاستخدام وأهم محددات الدخل القومي
Week 6	تحديد مستوى توازن الدخل
Week 7	كيفية توزيع الدخل القومي ، أهم النظريات المفسرة للأجور ،
Week 8	التمييز بين الأجور النقدية والأجور الحقيقية وأهم النظريات المفسرة للربح
Week 9	مفهوم الفائدة وأهم النظريات المفسرة لها ، دوافع الاحتفاظ بالنقد ،
Week 10	مفهوم الربح وشبه الربح مع توضيح نظرية ريكاردو في الربح
Week 11	مفهوم النقود ، وظائفها وأنواعها
Week 12	النظم النقدية : النظام النقدي المعدني والورقي
Week 13	المصارف التجارية ، نشأتها ووظائفها ، وظائف البنوك المركزية
Week 14	ميزان المدفوعات ، بنوده ، سعر الصرف ، مفهومه وأهميته
Week 15	مفهوم السياسة التجارية ، أنواعها ، أدواتها .
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مبادئ الاقتصاد / د كريم مهدي الحسناوي مبادئ الاقتصاد الجزئي / د محمود داغر الاقتصاد الجزئي / د طارق العكيلي	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الرياضيات الاقتصادية Principles of Economic Mathematics		Module Delivery
Module Type	B		×Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial × Practical ☐ Seminar
Module Code	EC1104		
ECTS Credits	٥		
SWL (hr/sem)	١٢٥		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	عمر عبدالله محمد هجيج	e-mail	Omar_abdulla@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2024	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (١) وأهمية علم الرياضيات ٢. تمكن الطالب من معرفة حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها ٣. تمكن الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى و المشتقة الثانية و المشتقة الثالثة) ٤. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين . ٥. تمكن الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها. ٦. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. فهم الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الرياضيات العامة (١) وأهمية علم الرياضيات ٢. معرفة الطالب من حل المعادلات الخطية واللاخطية واستخداماتها ٣. اتقان الطالب من معرفة التفاضل والمشتقات (المشتقة الأولى وأكثر) ٤. تمكن الطالب من حل المتباينات بمتغيرين . ٥. فهم الطالب من معرفة المصفوفات والعمليات الجبرية عليها. ٦. تمكن الطالب من معرفة استخراج محددات المصفوفة ومعكوس المصفوفة وإيجاد حل منظومة المعادلات بطريقة المصفوفات .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الفصل الأول/ (١٢ ساعة) - الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية - أمثلة تطبيقية. الفصل الثاني / (١٣ ساعة) - التفاضل + قواعد الاشتقاق + استخدامات المشتقة . - أمثلة وتمارين عملية . الفصل الثالث / (١٢ ساعة) - كيفية حل المتباينات بمتغيرين . - أمثلة وتمارين عملية . الفصل الرابع/ (١٣ ساعة) - المصفوفات + العمليات الجبرية عليها - أمثلة وتمارين الفصل الخامس/ (١٢ ساعة) - محددات المصفوفات + معكوس المصفوفة. - أمثلة وتمارين الفصل السادس / (١٣ ساعة) - حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة - حل منظومة المعادلات بطريقة المحددات (طريقة كرامر)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	18hr	10% (10)	5 + 10	
	المهام الواجبات	19hr	10% (10)	7+13	
	المناقشات وفرق العمل	18hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	18hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الدالة + المعادلات الخطية + المعادلات غير الخطية
Week 2	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 3	التفاضل + قواعد المشتقة
Week 4	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 5	الامتحان الشهري الاول
Week 6	المتباينات بمتغيرين
Week 7	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 8	المصفوفات + العمليات الجبرية على المصفوفات
Week 9	المحددات
Week 10	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 11	معكوس المصفوفة
Week 12	حل منظومة المعادلات بطريقة معكوس المصفوفة
Week 13	امثلة تطبيقية + تمارين
Week 14	حل منظومة المعادلات بطريقة المحددات (طريقة كرامر)
Week 15	الامتحان الشهري الثاني
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب الرياضيات لطلبة الاقتصاد والعلوم الادارية تأليف د. محمد الدليمي د. عصام خضير د. انعام باقية	نعم
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاسبة Principles of Accounting		Module Delivery
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	EC1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	
Module Leader	سمر عماد شعبان	e-mail	kamell20@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	ا	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	عمر عبدالله محمد	e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بالمحاسبة أنواعها ودورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية 2. تمكين الطالب من تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج). 3. تمكين الطالب من ترحيل الى سجل الأستاذ وترصيد الحسابات. 4. تعريف وتمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة. 5. تعريف وتمكين الطالب من العمليات الرأسمالية (تكوين رأس المال). 6. تعريف وتمكين الطالب عن المحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل 6 مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة 1. فهم الطالب للمحاسبة وانواعها ومخطط دورة العمل المحاسبي والمبادئ والفروض المحاسبية 2. معرفة الطالب للتسجيل في سجل اليومية بموجب القيد المزدوج. 3. اتقان الطالب لعملية الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج ارصدة الحسابات. 4. تمكين الطالب من اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة. 5. فهم الطالب للمحاسبة عن العمليات الرأسمالية (تكوين رأس المال). 6. تعريف وتمكين الطالب للمحاسبة على البضاعة او المخزون السلعي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الفصل الأول يخص مدخل نظري للمحاسبة المالية ويتضمن - اساسيات ومفاهيم المحاسبة (5 ساعات) - المبادئ /الفروض المحاسبية (5 ساعات) الفصل الثاني :- يخص سجل اليومية ويتضمن:- - تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج) (5 ساعات) - حل امثلة عن القيد المحاسبية . (5 ساعات) الفصل الثالث:- يخص سجل الأستاذ ويتضمن:- -الترحيل الى سجل الأستاذ(5 ساعات) -امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ واستخراج الرصيد(5 ساعات) الفصل الرابع – يخص ميزان المراجعة -اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع وبالارصدة (5 ساعات) -حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة (5 ساعات) الفصل الخامس:- العمليات الرأسمالية -القيد الافتتاحي، زيادة وتخفيض رأس المال، المسحوبات الشخصية (5 ساعات) -المصروفات الايرادية والمصروفات الراسمالية، القروض وفوائدها (5 ساعات) الفصل السادس المحاسبة عن البضاعة ويتضمن:- -المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة (5 ساعات) -المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي. (5 ساعات) -المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات (5 ساعات)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٥.٨
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	١ hr/2	10% (10)	٥+10	٥- الفصل الأول ١٠- العمليات الراسمالية
	المهام الواجبات	١ hr/2	10% (10)	٣+12	٣- سجل اليومية. ١٢- العمليات الراسمالية
	المناقشات وفرق العمل	١ hr/15	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	1/1	10% (10)	13	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	اساسيات ومفاهيم المحاسبة
Week 2	المبادئ /الفروض المحاسبية.
Week 3	تسجيل في سجل اليومية (القيد المزدوج)
Week 4	حل امثلة عن القيود المحاسبية .
Week 5	ترحيل الى سجل الاستاذ
Week 6	ترصيد الحسابات.
Week 7	امثلة محلولة عن الترحيل الى سجل الأستاذ وترصيده
Week 8	اعداد ميزان المراجعة
Week 9	حل امثلة عن اعداد ميزان المراجعة
Week 10	العمليات الرأسمالية :- القيد الافتتاحي ، زيادة وتخفيض راس المال، المسحوبات الشخصية
Week 11	المصروفات الايرادية والمصروفات الرأسمالية، المحاسبة عن الروض وفوائدها
Week 12	المحاسبة عن شراء وبيع البضاعة
Week 13	المعالجات المحاسبية للخصم التجاري والخصم النقدي.
Week 14	المعالجات المحاسبية للمردودات والمسموحات
Week 15	الاختبار نهاية الفصل.
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	اساسيات المعرفة المحاسبية – طلال الججاوي واخرون	نعم
النصوص الموصى بها	مبادئ المحاسبة المالية- الحيايى والكسب	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الثانية

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تاريخ الفكر والنظم الاقتصادية History of thought and economic systems		Module Delivery
Module Type	C		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MEC2414		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Economy	College	Administration and economics
Module Leader	MOHAMMED EMAD ABDAEEZEEZ	e-mail	MOHAMMEDIMAD2020@TU.EDU.IQ
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بمفهوم الفكر والنظم عبر التطورات التاريخية التي مر بها 2-تعريف الطالب بأهمية الفكر والنظم الاقتصادية 3-تعريف الطالب بعلاقة الفكر الاقتصادي بالعلوم الأخرى 4-التعرف على أهمية الفكر والنظم الاقتصادية لتطوير القطاعات الاقتصادية 5-تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن الفكر والنظم 6-تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد بواسطة هذه المادة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تقديم خريجين قادرين على التعامل مع الفكر والنظم والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية. 2- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع. 3- رفق سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية. 4- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي . 5- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي 6- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الحديث بالفكر والنظم الاقتصادية 7- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي (10hr) 1- التعرف على الفكر الاقتصادي 2- التعرف على مفكرين كل مرحلة 3- التعرف على النظم الاقتصادي 4- مميزات كل نظام 5- التعرف على الربط بين الافكار لكل نظام وإيجابيات وسلبيات كل مرحلة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	استخدام المصادر في التعرف على الأفكار
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	استخدام تجارب عالمية للأنظمة
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الربط بين الأفكار والأنظمة
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الأفكار في العصور القديمة والوسطى
Week 2	الانتقال من العصور الوسطى إلى النهضة
Week 3	العصر الإسلامي

Week 4	المدرسة الطبيعية
Week 5	المدرسة الكلاسيك والنيو كلاسيك
Week 6	الاشتراكية والكينزية
Week 7	التعرف على الانظمة الاقتصادية وعناصرها
Week 8	النظام الاشتراكي
Week 9	النظام الرسمالي
Week 10	النظام الإسلامي
Week 11	النظام الرقمي الحديث
Week 12	الاختبار الاول
Week 13	
Week 14	
Week 15	
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	١- منهج من مجموعة مصادر على الشبكة العنكبوتية	نعم
النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية Arabic Language		Module Delivery
Module Type	نظري		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM205		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٥٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Accounting	College	Administration and economics
Module Leader	وسام مصطفى حسن	e-mail	wissam.mustafa93@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- التعرف على أهم الأخطاء التي تقع أثناء الكتابة عند طلبة المرحلة الاولى. - تفاعل الطلاب مع المادة أثناء المحاضرة. - توظيف اللغة وتمكين الطالب من حل أهم المشاكل التي تواجهه في حياته الدراسية والعملية. - تنمية الفكر وجعله يدرك بطريقة ما بيان معاني الألفاظ . - الإلمام بأهم القواعد الاعرابية التي تمكنه من ممارسة حياته الوظيفية والعملية التركيز على بناء شخصية ثقافية وعملية تمكنه من إدارة العمل في حال غياب العنصر المسؤول .
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- القرآن الكريم (سورة الاسراء ويوسف) ٢-المعرب والمبني في النحو العربي ٣-الفعل الماضي ٤-الفعل المضارع (الاعراب والبناء) ٥-الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ٦-الجملة الاسمية (الافعال الناقصة) ٧-الجملة الاسمية (الاحرف المشبهة بالفعل) ٨- كتابة العدد
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي: الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث. من حيث سلامة اللغة في الاسبوع الاول والثاني يتم دراسة وحفظ مقطع من سورة الكهف والاسابيع الباقية نتناول النحو وحسب (الفية ابن مالك) في النحو ، نبدأ بالجملة الفعلية (الفعل الماضي المضارع الامر) ثم الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر ، الاحرف المشبهة بالفعل الافعال الناقصة) ثم الاملاء وتوزع المادة على اسابيع الفصل وبحسب الاهمية :

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الهدف الرئيس الذي يتم اعتماده في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	3٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/4	10% (10)	2+5+7+10	١- حفظ مقطع من سورة الاسراء ويوسف ٥- بناء الفعل الماضي ٧- اعراب الفعل المضارع ١٠ كتابة العدد
	المهام الواجبات	1hr/10	10% (10)	1+3+4+6+8 ++11+12+1 3+14	الدروس المستفادة من سورة الاسراء ويوسف - الفعل الماضي - الفعل المضارع - بناء الفعل المضارع - الفعل الامر - المبتدأ والخبر - الاحرف المشبهة بالفعل - الافعال الناقصة - كتابة العدد - التنقيط
	المشاريع/ المختبر		10% (10)		
	التقرير	1hr/1	10% (10)	15	

Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم
Week 2	الحديث النبوي
Week 3	الادب العربي
Week 4	النحو العربي/ نصب الفعل المضارع
Week 5	جزم الفعل المضارع
Week 6	مرفوعات الأسماء
Week 7	منصوبات الأسماء
Week 8	اختبار
Week 9	مجرورات الأسماء
Week 10	كتابة العدد
Week 11	اختبار
Week 12	الضاد والطاء
Week 13	المعاجم العربية
Week 14	معجمات الالفاظ والدلالة
Week 15	الاحطاء اللغوية الشائعة
Week 16	الصرف/ من حيث التذكير والتأنيث والتجرد والزيادة والافراد والتنثنية والجمع

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	1- تفسير القرآن (عبد الله شبر) 2- كتاب اللغة العربية للاقسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين)	لا
النصوص الموصى بها	3- الفية ابن مالك في النحو 4- كتاب الاملاء الواضح	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.twinkl.com/blog/arabic-grammar-nahw-arabi-egypt-middle-east-educational-resources https://www.googleadservices.com/	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اقتصاديات الموارد البشرية Human Resource Economics		Module Delivery
Module Type	C		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MEC2415		
ECTS Credits	٤		
SWL (hr/sem)	١٠٠		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	1
Administering Department	E	College	كلية الإدارة والاقتصاد
Module Leader	أ.د. خليل إسماعيل عزيز	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية ١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال نظريات العمل واهميتها بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص ٢- تعريف الطالب بنظريات السكان ٣- تعريف الطالب بأهمية اقتصاد المعرفة و وظائفه الاساسية ٤- تعريف الطالب بأهمية التنمية الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأنواع البطالة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اولاً: المعرفة ١- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . ٢- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع. ٣- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية . ثانياً: المهارات ١- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل الطلب والعرض التضخم والركود. ٢- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي ٣- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي . ٤- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص . ٥- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها. ثالثاً: القيم ١- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. ٢- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته. ٣- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية. ٤- النزاهة والشفافية. ٥- الجودة. - ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تتناول مادة اقتصاديات الموارد البشرية دراسة نظريات السكان وتقسيمات السكان وتأثيرها على سوق العمل وبعد ذلك توضيح نظريات العمل والاجور وارتباطها بعنصر العمل ثم بعد ذلك دراسة نظريات التنمية ودور الموارد البشرية في التنمية الاقتصادية ثم توضيح انواع البطالة وخصوصا في البلدان النامية ثم الانتقال الى اقتصاد المعرفة كونه يعتمد بشكل اساسي على تطوير المارد البشرية واهميته ومؤثراته الرئيسية .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧- تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس. - لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة التعليم المدمج (كلاس روم)

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	37	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2.46
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	
	المهمات الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	نظريات السكان
Week 2	أنواع السكان من الناحية الاقتصادية
Week 3	العمل ونظرياته
Week 4	مفهوم وأهمية التنمية الاقتصادية
Week 5	أهمية العمل للتنمية الاقتصادية
Week 6	امتحان شهري
Week 7	مميزات الهيكل الاقتصادي للدول النامية
Week 8	تعريف ومميزات اقتصاد المعرفة
Week 9	مقارنة بين الاقتصاد التقليدي واقتصاد المعرفة
Week 10	مؤشرات اقتصاد المعرفة
Week 11	انواع البطالة
Week 12	نظريات السكان
Week 13	أنواع السكان من الناحية الاقتصادية
Week 14	امتحان شهر ثاني
Week 15	مراجعة شاملة
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة

Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب اقتصاديات الموارد البشرية	نعم
النصوص الموصى بها	المراجع المتوفرة على الانترنت	نعم
المواقع الإلكترونية	اليوتيوب التعليمي المتوفر مجاناً على الانترنت	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	سياسات اقتصادية جزئية Microeconomic policies		Module Delivery	
Module Type	MEC2412		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	C			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	E	College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	أ.د. عبدالرزاق حمد حسين		e-mail	abidalhamad@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor			e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.م. خلدون عبدالله خلف	e-mail	E-mail: khaldoon.abdullah@tu.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الجزئي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الجزئي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٤- التعرف على النظريات الجزئية ٥- تعريف الطالب على العرض والطلب. ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الجزئي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أولاً: المعرفة ١- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . ٢- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع. ٣- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية . ثانياً: المهارات ١- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل الطلب والعرض التضخم والركود. ٢- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي ٣- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاقتصادي . ٤- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص . ٥- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها. ثالثاً: القيم ١- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. ٢- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته. ٣- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية. ٤- النزاهة والشفافية. ٥- الجودة. - ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تتناول مادة النظرية الاقتصادية الجزئية دراسة السلوك الاقتصادي للأفراد والمنشآت والأسواق، وتحليل كيفية تخصيص الموارد الاقتصادية المحدودة لإشباع الحاجات الإنسانية المتعددة. وفي ضوء ذلك، تتدرج المادة في تناول موضوعاتها على مدى أسابيع الفصل الدراسي بالشكل الآتي: في الأسابيع الأولى يتم توضيح مفهوم علم الاقتصاد وتطوره التاريخي، مع بيان علاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى كعلم السياسة والإدارة والاجتماع، وذلك لفهم الإطار العام الذي يعمل ضمنه الاقتصاد كعلم اجتماعي يهتم بدراسة النشاط الإنساني في مجال الإنتاج والتوزيع والاستهلاك. ثم يتم التطرق إلى المشكلة الاقتصادية بوصفها جوهر الدراسة الاقتصادية، حيث تُشرح طبيعتها وخصائصها المتمثلة في محدودية الموارد وتعدد الحاجات الإنسانية، كما يتم توضيح كيفية معالجة هذه المشكلة في النظم الاقتصادية المختلفة، من النظام الرأسمالي إلى الاشتراكي والمختلط، وبيان الأسس التي يقوم عليها كل نظام في تخصيص الموارد وتحقيق الكفاءة الاقتصادية. بعد ذلك، ينتقل التركيز إلى دراسة نظرية الطلب التي تمثل أحد الجوانب الأساسية للسوق، حيث يتم تعريف

الطلب وشرح الجدول والمنحنى الخاص به، وتوضيح قانون الطلب والعوامل المؤثرة فيه، مع بيان استثناءات القانون والعوامل المحددة للطلب والتغير في كمياته. كما يتم التمهيد لمفهوم مرونة الطلب وأهميتها في تحليل استجابة المستهلكين للتغير في الأسعار والدخول.

وفي الأسابيع التالية يتم التوسع في دراسة مرونة الطلب بصورة تفصيلية، من حيث تعريفها وأنواعها (مرونة السعر، الدخل، التقاطع)، وطرق قياسها، مع التركيز على أهمية المرونة في السياسات التسويقية والتسعيرية وفي تحليل الإيرادات.

وفي منتصف الفصل يتم تناول نظرية العرض، التي تمثل الجانب المقابل للطلب في السوق، حيث يتم تعريف العرض وبيان جدولته ومنحناه، وشرح قانون العرض واستثناءاته، إضافة إلى العوامل المحددة للعرض والعلاقة بين السعر والكمية المعروضة، وقياس مرونة العرض، ثم توضيح كيفية تحديد نقطة التوازن بين الطلب والعرض وأثر التغيرات الاقتصادية عليها.

ثم يتم الانتقال إلى نظريات سلوك المستهلك، بدءاً من النظرية الكلاسيكية التي تقوم على مفهوم المنفعة، وشرح فروضها الأساسية، وأنواع المنفعة وقانون تناقص المنفعة الحدية، وصولاً إلى النظرية الحديثة (نظرية منحنيات السواء) التي تقدم تحليلاً أكثر دقة لسلوك المستهلك من خلال مفهوم منحنيات وخارطة السواء وخط الدخل وتوازن المستهلك، مع بيان خصائص منحنيات السواء ودلالاتها الاقتصادية.

تلي ذلك دراسة نظرية الإنتاج التي تركز على مفهوم الإنتاج وعوامل الإنتاج ودالة الإنتاج وأنواعها، مع توضيح مفهوم الناتج الكلي والمتوسط والحددي، وشرح قانون تناقص الغلة ومراحلها المختلفة، وتحديد المرحلة الاقتصادية المثلى للإنتاج التي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد.

ثم تُتناول التكاليف والإيرادات، حيث يتم تعريف التكاليف الإنتاجية وأنواعها (ثابتة، متغيرة، كلية، متوسطة، حدية)، وتحليل منحنياتها في الأمد القصير، وبيان العلاقة بينها وبين الإيرادات بأنواعها المختلفة (كلية، متوسطة، حدية)، للوصول إلى نقطة التوازن التي تحقق أقصى ربح للمنشأة.

وأخيراً، من الأسبوع العاشر وحتى نهاية الفصل الدراسي، يتم التوسع في دراسة نظرية السوق باعتبارها الإطار الذي تتفاعل فيه قوى الطلب والعرض لتحديد الأسعار والكميات.

يتم شرح مفهوم السوق ووظائفه وعناصره، وأنواع الأسواق الرئيسية (المنافسة الكاملة، الاحتكار، المنافسة الاحتكارية، احتكار القلة)، مع تحليل توازن المنشأة في كل نوع من أنواع الأسواق، وبيان كيفية تحقيق التوازن في سوق المنافسة الكاملة وسوق الاحتكار، وصولاً إلى فهم آلية عمل الأسواق وتفاعل الوحدات الاقتصادية داخلها.

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧- تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس. - لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة التعليم المدمج (كلاس روم)

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	7٥	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٥
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٦.٤٦
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	التكاليف: متوسطات التكاليف في الاجل القصير، التكاليف في الاجل الطويل
	المهام الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	تطبيقات عن التكاليف
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	الاشكال البيانية
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	كل الفصول
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	الفصل السابع، الفصل الثامن
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	الفصل السابع، الفصل الثامن
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	التكاليف: تكاليف الإنتاج في الاجل القصير، التكاليف الثابتة، التكاليف المتغيرة، التكاليف الكلية.
Week 2	متوسطات التكاليف في الاجل القصير، متوسط التكاليف الثابتة، متوسط التكاليف المتغيرة، متوسط التكاليف الكلية.
Week 3	التكلفة الحدية، منحنيات الإنتاج والتكاليف، الاشكال البيانية.
Week 4	التكاليف في الاجل الطويل مع الاشكال البيانية.
Week 5	تطبيقات رياضية عن التكاليف.
Week 6	الأسواق: سوق المنافسة التامة، الافتراضات والشروط، التوازن في المدى القصير.
Week 7	احتمالات حالة المشروع في المنافسة التامة، الاشكال البيانية.
Week 8	احتمال تحقيق الأرباح الاقتصادية، توازن الأمد الطويل في سوق المنافسة التامة مع الاشكال البيانية.
Week 9	التغيرات الديناميكية التي تواجه الصناعة في الأمد الطويل، الصناعات ذات التكاليف الثابتة، الصناعات ذات التكاليف المتناقصة.
Week 10	سوق الاحتكار المطلق: الأيراد الحدي والأيراد المتوسط في سوق الاحتكار، تحقيق توازن المحتكر في الاجل القصير.
Week 11	الأيراد الحدي والتكاليف الحدية مع الاشكال البيانية، تطبيقات عن سوق الاحتكار، توازن المحتكر في الأمد الطويل.
Week 12	سوق المنافسة الاحتكارية: حالة الربح الاعتيادي، حالة الربح الاقتصادي، حالة الخسارة الاقتصادية النسبية.
Week 13	توازن سوق المنافسة الاحتكارية في الاجل الطويل، الاشكال البيانية.
Week 14	سوق احتكار القلة: أنواع التمييز السعري وأنواعه، نماذج سوق احتكار القلة.
Week 15	نموذج منحني الطلب المنكسر، مع الاشكال البيانية.
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	الكتاب المنهجي للاقتصاد الجزئي الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	نعم
النصوص الموصى بها	المراجع المتوفرة على الانترنت	نعم
المواقع الإلكترونية	اليوتيوب التعليمي المتوفر مجاناً على الانترنت	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهب
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	النظرية الاقتصادية الجزئية		Module Delivery	
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MEC2309			
ECTS Credits	٩			
SWL (hr/sem)	٢٠٠			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	E	College	كلية الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	أ.د. عبدالرزاق حمد حسين		e-mail	abidalhamad@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor			e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	م.م. خلدون عبدالله خلف	e-mail	E-mail: khaldoon.abdullah@tu.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/٩/١	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية ١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الجزئي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الجزئي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الجزئي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٤- التعرف على النظريات الجزئية ٥- تعريف الطالب على العرض والطلب. ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الجزئي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	أولاً: المعرفة ١- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . ٢- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع. ٣- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية . ثانياً: المهارات ١- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل الطلب والعرض التضخم والركود. ٢- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي ٣- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاقتصادي . ٤- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص . ٥- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها. ثالثاً: القيم ١- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. ٢- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته. ٣- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية. ٤- النزاهة والشفافية. ٥- الجودة. - ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تتناول مادة النظرية الاقتصادية الجزئية دراسة السلوك الاقتصادي للأفراد والمنشآت والأسواق، وتحليل كيفية تخصيص الموارد الاقتصادية المحدودة لإشباع الحاجات الإنسانية المتعددة. وفي ضوء ذلك، تتدرج المادة في تناول موضوعاتها على مدى أسابيع الفصل الدراسي بالشكل الآتي: في الأسابيع الأولى يتم توضيح مفهوم علم الاقتصاد وتطوره التاريخي، مع بيان علاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى كعلم السياسة والإدارة والاجتماع، وذلك لفهم الإطار العام الذي يعمل ضمنه الاقتصاد كعلم اجتماعي يهتم بدراسة النشاط الإنساني في مجال الإنتاج والتوزيع والاستهلاك. ثم يتم التطرق إلى المشكلة الاقتصادية بوصفها جوهر الدراسة الاقتصادية، حيث تُشرح طبيعتها وخصائصها المتمثلة في محدودية الموارد وتعدد الحاجات الإنسانية، كما يتم توضيح كيفية معالجة هذه المشكلة في النظم الاقتصادية المختلفة، من النظام الرأسمالي إلى الاشتراكي والمختلط، وبيان الأسس التي يقوم عليها كل نظام في تخصيص الموارد وتحقيق الكفاءة الاقتصادية. بعد ذلك، ينتقل التركيز إلى دراسة نظرية الطلب التي تمثل أحد الجوانب الأساسية للسوق، حيث يتم تعريف

	الطلب وشرح الجدول والمنحنى الخاص به، وتوضيح قانون الطلب والعوامل المؤثرة فيه، مع بيان استثناءات القانون والعوامل المحددة للطلب والتغير في كمياته. كما يتم التمهيد لمفهوم مرونة الطلب وأهميتها في تحليل استجابة المستهلكين للتغير في الأسعار والدخل. وفي الأسابيع التالية يتم التوسع في دراسة مرونة الطلب بصورة تفصيلية، من حيث تعريفها وأنواعها (مرونة السعر، الدخل، التقاطع)، وطرق قياسها، مع التركيز على أهمية المرونة في السياسات التسويقية والتسعيرية وفي تحليل الإيرادات. وفي منتصف الفصل يتم تناول نظرية العرض، التي تمثل الجانب المقابل للطلب في السوق، حيث يتم تعريف العرض وبيان جدولته ومنحناه، وشرح قانون العرض واستثناءاته، إضافة إلى العوامل المحددة للعرض والعلاقة بين السعر والكمية المعروضة، وقياس مرونة العرض، ثم توضيح كيفية تحديد نقطة التوازن بين الطلب والعرض وأثر التغيرات الاقتصادية عليها. ثم يتم الانتقال إلى نظريات سلوك المستهلك، بدءاً من النظرية الكلاسيكية التي تقوم على مفهوم المنفعة، وشرح فروضها الأساسية، وأنواع المنفعة وقانون تناقص المنفعة الحدية، وصولاً إلى النظرية الحديثة (نظرية منحنيات السواء) التي تقدم تحليلاً أكثر دقة لسلوك المستهلك من خلال مفهوم منحنيات وخارطة السواء وخط الدخل وتوازن المستهلك، مع بيان خصائص منحنيات السواء ودلالاتها الاقتصادية. تلي ذلك دراسة نظرية الإنتاج التي تركز على مفهوم الإنتاج وعوامل الإنتاج ودالة الإنتاج وأنواعها، مع توضيح مفهوم الناتج الكلي والمتوسط والحددي، وشرح قانون تناقص الغلة ومراحلها المختلفة، وتحديد المرحلة الاقتصادية المثلى للإنتاج التي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد. ثم تُتناول التكاليف والإيرادات، حيث يتم تعريف التكاليف الإنتاجية وأنواعها (ثابتة، متغيرة، كلية، متوسطة، حدية)، وتحليل منحنياتها في الأمد القصير، وبيان العلاقة بينها وبين الإيرادات بأنواعها المختلفة (كلية، متوسطة، حدية)، للوصول إلى نقطة التوازن التي تحقق أقصى ربح للمنشأة. وأخيراً، من الأسبوع العاشر وحتى نهاية الفصل الدراسي، يتم التوسع في دراسة نظرية السوق باعتبارها الإطار الذي تتفاعل فيه قوى الطلب والعرض لتحديد الأسعار والكميات. يتم شرح مفهوم السوق ووظائفه وعناصره، وأنواع الأسواق الرئيسية (المنافسة الكاملة، الاحتكار، المنافسة الاحتكارية، احتكار القلة)، مع تحليل توازن المنشأة في كل نوع من أنواع الأسواق، وبيان كيفية تحقيق التوازن في سوق المنافسة الكاملة وسوق الاحتكار، وصولاً إلى فهم آلية عمل الأسواق وتفاعل الوحدات الاقتصادية داخلها.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.

	٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
	٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
	٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
	٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
	٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
	٧- تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.
	- لقاء المحاضرات الحضورية والإلكترونية - المناقشات مع الطلبة - الأسئلة الشفوية للطلبة التعليم المدمج (كلاس روم)

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	٧٨	Structured SWL (h/w)	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	١٢٢	Unstructured SWL (h/w)	١
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	٢٠٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/ 2	10% (5)	3-7	مفهوم الطلب والعرض
	المهام الواجبات	1hr/ 1	10% (10)	5	تطبيقات عن مرونة الطلب
	المناقشات	1hr/ 5	10% (2)	4-6-9-10-11	الاشكال البيانية
	التقرير	11hr/ 1	10% (10)	15	كل الفصول

Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2/hr	10% (10)	10	الفصل الأول والثاني والثالث
	الامتحان النهائي	3/hr	50% (50)	15	الفصل الأول والثاني والثالث والرابع والخامس
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	المفاهيم العامة لعلم الاقتصاد المفهوم، الأهمية، الفروع، أدوات التحليل الاقتصادي
Week 2	المشكلة الاقتصادية. الندرة، الاختيار، الاستخدام الأمثل للموارد، عناصر المشكلة الاقتصادية.
Week 3	التحليل الاقتصادي الكلي والتحليل الاقتصادي الجزئي. الفرق بين التحليل الكلي والجزئي، الأهداف والمجالات، العلاقة بينهما.
Week 4	نظرية الطلب. العوامل المؤثرة في الطلب، دالة الطلب، العلاقة بين السعر والكمية المطلوبة
Week 5	منحنى الطلب وقانون الطلب. التمثيل البياني لمنحنى الطلب، تفسير قانون الطلب، استثناءات قانون الطلب.
Week 6	التغير في الطلب والكمية المطلوبة. الفرق بين التغير في الطلب والتغير في الكمية المطلوبة، الأسباب الاقتصادية للتغيرات.
Week 7	مرونة الطلب. مفهوم المرونة، أنواع مرونة الطلب (السعرية، الدخلية، المتقاطعة)، أهمية مرونة الطلب في التحليل الاقتصادي.
Week 8	تطبيقات عن الطلب. تطبيقات بيانية ورياضية على منحنيات الطلب والمرونة، تحليل الحالات التطبيقية.
Week 9	نظرية العرض. مفهوم العرض، العوامل المؤثرة في العرض، جدول العرض ودالة العرض.
Week 10	منحنى العرض وقانون العرض. التمثيل البياني للعلاقة بين السعر والكمية المعروضة، تفسير قانون العرض.
Week 11	ير العرض وتغير الكمية المعروضة والعرض غير الاعتيادي. حالات التغير، تحليل العرض غير الاعتيادي، مرونة العرض وأهميتها وأنواع العرض.
Week 12	تطبيقات العرض. أمثلة تطبيقية على مرونة العرض وتغيراته، تحليل البيانات الاقتصادية.
Week 13	توازن السوق. السعر التوازني والكمية التوازنية، تطبيقات عن توازن السوق، تغييرات العرض والطلب وأثرها على الوضع التوازني.
Week 14	أنواع التوازن وأثر تدخل الدولة في السوق. التوازن المستقر وغير المستقر، أثر تدخل الدولة على الأسعار والتوازن.
Week 15	تحليل سلوك المستهلك. نظرية سلوك المستهلك، أدوات التحليل، المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، قانون تناقص المنفعة الحدية، توازن المستهلك حسب نظرية المنفعة، التطبيقات الرياضية، فائض المستهلك حسب تحليل مارشال، النظرية الموجهة إلى نظرية المنفعة، النظرية الكلاسيكية الحديثة، منحنى السواء، معدل الإحلال الحدي، خط الميزانية، توازن المستهلك حسب نظرية منحنيات السواء، منحنى الاستهلاك للسعر والدخل.
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	لا يوجد

Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	الكتاب المنهجي للاقتصاد الجزئي الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	نعم
النصوص الموصى بها	المراجع المتوفرة على الانترنت	نعم
المواقع الإلكترونية	اليوتيوب التعليمي المتوفر مجاناً على الانترنت	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اقتصاديات النقود والمصارف Money and Banks		Module Delivery
Module Type	C		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	MEC2310		
ECTS Credits	٨		
SWL (hr/sem)	٢٠٠		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Economy	College	Administration and economics
Module Leader	Khalil ismail azeez	e-mail	Khalil14@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب بمبادئ النقود والمصارف. ٢. الاطلاع على المفاهيم الأساسية لمبادئ النقود والمصارف. ٣. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل المادة. ٤. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات. ٥. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وايجاد المؤشرات. ٦. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. معرفة الطالب من المفاهيم الأساسية لمادة النقود والمصارف. ٢. اتقان الطالب من معرفة كيفية تحليل اثر النقود والمصارف في الاقتصاد الوطني ٣. معرفة الطالب كيفية ظهور النقود والمصارف وتطورها ٤. معرفة الطالب لانواع النقود وأنواع المصارف وخصائصها. ٥. تمكن الطالب من معرفة القواعد النقدية وأنواع عرض النقد . ٦. اتقان الطالب وفهمه لدور المصارف في جذب الاستثمارات
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: (10hr) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم النقود ولماذا ندرس النقود. -علاقة النقود والمتغيرات الاقتصادية . - نشأة النقود وانواعها . -وظائف النقود الحيادية والمشتقة. - خصائص النقود وانواعها - القواعد النقدية - قيمة النقود والأنظمة النقدية عرض النقد والعوامل المؤثرة فيه - سرعة تداول النقود والعوامل المؤثرة فيه الفصل الثاني / المصارف - مفهوم ونشأة المصارف - الائتمان المصرفي وأسواق الائتمان المصرفي - المصارف التجارية / المفهوم ، النشأة ، الوظائف -تحليل الميزانية العامة للمصارف التجارية -البنوك المركزية ، النشأة ، الوظائف ، الخصائص -تحليل ميزانية البنوك المركزية -المصارف المتخصصة / المفهوم ، الخصائص ، مصادر التمويل -الفرق ما بين المصارف المتخصصة والمصارف التجارية -أنواع المصارف المتخصصة

	-المصرف الصناعي ، المصرف الزراعي ، المصرف العقاري ، المصرف التجاري .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي والمصرفي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الاختبارات البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الطلبة ومحاولة تنميتها وتطويرها .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	75	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	8.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التشتت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	

	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	النقود ، تعريف ، أهمية ، علاقته بالعلوم الأخرى.
Week 2	نشأة النقود وأنواعها .
Week 3	وظائف النقود الحياضية والمشتقة
Week 4	خصائص النقود
Week 5	القواعد النقدية وتطورها عبر الزمن
Week 6	الأنظمة النقدية وقيمة النقود
Week 7	عرض النقد / أنواعه ، والعوامل المؤثرة فيه
Week 8	سرعة دوران النقود والعوامل المؤثرة فيه
Week 9	المصارف المفهوم والنشأة وتطورها عبر الزمن
Week 10	الائتمان المصرفي وأسواق الائتمان المصرفي
Week 11	- المصارف التجارية / المفهوم ، النشأة ، الوظائف.
Week 12	تحليل الميزانية العامة للمصارف التجارية.
Week 13	البنوك المركزية ، النشأة ، الوظائف ، الخصائص -تحليل ميزانية البنوك المركزية
Week 14	المصارف المتخصصة / المفهوم ، الخصائص ، مصادر التمويل -الفرق ما بين المصارف المتخصصة والمصارف التجارية
Week 15	أنواع المصارف المتخصصة -المصرف الصناعي ، المصرف الزراعي ، المصرف العقاري ، المصرف التجاري .
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	النقود والمصارف / د. محمود حسين الوادي د. حسين محمود د.سهيل احمد	نعم
النصوص الموصى بها	النقود والمصارف والنظرية النقدية / د. هيل عجمي جميل	نعم
المواقع الإلكترونية	اليوتيوب المتوفر على الانترنت مجاناً	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	تحليل الإحصاء الاقتصادي Economic statistical analysis		Module Delivery	
Module Type	C		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	MEC2311			
ECTS Credits	٧			
SWL (hr/sem)	١٧٥			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Economy	College	Administration and economics	
Module Leader	Bushra Abdulbari Ahmed		e-mail	Bushra.ae33@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor		Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها 2-تعريف الطالب بأهمية الإحصاء الاقتصادي 3-تعريف الطالب بعلاقة الإحصاء الاقتصادي بالتنمية الاقتصادية 4-التعرف على أهمية الإحصاء الاقتصادي لتطوير القطاعات الاقتصادية 5-تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن طريق الإحصاء الاقتصادي 6-تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد بواسطة الإحصاء الاقتصادي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية. 2- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع. 3- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية. 4- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. 5- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي 6- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الإحصائي 7- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتمضمّن المحتوى الإرشادي ما يلي (10hr) مقدمة في الإحصاء الاقتصادي /الفصل الاول مفاهيم أساسية في الإحصاء الاقتصادي مفهوم الإحصاء والإحصاءات مفهوم الإحصاء الاقتصادي أهمية الإحصاء في البحث الاقتصادي (10hr)/الفصل الثاني نموذج الارتباط الخطي البسيط - الفصل الثالث/(١٠ hr) نموذج الانحدار الخطي البسيط طرق تقدير معالم الانحدار طريقة الحذف وطريقة كرايمر طريقة الانحرافات طريقة المصفوفات / الفصل الرابع (10hr) تقدير تباين حدود الخطأ العشوائي (10hr) الفصل الخامس

	اختبار معامل التحديد معامل الارتباط اختبار F جدول تحليل التباين (10hr) الفصل السادس معامل الثقة التنبؤ

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	112	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	7.6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	نموذج الانحدار الخطي البسيط
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	نموذج الارتباط
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الاختبارات الاحصائية
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الاحصاء الاقتصادي
Week 2	نموذج الانحدار الخطي البسيط
Week 3	طرق تقدير معالم الانحدار
Week 4	طريقة الحذف وطريقة كرايمر
Week 5	طريقة الانحرافات
Week 6	طريقة المصفوفات
Week 7	تقدير تباين حدود الخطأ العشوائي
Week 8	اختبار t
Week 9	معامل التحديد
Week 10	معامل الارتباط
Week 11	اختبار F
Week 12	جدول تحليل التباين
Week 13	معامل الثقة
Week 14	التنبؤ
Week 15	مراجعة المادة
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	١. محمد صالح الكبسي / مقدمة في الإحصاء الاقتصادي / ٢٠١٣ .	نعم
النصوص الموصى بها	٢. محمد الفاتح محمود/ مبادئ الإحصاء للاقتصاد والعلوم الإدارية، ٢٠٢٢ . 2022 . فيصل مفتاح شلّوف وصائب إبراهيم / أساسيات الإحصاء الاقتصادي، 3	نعم
المواقع الإلكترونية	https://omu.edu.ly/books/index.php/omup/catalog/book/55	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات علم الحاسوب Basics of computer science		Module Delivery
Module Type	B		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	UOM207		
ECTS Credits	٣		
SWL (hr/sem)	٧٥		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	Economy	College	Administration and economics
Module Leader	MOHAMMED EMAD ABDAAEEZEEZ	e-mail	MOHAMMEDIMAD2020@TU.EDU.IQ
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1-تعريف الطالب بمفهوم الحاسبات عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢-تعريف الطالب بأهمية الحاسبات ٣-تعريف الطالب بعلاقة الحاسبات بالعلوم الأخرى ٤-التعرف على أهمية الحاسبات لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥-تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن طريق الحاسبات ٦-تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد بواسطة الحاسبات
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- تقديم خريجين قادرين على التعامل مع الحاسبات والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية. ٢- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع. ٣- رفق سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية. ٤- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي . ٥- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي ٦- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الإحصائي ٧- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي (10hr) ١- التعرف على الآليات تشغيل الحاسبة ٢- طرق تشغيلها ٣- التعرف على برنامج اكسل ٤- التعرف على صفحة البرنامج ٥- التعرف كيفية التعامل مع الدوال الاعتيادية . ٦- التعرف كيفية التعامل مع الدوال الجمع ٧- التعرف كيفية التعامل مع الدوال المالية ٨- التعرف كيفية التعامل مع الدوال المنطقية ٩- التعرف كيفية التعامل مع الدوال الشرطية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول

	الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	4٥	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١.٨
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	استخدام الدوال الاعتيادية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	استخدام الدوال المالية
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	استخدام الدوال الشرطية
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	اليات فتح الحاسبة
Week 2	طرق فتح الحاسبة
Week 3	التعرف على الصفحة الرئيسية للبرنامج اكسل
Week 4	التعرف على الصفحة الرئيسية للبرنامج اكسل
Week 5	اليات كتابة المعادلة الاعتيادية
Week 6	اليات كتابة المعادلة الاعتيادية
Week 7	اليات كتابة المعادلة المالية
Week 8	اليات كتابة المعادلة المالية
Week 9	اليات كتابة المعادلة المنطقية
Week 10	اليات كتابة المعادلة المنطقية
Week 11	اليات كتابة المعادلة الشرطية
Week 12	اليات كتابة المعادلة الشرطية
Week 13	امثلة على جميع المعادلات
Week 14	امثلة على جميع المعادلات
Week 15	امثلة على جميع المعادلات
Week 16	امثلة على جميع المعادلات

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	١- منهج الجامعة المستنصرية للحاسبات مركز الحاسبة	نعم

النصوص الموصى بها		نعم
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	SPSS الأساليب الكمية وتطبيقات PSSS Quantitative methods and applications PSSS		Module Delivery
Module Type	C		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar
Module Code	MEC2416		
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UGx11 2	Semester of Delivery	4
Administering Department	Economy	College	Administration and economics
Module Leader	Dr.Bushra Abdulbari Ahmed	e-mail	Bushra.ae33@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant Professor	Module Leader's Qualification	Assistant Professor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1) تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للأساليب الكمية وأهميتها في تحليل الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والإدارية. 2) إكساب الطالب مهارة إدخال البيانات وإدارتها باستخدام SPSS بما يشمل تعريف المتغيرات والتعامل مع القيم المفقودة. 3) تدريب الطالب على استخدام الأدوات الإحصائية الوصفية والاستدلالية مثل الجداول التكرارية، مقاييس النزعة المركزية والتشتت، واختبارات الفرضيات. 4) تعريف الطالب بأساليب التحليل المتقدم مثل الانحدار، التباين، التحليل العاملي، والتحليل العنقودي، وتطبيقها عمليا في SPSS. 5) تعزيز قدرة الطالب على اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب للمشكلة البحثية وتفسير النتائج المستخرجة من SPSS بشكل علمي. 6) تنمية مهارات الطالب في إعداد التقارير البحثية والتطبيقية من خلال مشروع عملي يعتمد على تحليل بيانات فعلية باستخدام SPSS.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. شرح المفاهيم الأساسية للأساليب الكمية وأهميتها في تحليل البيانات. 2. التمييز بين أنواع البيانات والمتغيرات وكيفية التعامل معها في التحليل الإحصائي. 3. استخدام برنامج SPSS إدخال البيانات وإنشاء ملفات جديدة وإدارة القيم المفقودة. 4. توليد الجداول التكرارية والرسوم البيانية الوصفية باستخدام SPSS. 5. حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية والتشتت للبيانات. 6. استخدام SPSS (t-test, Z-test, Chi-Square) الإحصائية الفرضيات اختبارات تطبيق ٦. 7. إجراء تحليل التباين ANOVA وتفسير نتائجه. 8. حساب معاملات الارتباط البسيط والمتعدد وتفسير دلالتها. 9. تنفيذ تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد الاستخدام في التنبؤ. 10. تطبيق أساليب التحليل العاملي (Analysis Factor) (الاختزال البيانات). 11. استخدام أسلوب التحليل العنقودي Analysis Cluster لتصنيف البيانات. 12. اختيار الاختبار الـ معلمى المناسب Tests Nonparametric عند عدم تحقق الافتراضات الإحصائية. 13. إجراء تحليل أولي للسلاسل الزمنية وتفسير مخرجات SPSS المرتبطة بها. 14. تفسير نتائج التحليل الإحصائي بدقة وصياغتها بلغة بحثية سليمة. 15. إعداد تقرير بحثي تطبيقي يتضمن استخدام SPSS في تحليل بيانات فعلية وتقديم استنتاجات عملية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1- التكامل بين الجانب النظري والعملي: ضرورة ربط المفاهيم الكمية والإحصائية بالتطبيق العملي في SPSS لضمان الفهم العميق والقدرة على التطبيق. ٤٠ ساعة 2- توظيف البيانات الواقعية: استخدام بيانات حقيقية (اقتصادية، اجتماعية، إدارية) (في التمارين والمشاريع، لتقريب الطالب من الواقع العملي للبحث. ٤٠ ساعة 3- تنمية مهارات التفسير والكتابة العلمية: تدريب الطلبة ليس فقط على إجراء التحليل الإحصائي، بل أيضا على تفسير نتائجه وصياغتها بلغة أكاديمية واضحة. ٤٠ ساعة

	4- التركيز على الحلول العملية للمشكلات البحثية: توجيه الطالب الاختيار الأسلوب الكمي المناسب ، بدل الاكتفاء بالحفظ النظري. ٣٠ ساعة SPSS لمشكلته البحثية وتطبيقه باستخدام

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. استراتيجية التعلم النشط من خلال تطبيق اساليب العصف الذهني والمناقشة. 2. استراتيجية التعلم التعاوني من خلال تقسيم الطالب على مجاميع لحل المشكلات و إيجاد الحلول. 3. استراتيجية التعلم الموجه بالتكنولوجيا والاستفادة من الأدوات التكنولوجية الحديثة. 4. استراتيجية التعلم القائم على المشاريع من خلال قيام الطالب بتنفيذ مشاريع بحثية وعملية. 5. استراتيجية التعلم التفاعلي من خلال استخدام باللعب التعليمية والتدريب على المهارات التفاعلية..

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	6٠	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٥.٨
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	محاضرات ١-٧ محاضرات ٧-١٤
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	محاضرات ١-٢ محاضرات ٣-١٠
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	موضوع اختياري ضمن المادة
	التقرير	14hr	10% (10)	13	محاضرات ١-٥ محاضرات ٥-١٢
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في الأساليب الكمية: المفهوم ، الأهمية، أوجه الاستخدام في البحوث الاقتصادية
Week 2	مراجعة المفاهيم الإحصائية الأساسية: المتغيرات ، أنواع البيانات، مقاييس النزعة المركزية والتشتت
Week 3	ادخال البيانات في SPSS وإدارتها: انشاء ملفات البيانات، تعريف المتغيرات، التعامل مع القيم المفقودة
Week 4	التحليل الوصفي باستخدام SPSS : الجداول التكرارية ، الرسوم البيانية، المؤشرات الإحصائية الوصفية
Week 5	اختبارات الفرضيات الإحصائية
Week 6	تحليل التباين: المفهوم والتطبيقات
Week 7	الارتباط : الارتباط البسيط والمتعدد وتفسير المخرجات
Week 8	الانحدار : الانحدار الخطي البسيط والمتعدد
Week 9	التحليل العاملي: المفاهيم الأساسية
Week 10	التحليل العنقودي : الأسس النظرية والتطبيق العملي
Week 11	الاختبارات اللامعلمية
Week 12	تحليل السلاسل الزمنية
Week 13	تفسير المخرجات الإحصائية وكتابتها علميا
Week 14	SPSS مشروع تطبيقي باستخدام
Week 15	أمثلة تطبيقية بمشاركة الطلاب
Week 16	امتحان

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	د. محمد صالح الكبيسي ومجد حسن رشم، مقدمة في الإحصاء الاقتصادي طارق الراوي، شرح برنامج التحليل الإحصائي spss	نعم
النصوص الموصى بها	د. محمود عبد الحليم منسي، خالد حسن الشريف، التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS	نعم
المواقع الإلكترونية	محاضرات التحليل الإحصائي في اليوتيوب	

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	حسابات قومية National Accounts		Module Delivery
Module Type	B		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	E109		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	١٢٥		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Economy	College	Administration and economics
Module Leader	Mustafa ismaeel khaleel	e-mail	mustafaismaeel@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Assistant professor Doctor	Module Leader's Qualification	Assistant professor Doctor
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تعريف الطالب على اهم مصطلحات الحسابات القومية. ٢. الاطلاع على المفاهيم الاساسية لمبادئ الحسابات القومية. ٣. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لعرض وتحليل المادة. ٤. تعريف وتمكين الطالب على مصادر المعلومات والبيانات. ٥. تعريف وتمكين الطالب على تحليل البيانات وايجاد المؤشرات. ٦. تعريف وتمكين الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة للظاهرة على اساس نتائج تحليل البيانات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. معرفة الطالب من المفاهيم الاساسية لمادة الحسابات القومية . ٢. اتقان الطالب من معرفة أنظمة الحسابات القومية وتصنيف الأنشطة الاقتصادية . ٣. معرفة الطالب على حلقة تدفق الدخل في الاقتصاد ؟ ٤. معرفة الطالب على المؤشرات الاقتصادية وطرق قياسها . ٥. تمكن الطالب من معرفة الدخل القومي والمفاهيم المرتبطة به . ٦. اتقان الطالب وفهمه للارقام القياسية أنواعها وطرق حسابها .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: (10hr) الفصل الاول/يخص مدخل في تعريف ومفهوم الحسابات القومية . -تطور الحسابات القومية بين المفهوم والاهداف وتداخل المفاهيم . - مساهمات المدارس الاقتصادية في تطور الحسابات القومية . -الفرق بين الحسابات القومية والحسابات التقليدية . - وظائف الحسابات القومية . - اهداف وفوائد الحسابات القومية . - التطور التاريخي للحسابات القومية . الفصل الثاني / أنظمة الحسابات القومية وتصنيف الأنشطة الاقتصادية . - الأساس الفكري لنظم الحسابات القومية . - أنواع أنظمة الحسابات القومية الموحدة . - تصنيف الأنشطة الاقتصادية . - حلقة تدفق الدخل في الاقتصاد . - الدخل القومي والمفاهيم المرتبطة بقياسه - الناتج المحلي الاسمي والناتج المحلي الحقيقي. - الناتج القومي بسعر السوق والتكلفة . - الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي . - الدخل الشخصي والدخل الشخصي المتاح .

	الفصل الثالث : المؤشرات القياسية وطرق حسابها . - مفهوم المؤشرات الاقتصادية. - بعض المؤشرات القياسية المهمة وطرق حسابها الفصل الرابع : طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي - مفهوم الناتج المحلي الإجمالي - بعض المفاهيم المرتبطة بقياس الناتج المحلي الإجمالي - طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي . الفصل الرابع : الأرقام القياسية أنواعها وطرق حسابها. - مفهوم الأرقام القياسية . - مجالات استخدام الأرقام القياسية - عيوب الأرقام القياسية . - أنواع الأرقام القياسية . الفصل الخامس : معدلات النمو الاقتصادي وأساليب حسابها - مفهوم النمو الاقتصادي - أنواع النمو الاقتصادي - طرق قياس النمو الاقتصادي.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي والمصرفي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الاختبارات البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الطلبة ومحاولة تنميتها وتطويرها .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	60	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	62	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	4.13
Total SWL (h/sem)	١٢٥		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	14hr	10% (10)	5-10	مقاييس النزعة المركزية
	المهام الواجبات	15hr	10% (10)	3-12	مقاييس التشتت
	المناقشات وفرق العمل	15hr	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	14hr	10% (10)	13	الارتباط + الانحدار
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الحسابات القومية مفاهيمها واهم المصطلحات المستخدمة في الحسابات القومية وتطوير الحسابات القومية
Week 2	مهام واهداف وفوائد الحسابات القومية
Week 3	الفرق بين الحسابات القومية والحسابات التقليدية
Week 4	وظائف الحسابات القومية
Week 5	أنظمة الحسابات القومية والاساس الفكري لنظم الحسابات القومية
Week 6	أنواع أنظمة الحسابات القومية الموحدة
Week 7	تصنيف الأنشطة الاقتصادية وحلقة تدفق الدخل في الاقتصاد
Week 8	بعض المؤشرات الاقتصادية مفاهيمها وطرق قياسها
Week 9	الدخل القومي والفاهيم المرتبطة بقياسه

Week 10	الناتج المحلي الاسمي والناتج المحلي الحقيقي
Week 11	الناتج المحلي بسعر السوق والتكلفة
Week 12	مفهوم الدخل الشخصي والدخل الشخصي المتاح والفرق بينهما
Week 13	الفرق بين الضرائب المباشرة وغير المباشرة
Week 14	طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي ، مفهوم الناتج المحلي والمفاهيم المرتبطة به
Week 15	الأرقام القياسية أنواعها وطرق قياسها ، ومعدلات النمو وأساليب حسابها
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	النقود والمصارف / د . محمود حسين الوادي د. حسين محمود د.سهيل احمد	نعم
النصوص الموصى بها	النقود والمصارف والنظرية النقدية / د. هيل عجمي جميل	نعم
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type	B		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM206			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	2	Semester of Delivery		2
Administering Department	Accounting	College	Administration and economics	
Module Leader	Alaa Ahmed Abdullah		e-mail	alaaahmed@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Asst. Prof.	Module Leader's Qualification	M.A	
Module Tutor	Alaa Ahmed Abdullah		e-mail	alaaahmed@tu.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	alaaahmed@tu.edu.iq	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	٢٠٢٥/٩/١	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- To develop learners' communicative competence in English at this level. - To enhance learners' skills in listening, speaking, reading, and writing. - To expand learners' vocabulary and grammatical accuracy. - To foster confidence in using English in everyday situations. - To introduce learners to a variety of topics and contexts relevant to their lives. - To develop learners' communicative competence in English at pre-intermediate level. - To enhance learners' skills in listening, speaking, reading, and writing.

	8. To expand learners' vocabulary and grammatical accuracy. 9. To foster confidence in using English in everyday situations. 10. To introduce learners to a variety of topics and contexts relevant to their lives. 11.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	a. Listening 1. Understand the main ideas and specific details in clear, standard spoken English on familiar topics such as work, travel, education, and daily life. 2. Follow short conversations, interviews, and narratives at a pre-intermediate level. b. Speaking 1. Communicate effectively in routine social situations using appropriate functional language. 2. Express opinions, preferences, and past experiences with increasing fluency and accuracy. 3. Participate in discussions, role-plays, and problem-solving tasks. c. Reading 1. Understand the main points and supporting details in short texts, articles, emails, and stories. 2. Infer meaning from context and identify writers' intentions in familiar genres. d. Writing 1. Produce coherent paragraphs and short texts such as emails, messages, stories, and descriptions. 2. Use appropriate grammar, vocabulary, and linking words to structure written communication.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative Content a. Grammar: 1. Present simple and present continuous (review and extension) 2. Past simple and past continuous 3. Present perfect (simple) and contrasts with past simple 4. Future forms (will, going to, present continuous) 5. Comparatives and superlatives 6. Modal verbs (can, could, should, must, have to) 7. Passive voice (basic forms) 8. Question forms (introductory level) b. Vocabulary 1. Daily routines and lifestyles 2. Work and jobs 3. Travel and holidays

	4. Relationships and family 5. Health and lifestyle 6. Food, shopping, and services 7. Technology and modern life c. Pronunciation 1. Word and sentence stress 2. Weak forms 3. Intonation in questions and statements d. Functional Language 1. Making suggestions and requests 2. Giving advice and opinions 3. Agreeing and disagreeing 4. Apologising and giving reasons

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. Developing learner autonomy 2. Vocabulary recording and revision techniques 3. Self-correction and peer feedback 4. Using context to guess meaning 5. Brainstorming strategy

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/2	10% (10)	3,13	Unit 1, 2, 4, 5
	المهام الواجبات	1/2	10% (10)	4, 14	Unit 2, 6
	المشاريع/ المناقشات	1/ 5	10% (10)	2,5,8,12,13	Unit 1,3, 4,5,6
	التقرير	1/1	10% (10)	15	all
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	7	Unit 1,2,3
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		all
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Unit 1: Getting to know you: Present simple & present continuous and Question forms.
Week 2	Unit 2: The way we live: Present simple vs present continuous and adverbs of frequency.
Week 3	Unit 3: It all went wrong: Past simple (regular & irregular verbs)
Week 4	Unit 4: Let's go shopping: Countable & uncountable nouns.
Week 5	Unit 5: What do you want to do? Future forms: going to, will and Infinitive of purpose.
Week 6	Unit 6: Tell me! What's it like? Comparatives & superlatives
Week 7	First exam
Week 8	Unit 7: Fame! Present perfect (experience) and the use of ever/ never.
Week 9	Unit 8: No place like home: Present perfect vs past simple
Week 10	Unit 9: Getting around: Modal verbs: can, could, have to, must
Week 11	Unit 9: Getting around: Modal verbs: can, could, have to, must
Week 12	Unit 10: Things that changed the world: Passive voice (present & past simple)
Week 13	Unit 11: What if?: Zero & first conditional
Week 14	Unit 12: Looking ahead: Review of future forms/Linkers (because, so, although)
Week 15	Second exam

Week 16	Skills Integration & Revision

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	Not Applicable/ No Laboratories are available.

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	The New Headway Pre-Intermediate Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press)	نعم
النصوص الموصى بها	The New Headway Plus Pre-Intermediate Work Book Grammar.	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.wallstreetenglish.com/blog/a-guide-to-english-grammar https://www.Englishpage.com	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	جرائم نظام البعث في العراق Baath Party crimes in Iraq		Baath regime crimes in Iraq	
Module Type	B		☐ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOM208			
ECTS Credits	٢			
SWL (hr/sem)	٥٠			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Administration and economics	
Module Leader	محمد احمد رحيل		e-mail	Mohammed.rh@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	استاذ	Module Leader's Qualification	دكتوراه	
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name	م.د. وسام كامل كايم		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/9/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	١- تعريف الطالب بمفهوم علم الجريمة ٢- تعريف الطالب بالجرائم التي ارتكبتها نظام حزب البعث ٣- توضيح جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥ ٤- بيان الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها نظام البعث واثارها على المجتمع. ٥- إتاحة الفرصة للطلبة لمعرفة الأساليب القمعية التي ارتكبتها النظام البعثي لتكون شاهداً على العصر. ٦- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن المادة العلمية الدراسية

	٧- ابعاد الطالب عن الأفكار والأساليب الطائفية والعرقية والمذهبية كون مصيرها الهلاك، وحثهم على التعايش بسلام.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. معرفة المفاهيم الأساسية للجريمة ٢. معرفة مفهوم الجريمة وفقاً للمصطلحات علم الاجتماع وعلم النفس والقانون والسياسة والشرع. ٣. معرفة الجرائم البيئية المرتكبة في زمن النظام البعثي وكافة اقسامها. ٤. معرفة الجرائم الخاصة بالمقابر الجماعية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي ١- الاسبوع الاول :- الفصل الاول جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥ بواقع ٢ ساعة. ٢ - الاسبوع الثاني :- التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها مع امتحان يومي بمادة الفصل الاول بواقع ٢ ساعة . ٣- الاسبوع الثالث :- أنواع الجرائم الدولية مع طلب تقرير من الطلبة بواقع ٢ ساعة . ٤- الاسبوع الرابع :- القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا مع اختبار يومي للطلبة بواقع ٢ ساعة . ٥- الاسبوع الخامس :- الفصل الثاني ويشمل التعرف الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها مع عمل حلقة نقاشية بواقع ٢ ساعة . ٦- الاسبوع السادس :- الجرائم النفسية واليات ارتكابها واثارها مع عرض تقديمي بواقع ٢ ساعة. ٧- الاسبوع السابع :- الجرائم النفسية وعسكرة المجتمع مع عمل اختبار يومي بواقع ٢ ساعة: ٨- الاسبوع الثامن :- موقف النظام البعثي من الدين بواقع ٢ ساعة. ٩- الاسبوع التاسع :- صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة مع طلب تقرير من الطلبة حول مفهوم حقوق الانسان والانتهاكات التي تعرض لها العراقيون في الداخل والخارج بواقع ٢ ساعة. ١٠- الاسبوع العاشر الجرائم البيئية بواقع ٢ ساعة ١١- الاسبوع الحادي عشر :- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام مع اختبار يومي بواقع ٢ ساعة. ١٢- الاسبوع الثاني عشر :- تدمير المدن والقرى والاهوار بواقع ٢ ساعة. ١٣- الاسبوع الثالث عشر :- جرائم المقابر الجماعية بواقع ساعتين. ١٤- الاسبوع الرابع عشر :- احداث تلك المقابر المرتكبة من النظام البعثي بواقع ٢ ساعة. ١٥- الاسبوع الخامس عشر : امتحان فصلي

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الجرائم المرتكبة من النظام البعثي ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال النقاط الاتية: - ١. ابعاد الطالب عن كل ما من شأنه المساس بحقوق الفرد ٢. يمكن الطالب معرفة الأساليب القمعية التي ارتكبتها النظام البعثي

٣. يمكن الطالب من نبذ الكراهية والعنصرية والعيش بسلام في الوطن الواحد

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	0.25 hr/5	10% (2)	2-4-7-11-14	- مفهوم الجريمة - اقسام الجريمة - لغة اصطلاحا فقها قانوناً - جرائم نظام البعث المرتكبة
	المهام الواجبات/عرض تقديمي	0.50 hr/2	10% (5)	1 6	- بيان مفهوم قانون المحكمة الجنائية وما أشار اليه ذلك القانون من جرائم البعث - الجرائم الدولية
	المشاريع/مناقشات	0.50 hr/2	10% (5)	5 12	- قرارات المحكمة الجنائية - الجرائم النفسية واثارها - الجرائم الاجتماعية واثارها
	التقرير	0.50 hr/2	10% (5)	3 9	- عسكرة المجتمع - موقف النظام البعثي من الدين
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		اختبارات
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥
Week 2	التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها
Week 3	أنواع الجرائم الدولية
Week 4	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥
Week 5	مقدمة عن الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها النظام البعثي
Week 6	الجرائم النفسية واليات ارتكابها واثارها
Week 7	الجرائم النفسية وعسكرة المجتمع
Week 8	موقف النظام البعثي من الدين
Week 9	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة
Week 10	الجرائم البيئية
Week 11	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام
Week 12	تدمير المدن والقرى والاهوار
Week 13	جرائم المقابر الجماعية
Week 14	احداث تلك المقابر المرتكبة من النظام البعثي
Week 15	امتحان فصلي
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	جرائم نظام البعث في العراق ، مقرر دراسي للجامعات الحكومية والأهلية كافة	نعم
النصوص الموصى بها	موقع المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	لا
المواقع الإلكترونية	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الثالثة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

الثالثة / اقتصاد عام		اقتصاد رياضي ١	٣	
		اقتصاد دولي	٢	
		تنمية اقتصادية	٢	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		اقتصاد زراعي	٢	
		اقتصاديات البيئة	٢	
		اقتصاد صناعي	٢	
		اقتصاديات المعرفة	٢	
		لغة انكليزية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		سياسة مالية	٢	
		سياسة صناعية	٢	
		سياسة زراعية	٢	
		سياسة دولية	٢	
		اقتصاد رياضي ٢	٣	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢	
		اقتصاد رياضي	٣	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد صناعي	٢	
		الارشاد التربوي	٢	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		لغة انكليزية	٢	
		ادارة تربوية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		اقتصاد دولي	٣	
		اقتصاد زراعي	٣	
	٢	حاسوب	١	
		علم النفس	٢	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
		اسس تربوية	٢	
		سياسة مالية	٢	
الرابع		نظرية نقدية	٣	
		اقتصاد قياسي ١	٣	

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد دولي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. يسرى سالم نايف	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الدولي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الدولي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الدولي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الدولي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الدولي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني	اهداف المادة الدراسية

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الدولي/ د. علي عبد الفتاح ابو شرار

المجلات الاقتصادية العالمية والعراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

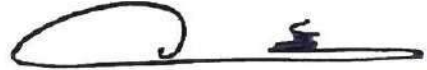
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد رياضي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. زهير حامد تركي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الرياضي التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الرياضي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الرياضي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الرياضي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الرياضي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني	اهداف المادة الدراسية

منها الاقتصاد وكذلك الاساليب الرياضية المعتمدة في الوصول الى الحل الامثل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
 - المناقشات مع الطلبة
 - الاسئلة الشفوية للطلبة
 - التعليم المدمج (كلاس رووم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	يتمكن من معرفة مفهوم الاقتصاد الرياضي والنماذج الاقتصادية الرياضية	مفهوم الاقتصاد الرياضي ، النماذج الرياضية الاقتصادية	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعات	المعرفة النظرية	النماذج الاقتصادية والمعادلات الهيكلية	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعات	تعريف الطالب على التوازن و توازن السوق	توازن السوق - مفهوم التوازن- التوازن الجزئي - التوازن لسوق ذو سلعتين	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعات	المعرفة النظرية	التوازن لسوق ذو ثلاث سلع	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعات	المعرفة النظرية	التوازن العام - توازن الاقتصاد	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعات	المعرفة النظرية - تمكين الطالب من التعرف على مفهوم التوازن العام	التوازن لاقتصاد مكون من قطاعين	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
السابع	٣ ساعات	تعرف الطالب على مفهوم الضرائب والاعانات واثرها على التوازن	اثر الضرائب والاعانات على التوازن	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
التاسع	٣ ساعات	المعرفة النظرية	انتقال منحني الطلب والعرض	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- التعرف على انواع المرونة وتطبيقاتها	مرونة الطلب والعرض انواعها	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	رسم المرونة ١ وتطبيقات اقتصادية عليها	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	التفاضل - المشتقات	محاضرة / مناقشات / حل امثلة رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب على	التطبيقات الاقتصادية على المشتقات	محاضرة / مناقشات / حل	الاسئلة الشفوية

	امثلة رياضية		تطبيقات اقتصادية باستخدام المشتقات		
-	-	امتحان شهري	-	٣ ساعات	الرابع عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة مع اسئلة شفوية	مراجعة شاملة	المعرفة النظرية	٣ ساعات	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد صناعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د زهير حامد تركي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم و طرق الاقتصاد الرياضي الامثلية الاقتصادية عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الامثلية الاقتصادية ٣- تعريف الطالب بالتميز السعري ٤- التعرف على استخدام المصفوفات لايجاد الحل الامثل ٥- تعريف الطالب بالبرمجة الخطية ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل الاقتصادية باستخدام البرمجة الخطية وطرسة الرسم البياني	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعرف الطالب بمصطلح الامثلية	الامثلية - تعريفها معاييرها	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعات	المعرفة النظرية	الامثلية للدوال الاقتصادية غير المقيدة	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب بطرق الحل	ايجاد الامثلة للدوال ذات المتغير الواحد	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الرابع	٣ ساعات	المعرفة النظرية	ايجاد الامثلة للدوال ذات المتغيرين	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعات	المعرفة النظرية	ايجاد الامثلة للدوال ذات ثلاث متغيرات	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
السادس	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب على الدوال المقيدة	الامثلية للدوال الاقتصادية المقيدة بقيود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعات	المعرفة النظرية	طرق ايجاد الامثلية للدوال المقيدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية والرياضية
التاسع	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعرف الطالب بطرق الحل	ايجاد الامثلية بطريقة التعويض	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	تطبيقات على طريقة التعويض	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الحادي عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	ايجاد الامثلية بطريقة مضاعف لاكرانج	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الثاني عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعريف الطالب بالبرمجة الخطية	البرمجة الخطية - مفهومها - طريقة الرسم البياني	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية- تعرف الطالب كيفية ايجاد الحل الامثل باستخدام الرسم البياني	ايجاد الحل الامثل باستخدام طريقة الرسم البياني	محاضرة / مناقشات / حل مسائل رياضية	الاسئلة الشفوية والرياضية
الرابع عشر	٣ ساعات	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعات	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور محمد حسين الوادي الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مبادئ الاقتصاد الرياضي الدكتور حسين علي بخيت

الاقتصاد الرياضي الدكتور حسن ياسين طعمه الدكتور
محمد حسين الوادي

الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه

الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم

الطرق الاساسية في الاقتصاد الرياضي تاليف الفاشيانك ترجمه

الدكتور نعمه الله نجيب ابراهيم

مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

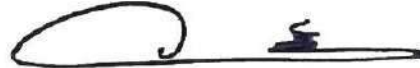
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣
	طرق بحث	٢
	التمويل الدولي	٢
	بحوث عمليات ١	٢
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣
	اقتصاديات النفط	٢
	تخطيط اقتصادي	٢
	سياسة نقدية	٣
	اقتصاد قياسي ٢	٣
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣
	مؤسسات مالية	٢
	بحوث عمليات ٢	٢
	لغة انكليزية	٢
	سياسة تخطيط	٢
	اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد زراعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د خطاب عمران صالح	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢. تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية ٣. تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين ٤. تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	اهداف المادة الدراسية

٥. تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها وطرق استخراجها وتحليلها ٦. تعريف الطالب بالدخل الزراعي وطرق تقديره ٧. تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال ٨. تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض ٩. تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية ١٠. تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية ١١. تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي ١٢. تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع ١٣. تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها وطرق استخراجها وتحليلها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب لمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة

			على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية	مناقشات	
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالسياسات الزراعية والاصلاح الزراعي والتنمية الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد امين الششتاوي و عماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة، قسم الاقتصاد الزراعي، ٢٠١٣م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
				محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد صناعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. مثني معيوف محمود	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الصناعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية المشروع الصناعي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الصناعي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الصناعي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الصناعي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني	اهداف المادة الدراسية

منها الاقتصاد الصناعي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الاقتصاد الصناعي وانواعه	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة الاقتصاد الصناعي بالعلوم الاخرى	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التصنيع واهميته	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مزايا وعيوب التصنيع	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الاقتصاد الصناعي في تطوير الاقتصاد الوطني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف واهمية المشروع الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اقتصاديات حجم المشروع الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم المشروعات الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المشاريع الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المنشآت الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمنشأة الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الصناعي/ د. حميد جاسم حميد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الصناعة والتنمية الصناعية/ د. صائب ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

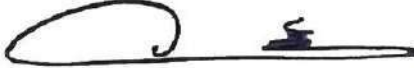
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

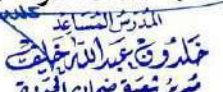
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي : أ.م.د. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم : أ.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		م.د	م.د	م.د	م.د
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من

خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ١ / فرع الاقتصاد العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. خضر جاسم حمد فحل					
٨. أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد ٤- التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي ٥- تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي ٦- تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الفقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	علم الاقتصاد والاقتصاد الكلي	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	المفاهيم الاساسية للنتاج (الدخل)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	حسابات الناتج المحلي الاجمالي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل الرياضية	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الانفاق الاستهلاكي	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاستثمار	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الانفاق الحكومي	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	صافي الانفاق الخارجي	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	التحليل الرياضي لدالة الطلب الكلي	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل رياضيا	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	الدخل التوازني (المفاهيم والطرق)	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	توازن الدخل في اقتصاد مغلق	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مضاعف الانفاق الكلي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – محمد احمد الافندي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – منعم احمد خضير – ط ١ – ٢٠٢١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.م.أ. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.أ. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد

عام		اقتصاد دولي	٢
		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣

	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
ا.حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من

خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ٢ / فرع الاقتصاد العام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.د. خضر جاسم حمد فحل					
٨. أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة النقدية والنقود ٢- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية وعرض النقود ٣- تعريف الطالب بما هو عرض النقد ومن هيالجهات المؤثرة في عرض النقد ٤- التعرف على كيفية معالجة الاختلالات الهيكلية في الاقتصاد باستخدام السياسة النقدية ٥- تعريف الطالب بكيفية معالجة الفجوة التضخمية باستعمال أدوات السياسة النقدية ٦- تعريف الطالب بكيفية معالجة الفجوة الركودية باستعمال السياسة النقدية ٧- تعريف الطالب بمضاعف النقود .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	طبيعة مفهوم التوازن المرغوب للدخل القومي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	دور السياسة المالية في القضاء على اختلالات الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	طبيعة النقود (المفهوم وأساليب القياس)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	الطلب على النقود	محاضرة /	مشاركة الطالب

	مناقشات				
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الجهاز المصرفي	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	السياسات النقدية	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	دور السياسات النقدية في معالجة الاختلالات الاقتصادية	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	المفهوم	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	نظريات تحليل أسباب التضخم	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	اثار التضخم	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	سياسات مكافحة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	التوضيح البياني لدور السياسات المالية والنقدية في معالجة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مفهوم النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	محددات النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ الاقتصاد الكلي – محمد احمد الافندي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاقتصاد الكلي – منعم احمد خضير ط ١ – دار وائل للنشر ٢٠٢١	المراجع الرئيسية (المصادر)
النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

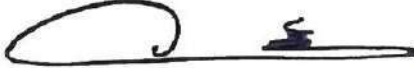
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

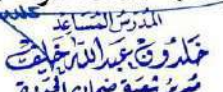
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: أ.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاديات البيئة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. محمد احمد محمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد البيئي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد البيئي ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد البيئي بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد البيئي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد البيئي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد البيئي	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم وتعريف الاقتصاد البيئي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل تطور البيئة البشرية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظم البيئية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف النظم البيئية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشكلات البيئية ومسبباتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشكلات الاقتصادية والاجتماعية الضارة بالبيئة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة الاقتصاد بالبيئة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التلوث	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر التلوث البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تكاليف مواجهة التلوث والحجم الامثل للتلوث	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة التلوث بالاقتصاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اقتصاديات البيئة/ د. مصطفى يوسف كافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد البيئي / د. احمد جاسم الياسري وآخرون
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

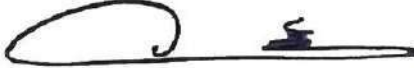
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

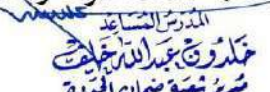
التوقيع:  اسم المساعد العلمي: أ.م.أ. خطاب عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:  اسم رئيس القسم: أ.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع:  التاريخ: 2025/9/1
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشري عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاديات المعرفة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها الاقتصاد المعرفي . ٢- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالاقتصاد المعرفي . ٣- جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية التي يدرسها. ٤- حث الطلبة على الاهتمام بمادة الاقتصاد المعرفي .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية

- المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات المعرفة	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي للاقتصاد المعرفي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العلاقة بين الاتصال والمعلومات والبيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المؤثرة على اقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المعارف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المؤثرة في التجارة الالكترونية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب دولية رائدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات المعرفة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي للاقتصاد المعرفي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العلاقة بين الاتصال والمعلومات والبيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل المؤثرة على اقتصاد المعرفة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المعارف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد المعرفي/ د. حميد جاسم حميد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	

	العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Specification Form for The Academic

University: Tikrit
College: Administration and Economics
Department: Department of Economics
Date Of Form Completion: 28/1/2024

Head of Department: Assistant Professor Dr. Ibrahim Abdullah Jassim
Date:
Signature:

Dean 's Assistant for Scientific Affairs: Assistant Professor Dr. Ashraf Hashem Fares
Date:
Signature:

Dean 's Name: Prof. Dr. Abdul Razzaq Hamad Hussein
Date:
Signature:

***Quality Assurance and University Performance
ManagerDate:***
Signature:

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Programme Title	Headway Intermediate
4. Title of Final Award	Primary Certificate: Bachelor of Economic Sciences
5. Modes of Attendance offered	Other (courses)
6. Accreditation	Paper lectures + electronic lectures pdf
7. Other external influences	Training courses for students to develop students' professional skills / field visits / summer training
8. Date of production/revision of this specification	2/10/2022
9. Aims of the Programme	
Increasing the experience and knowledge of students in the field of English as a second language by enhancing their language competence through practicing the four fundamental activities of language learning namely: speaking, listening, reading and writing.	
Introducing the student to the designed language activities of Headway Intermediate which will increase their language proficiency.	
Introducing the student to the importance of language in use through the designed and designated interactive activities.	



10. Learning Outcomes, Learning and Speaking
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it. B Subject-specific skills B1. Training students to apply what they have learned in real life situations. B2. Empowering students communicative skills in English. B3. Developing the student's strength of skill, conclusion and decision-making.
Teaching and Learning Methods
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.
C Thinking Skills C1. Observation, perception, analysis, interpretation and conclusion of economic events. C2. Enable students to continue self-development. C3. Providing the student with information and linking the study to reality by developing solutions to economic problems.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation, clarification and giving applied exercises through scientific lectures. 2) Theoretical, practical, daily, semester and final exams. 3) Guiding students to websites.
Assessment methods
1) Daily exams. 2) Weekly exams. 3) Monthly exams. 4) Quarterly exams. 5) Final exams.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development) D1. Develop students' ability to analyze and interpret economic events and problems. D2. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time. D3. Develop students' ability to dialogue and discussion.				
Teaching and Learning Methods				
1) attraction. 2) Brainstorm. 3) The lecture.				
Assessment Methods				
1) Daily exams. 2) Monthly exams. 3) Final exams. 4) Writing reports.				
11. Programme Structure				12. Awards and Credits
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating	
Third		Headway Intermediate	Theoretical 2 Practical 1	

13. Personal Development Planning

- 1) SKILLS :Student able to speak and understand other languages.
- 2) NEGOTIATING & PERSUADING :Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement.
- 3) LEADERSHIP :Student able to motivate and direct others.
- 4) INDEPENDENCE :Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative.

14. Admission criteria .

(Developing regulations related to joining a college or institute) ... central

15. Key sources of information about the programme

- The website of the college and university.
- University Directory.
- The most important books and resources for the department.

Curriculum Skills Map																			
please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed																			
				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	CourseTitle	Core (C)Title or Option(O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2022/2023		English Language Skills	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Tikrit University - College of Administration and Economics
2. University Department/Centre	Department of Economics
3. Course title/code	Headway Intermediate
4. Programme (s) to which it contributes	
5. Modes of Attendance offered	Attendance
6. Semester/Year	Courses (second course)
7. Number of hours tuition (total)	30
8. Date of production/revision of this specification	28/1/2024
9. Aims of the Course	
Increasing students' experience and knowledge in the field of English as a second language.	
Introducing the student to the importance of English as a global language.	
Introducing the student to the importance of improving their communicative skills in English as it plays a vital role for their future success.	

10• Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method
A. Knowledge and Understanding A1. Familiarize students with advanced language situations that lead to increase their knowledge of language. A2. Clarification of concepts and terminology related to the application of EViews. A3. Making the student interested through demonstrating the importance of English as an essential and international communicative tool. A4. Encouraging students to pay attention to the importance of improving their communication skills. A5. Cultivate confidence in the same students and provide them with the opportunity to learn English as a second language and encourage them to use it.
B. Subject-specific skills B1. Enable the student to know the real reasons behind using English as a second language. B2. Enable the student to have the skills of sound scientific analysis and thinking. B3. Developing the strength of skill, conclusion and observation of the student.
Teaching and Learning Methods
1) Interrogation 2) Brainstorm 3) The lecture
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Final exams
B. Thinking Skills C1. Observation, management, analysis, interpretation and conclusion of economic units. C2. Enable students to develop themselves even after graduation. C3. Providing the student with information and real life communicative situation that will enhance their language skills.
Teaching and Learning Methods
1) Explanation and clarification through scientific lectures and new explanatory methods (Data Show). 2) Guide the students to some websites. 3) Daily, semester and final theoretical and practical exams
Assessment methods
1) Daily exams 2) Monthly exams 3) Quarterly exams 4) Final exams

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
D1. Develop students' ability to discuss and debate.
D2. The ability to use English in real life situations.
D3. Developing the student's ability to perform the assigned duties on time.

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
first	2	Revision of Headway Pre-intermediate Course	Grammar Rules Tenses and Communicative skills	Theoretical and practical	Follow up on homework
second	2	Naming Tenses Present, Past, Present Perfect Auxiliary verbs Do, be, have P6 Questions and negatives Where were you born? He doesn't live in Paris. p6 Short answers Yes, I have. No, he didn't P8	A world of difference	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
third	2	Present tenses Simple and continuous What does she do? What's she doing? p14 State verbs like, know, understand p15 Passive People are employed ... I'm being served. p17 How often ...? hardly ever twice a year p15	The working week	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourth	2	Past tenses Simple and continuous He worked in London. He was studying art. p23 Past Perfect He had fallen in love. He'd been drinking. p23 used to He used to wake up at 6.00. p23	3 Good times, bad times	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Fifth	2	Advice, obligation, and permission Modal and related verbs You should check online. You must tell your neighbours. They can get married at 16. You are allowed to go. Children had to go to school. They didn't have to work.	Getting it right	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VI	2	Future forms Will, going to, or Present Continuous? What will the world be like? Things are going to change. We're meeting James at 11.00. Future possibilities – may, might, could The earth may get warmer. Temperatures might rise. What could happen? p38	Our changing world	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework

VII	2	Information questions What's she like? What does she look like? How is she? p46 How tall/big ...? What colour/size/make ...? Which floor/part of town ...? How far/long ...? How much/many ...? p47	What matters to me	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
VIII	2	Present Perfect Simple and continuous She's lived in Scotland. She's been writing since 1990. p54 Passive Millions have been sold. p55 Adverbs just yet already p56 Time expressions for 10 years, since the 1970s	Passions and fashions	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
ninth	2	Verb patterns verb + -ing enjoy swimming, thinking of staying p62 verb + infinitive need to warn, make them feel p62 adjective + infinitive impossible to see p62	No fear!	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
The tenth	2	Mid-semester exam	Mid-semester exam	Theoretical and practical	Exam results
eleventh	2	Conditionals Second conditionals If I were him, I'd tell the teacher. Third conditionals If they'd listened, he wouldn't have run away. p71 might have done/could have done You might/could have had an accident. p72 should have done He should have asked for help. p73	It depends how you look at it	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
twelfth	2	Noun phrases Articles: a / the / no article Possessives their equipment / theirs all/everything Microchips control everything. all digital devices Reflexive pronouns and each other I cut myself. We love each other. p79	All things high tech	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
Thirteenth	2	Modals of probability Present must/can't/might/could be p86 Past must/can't/might have been p88 looks like / looks It looks like a man. It looks red to me. p86	Seeing is believing	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework
fourteenth	2	Reported speech She said she was a student. Reported thoughts I thought she was pretty. Reported questions I asked her what was happening. I wondered if there'd been an accident. p94	Telling it how it is	Theoretical and practical	Class activity and Follow up on homework

Fifteenth	2	Final exam	Theoretical + practical test	Theoretical and practical	Final exam results

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) Headway Intermediate Students Book 2) Headway Intermediate Workbook
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on computer applications, EViews. 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

13. Admissions : central	
Pre-requisites	
Minimum number of students	
Maximum number of students	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / اقتصاد عام

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1



التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. عبد الله خلف

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٣	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٣	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		م.د	أ.م.د	م.د	م.د
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د. منقذ ابراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تنمية اقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. د. مخيف جاسم حمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية التنمية الاقتصادية .	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بالاطار المفاهيمي للتنمية والتخلف .	
٣- تعريف الطالب بأهم نظريات التخلف	
٤- تعريف الطالب بأهم نظريات النمو الاقتصادي.	
٥- تعريف الطالب بأهم نظريات التنمية الاقتصادية .	

٦- تعريف الطالب.	
٧- تعريف الطالب بالعلاقة بين التنمية والنمو والتنمية البشرية والتنمية المستدامة .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخلف	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التخلف	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات النمو / نظرية ادم سميث	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ريكاردو + نظرية شومبيتر	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية هارود + ارثر لويس	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية الدفعة القوية/ رودان	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية النمو المتوازن / نيركسة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية النمو غير المتوازن / هيرشمان	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الدروس المستنبطة من نظريات النمو والتنمية ومقارنتها بالتنمية بالعراق	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب تنموية رائدة في مجال التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التنمية الاقتصادية /ميشيل تودارو .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. فليح حسن خلف د. الطاهرة السيد محمد حميه د. مدحت القرشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / اقتصاد عام

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد

عام		اقتصاد دولي	٢
		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣

	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ ابراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات تنموية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د. مخيف جاسم حمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية السياسات التنموية .	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بدور السياسة النقدية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية .	
٣- تعريف الطالب بأهمية السياسة المالية وتأثيرها على التنمية الاقتصادية.	
٤- تعريف الطالب بالسياسات التجارية والتنمية الاقتصادية .	
٥- تعريف الطالب بأستراتيجيات التنمية	

٦- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الزراعية . ٧- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الصناعية . ٨- تعريف الطالب بسياسات الاستثمار الأجنبي والتمويل .	الاقتصادية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التنموية / اطار عام	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة النقدية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التجارية والتنمية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التجارة والتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجية ترويج الصادرات استراتيجية التوجه نحو الداخل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية / مدخل عام	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الصناعة في دعم التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات صندوق النقد الدول تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات البنك الدولي تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب تنمية رائدة في مجال التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات

- التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سياسات تنمية / د. مدحت القرشي
المراجع الرئيسة (المصادر)	تنمية اقتصادية / د. فليح حسن خلف تنمية اقتصادية / د. الطاهرة السيد محمد حميه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات دولية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. يسرى سالم نايف	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة الدولية عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية السياسة الدولية ٣- تعريف الطالب بعلاقة السياسة الدولية بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية السياسة الدولية لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع السياسة الدولي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي تعاني	اهداف المادة الدراسية

المجلات الاقتصادية العالمية والعراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد

عام		اقتصاد دولي	٢
		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣

	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية.
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاقتصادي.
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
				محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات زراعية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. د خطاب عمران صالح	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم السياسات العامة للدولة والسياسة الاقتصادية وفروعها ٢. تعريف الطالب بمفهوم السياسات الزراعية كفرع من فروع السياسات الاقتصادية ٣. تعريف الطالب بنظرية السعر وتأثيرها على الإنتاج الزراعي. ٤. تعريف الطالب بوسائل تحقيق الاستقرار في الأسعار لصالح المزارعين والمستهلكين. ٥. تعريف الطالب بالأشكال المختلفة للسياسات الزراعية	اهداف المادة الدراسية

٦. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية السعرية.	
٧. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية التسويقية	
٨. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية الاستثمارية.	
٩. تعريف الطالب بالسياسات الزراعية للتجارة الخارجية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم وابعاد السياسة الاقتصادية العامة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم وابعاد السياسة الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي والسياسة الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وسائل تحقيق اهداف السياسة الزراعية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية السعر وأثرها على انتاج المزارعين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق تحقيق الاستقرار للمزارعين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات رياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية السعرية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية التسويقية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية الاستثمارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية للتجارة الخارجية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الزراعية الائتمانية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات

- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	سالم توفيق النجفي وعبد الرزاق عبد الحميد، السياسة الاقتصادية الزراعية، العراق، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩٠.
المراجع الرئيسة (المصادر)	عبد الغفور ابراهيم احمد، نظرة اقتصادية لمشكلة الغذاء في العراق، دار زهران للنشر والتوزيع، العراق، ٢٠٠٨.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

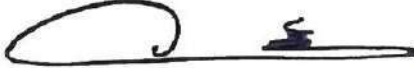
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

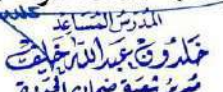
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات صناعية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. مثني معيوف محمود	
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة الصناعية عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية التوطن الصناعي ٣- تعريف الطالب بعلاقة السياسة الصناعية بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على أهمية الاقتصاد الصناعي لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع الاقتصاد الصناعي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني	اهداف المادة الدراسية

منها الاقتصاد الصناعي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم السياسة الصناعية وانواعها	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة السياسة الصناعية بالعلوم الاخرى	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التوطن الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مزايا وعيوب التوطن الصناعي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور السياسة الصناعية في تطوير الاقتصاد الوطني	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف واهمية استراتيجية التسعير	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجية الانتاج الامثل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم المشروعات الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المشاريع الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المنشآت الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمنشأة الصناعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الصناعي/ د. حميد جاسم حميد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات الصناعة والتنمية الصناعية/ د. صائب ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

التاريخ 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد

عام		اقتصاد دولي	٢
		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣

	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسة مالية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. عامر سامي منير	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال السياسة المالية واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص . ٢- تعريف الطالب بتطور السياسة المالية عبر الزمن . ٣- تعريف الطالب بأهمية دراسة الاقتصاد المالي بشكل اجراءات تطبيقية . ٤- تعريف الطالب بأدوات السياسة المالية .	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم السياسة المالية واهدافها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية في الفكر الكلاسيكي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية في الفكر الكينزي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية في المدرسة النقدية وتيار جانب العرض	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للنفقات العامة على الاستهلاك والادخار والانتاج وتوزيع الدخل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	الامتحان الشهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مضاعف الاتفاق الحكومي والمعدل المالي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اثار الضرائب المباشرة على الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اثار الضرائب غير المباشرة على الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للقروض العامة الداخلية في مرحلة الاصدار ، الاتفاق ، التسديد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للقروض العامة الخارجية في مرحلة الاصدار ، الاتفاق ، التسديد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	محددات السياسة الانفاقية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	محددات السياسة الايرادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عجز الموازنة والدين العام والفجوات الزمنية	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة
الخامس عشر	٢ ساعة	-	الامتحان الشهري	-	-

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. طاهر الحناي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، (٢٠١٢) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. باهر محمد عتلم ، اقتصاديات المالية العامة وادواتها الفنية واثارها الاقتصادية (١٩٩٨) .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	د. باهر محمد عتلم ، اقتصاديات المالية العامة وادواتها الفنية واثارها الاقتصادية (١٩٩٨) .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مالية عامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. عامر سامي منير	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال المالية العامة واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص . ٢- تعريف الطالب بتطور المالية العامة عبر الزمن . ٣- تعريف الطالب بأهمية دراسة الاقتصاد المالي . ٤- تعريف الطالب بأصول ونشأت المالية العامة .	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم المالية العامة	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف وقواعد المالية العامة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الحاجات العامة والحاجات الخاصة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النفقات العامة وانواعها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	قواعد النفقة العامة وتقسيماتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الايرادات العامة للحكومة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الضرائب وانواعها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التهرب الضريبي وانواعه	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	العدالة الضريبية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	القروض العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الفرق بين القرض العام والضريبة والرسم	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الموازنة العامة والعجز المالي في الفكر الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. طاهر الحناي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ، (٢٠١٢) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عنابة غازي ، المالية العامة والتشريع الضريبي (١٩٩٨) .

د. عادل فليح العلي، المالية العامة والتشريع المالي ، (٢٠٠٢) .	
د. محمد جمال ذنبيات ، المالية العامة والتشريع المالي (٢٠٠٣) . مصطفى عبد الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

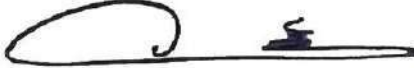
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

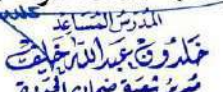
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
ارشاد تربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م . دعاء تركي عبد بشر	
٨. اهداف المقرر	
• مادة "الارشاد التربوي" تهدف عموماً إلى تزويد الطلاب بفهم أساسيات ومفاهيم الارشاد ومن الأهداف الرئيسية التي تتضمنها هذه المادة: • فهم العملية التربوية : تسعى مادة الارشاد التربوي لتوضيح مفاهيم وعمليات الارشاد، بما في ذلك عوامل التأثير على التعلم والنمو الشخصي. • تطوير الوعي التربوي : تساعد الطلاب في فهم دور الارشاد في تشكيل الشخصية والسلوك وتحقيق التطور الشخصي والاجتماعي. • توجيه السلوك التربوي : تشجيع الطلاب على	اهداف المادة الدراسية

- التفكير بشكل نقدي حول الممارسات التربوية والسلوكيات المرتبطة بالتعلم والتعليم.
- تطوير المهارات التربوية : تساعد الطلاب في تطوير مهارات الاتصال والتفكير والتحليل التي تعزز فعالية العملية التربوية.
 - تعزيز التفاعل الاجتماعي : تشجيع الطلاب على التفاعل الفعال مع الآخرين وفهم دور التفاعل الاجتماعي في عملية التربية.
 - فهم الاختلافات الفردية : تعزيز فهم الطلاب للتنوع والاختلافات الفردية وتأثيرها على عملية التعلم والتطور الشخصي.
 - تشجيع الإبداع والابتكار : تعزيز الطموحات والقدرات الإبداعية للطلاب وتشجيعهم على التفكير خارج الصندوق وابتكار الحلول للتحديات التربوية.
 - توجيه السياسات التربوية : تعزيز فهم الطلاب للسياسات والممارسات التربوية المختلفة وتأثيرها على المجتمع والفرد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس روم)

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة	مفهوم الارشاد التربوي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة	اهداف الارشاد والنظريات التربوية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة	مبررات التوجيه والارشاد التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة	تعريف الارشاد التربوي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة	علاقة الارشاد بالعلاج النفسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة	الاسس النفسية والتربوية والمهنية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة	نظريات الارشاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة	العلاج النفسي والتحليل النفسي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة	دور المرشد في العملية الارشادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة	طرق الارشاد النفسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة	اساليب الارشاد الجماعي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة	المعلومات اللازمة للارشاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة	مراجعة شاملة	محاضرة مع	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الارشاد التربوي/ جاسم شاكر مبدر واخرون	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الارشاد النفسي والتربوي/الداهري،صالح محمود	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف ٢٠٢٥/٩/١

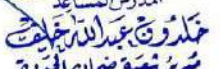
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: د.م.أ. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

المدرسة المساعد
التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		

	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		

	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	٢	مؤسسات مالية		
	٢	بحوث عمليات ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تخطيط		
	٢	اقتصاديات الطاقة		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبد الجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك

م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعير	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.

٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.

٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة إلى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ^١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
مادة اساس التربية
٢. رمز المقرر
م. م لؤي كريم لطيف
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: لؤي كريم لطيف الأيمل: luay.kareem@tu.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- مادة "أسس التربية" تهدف عموماً إلى تزويد الطلاب بفهم أساسيات ومفاهيم التربية ومن الأهداف الرئيسية التي تتضمنها هذه المادة:
- فهم العملية التربوية : تسعى مادة أسس التربية لتوضيح مفاهيم وعمليات التربية، بما في ذلك عوامل التأثير على التعلم والنمو الشخصي.
- تطوير الوعي التربوي : تساعد الطلاب في فهم دور التربية في تشكيل الشخصية والسلوك وتحقيق التطور الشخصي والاجتماعي.
- توجيه السلوك التربوي : تشجيع الطلاب على التفكير بشكل نقدي حول الممارسات التربوية والسلوكيات المرتبطة بالتعلم والتعليم.
- تطوير المهارات التربوية : تساعد الطلاب في تطوير مهارات الاتصال والتفكير والتحليل التي تعزز فعالية العملية التربوية.
- تعزيز التفاعل الاجتماعي : تشجيع الطلاب على التفاعل الفعال مع الآخرين وفهم دور التفاعل الاجتماعي في عملية التربية.
- فهم الاختلافات الفردية : تعزيز فهم الطلاب للتنوع والاختلافات الفردية وتأثيرها على عملية التعلم والتطور الشخصي.
- تشجيع الإبداع والابتكار : تعزيز الطموحات والقدرات الإبداعية للطلاب وتشجيعهم على التفكير خارج الصندوق وابتكار الحلول للتحديات التربوية.
- توجيه السياسات التربوية : تعزيز فهم الطلاب للسياسات والممارسات التربوية المختلفة وتأثيرها على المجتمع والفرد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المحاضرة، المناقشة، التعلم التعاوني، طريقة الاستجواب ، التفاعل الصفّي وتبادل الآراء بين الطالب والمدرس لطرح صعوبات التعلم ومناقشة

حلولها.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤		معنى التربية	محاضرة	
الثاني	٤		اهداف التربية والنظريات التربوية	محاضرة	
الثالث	٤		الاساس التاريخي للتربية	مناقشة	
الرابع	٤		التربية في بعض الحضارات القديمة كحضارة وادي الرافدين	رسومات وامثلة شخصية	
الخامس	٤		التربية الهندية والتربية اليونانية	طريقة الاستجواب	
السادس	٤		اعلام الفكر التربوي الاغريقي	لعبة الادوار	
السابع	٤		امتحان شهري	اسئلة واجوبة	
الثامن	٤		التربية قبل وبع الاسلام	محاضرة	
التاسع	٤		اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	تعلم تعاوني	
العاشر	٤		اعلام الفكر التربوي الغربي	طريقة حل المشكلات	
الحادي عشر	٤		الاساس الاجتماعي للتربية	لعبة الادوار	
الثاني عشر	٤		التربية والثقافة والبيئة	محاضرة	
الثالث عشر	٤		التربية الخلقية	اسئلة واجوبة ومناقشة	
الرابع عشر	٤		التربية الصحية والاسرية	مناقشة	
الخامس عشر	٤		امتحان شهر ثاني	اسئلة واجوبة	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس ومبادئ التربية الدكتور فيصل عبد منشد
المراجع الرئيسية (المصادر)	أسس التربية الدكتور عباس عبد مهدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	لا يوجد

	التقارير...)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1



التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. عبد الله خلف

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر إسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد دولي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. منقذ إبراهيم صالح حمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الدولي	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الدولي	
٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الدولي	
٤- التعرف على النظريات مثل نظرية ادم سميث، ديفيد ريكاردو، هيكرش اولين وما بعده، حركة عنصر العمل الدولية، حركة رؤوس الأموال الدولية	

٥- تعريف الطالب بهيكل ميزان المدفوعات واليات التوازن التلقائية والغير تلقائية، السيولة النقدية والتدفقات العامة ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الدولي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	بالأساس المادي للاقتصاد الدولي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل التاريخي للاقتصاد الدولي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل النظري للاقتصاد الدولي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ادم سميث	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ديفيد ريكاردو	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية هيكشر اولين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية ما بعد هيكشر اولين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	حركة عنصر العمل الدولية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	حركة رؤوس الأموال الدولية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	هيكل ميزان المدفوعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الية التوازن التلقائية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الية التوازن الغير تلقائية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد الدولي / د. غازي صالح الطائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣
	طرق بحث	٢
	التمويل الدولي	٢
	بحوث عمليات ١	٢
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣
	اقتصاديات النفط	٢
	تخطيط اقتصادي	٢
	سياسة نقدية	٣
	اقتصاد قياسي ٢	٣
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣
	مؤسسات مالية	٢
	بحوث عمليات ٢	٢
	لغة انكليزية	٢
	سياسة تخطيط	٢
	اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
		عام	خاص		محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ ابراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاقتصاد الرياضي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. مصطفى محمود مهدي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الرياضي	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الرياضي	
٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الرياضي	
٤- التعرف على توازن السوق	
٥- التعرف على التوازن العام من خلال النموذج الكنزي	

٦- تعريف الطالب بالامثلية المقيدة وغير المقيدة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الأساس المادي للاقتصاد الرياضي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل التاريخي للاقتصاد الرياضي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل النظري للاقتصاد الرياضي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	توازن السوق لسعة واحدة وسلعتين	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	توازن السوق لثلاث سلع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن العام في اقتصاد مغلق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التوازن العام في اقتصاد مفتوح	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات التفاضل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الامثلية المقيدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الامثلية غير المقيدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النماذج الديناميكية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	البرمجة الخطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ الاقتصاد الرياضي / حسين علي بخيت
المراجع الرئيسية (المصادر)	الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي : ألفا شيانج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد الرياضي سلسلة ٢٥٠ سؤال وجواب/ عدنان كريم نجم الدين
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

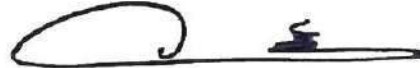
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد زراعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د عثمان عبداللطيف جاسم	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢. تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية ٣. تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين ٤. تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	اهداف المادة الدراسية

٥. تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها وطرق استخراجها وتحليلها ٦. تعريف الطالب بالدخل الزراعي وطرق تقديره ٧. تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال ٨. تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض ٩. تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية ١٠. تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية ١١. تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي ١٢. تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع ١٣. تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها وطرق استخراجها وتحليلها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب لمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة

			على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية	مناقشات	
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالسياسات الزراعية والاصلاح الزراعي والتنمية الزراعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	-	-

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

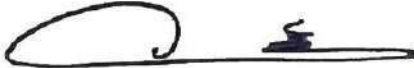
امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

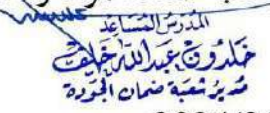
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد امين الششتاوي و عماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة، قسم الاقتصاد الزراعي، ٢٠١٣م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد
النظام الدراسي : نظام الكورسات
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: د.م.أ. عمر عبدالله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف
التوقيع: 
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ إدارة	٣	
		مبادئ اقتصاد ١	٣	
		مبادئ إحصاء	٢	
		حاسوب ١	١	٢
		اللغة العربية	٢	

	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		

الثانية

الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		

		مؤسسات مالية	٢
		بحوث عمليات ٢	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تخطيط	٢
		اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رفع سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من

خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م منى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م.د زهير حامد تركي زعير	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م غزوان شاكر اسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ^١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ^٢		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^٢		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ^١		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد صناعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. محمد عماد عبد العزيز	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد الصناعي ٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد الصناعي ٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري للاقتصاد الصناعي ٤- التعرف على النظريات مثل نظريات التوطن والتوطن ٥- تعريف الطالب على اختيار الموقع الامثل للمشاريع. ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد الصناعي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	بالأساس المادي للاقتصاد الصناعي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل التاريخي للاقتصاد الصناعي الدولي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المدخل النظري للاقتصاد الصناعي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الاقتصاد الصناعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الاقتصاد الصناعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	قطاع الصناعة والنظام الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مدخل لدراسة الصناعة والتصنيع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهمية التصنيع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الهياكل الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الأسس العلمية لتوطين المشاريع الصناعية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	(العوامل المؤثرة والفاعلة في التوطن الصناعي)	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	(أهم الأساليب أو الطرق في توطين المشاريع الصناعية)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات

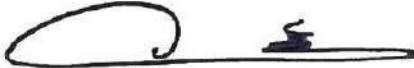
امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

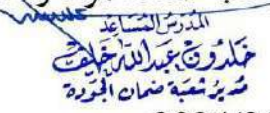
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاقتصاد الصناعي مجموعة محاضرات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي
للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت
الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد
النظام الدراسي : نظام الكورسات
تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  اسم رئيس القسم: د. م. أ. ه. السيد محمد
التوقيع:  اسم معاون القسم: د. م. أ. ه. السيد عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف
التوقيع:  التاريخ: 2025/9/1
المدرسة المساعد
مدير شعبة ضمان الجودة


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة.

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		مبادئ إدارة	٣	
		مبادئ اقتصاد ١	٣	
		مبادئ إحصاء	٢	
		حاسوب ١	١	٢
		اللغة العربية	٢	

	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		

الثانية

الثالثة / اقتصاد عام

	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		

الثالث / فرع
المدرسين
الاقتصاديين

الرابع

		مؤسسات مالية	٢
		بحوث عمليات ٢	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تخطيط	٢
		اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.	
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.	
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.	
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.	
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.	
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.	
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من	

خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م منى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م.د زهير حامد تركي زعير	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م غزوان شاكر اسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ^١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ^٢		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادارة التربوية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م. لؤي كريم لطيف	
٨. اهداف المقرر	
ان يزود الطالب بالمعلومات والمبادئ الأساسية عن الادارة ان يستوعب الطالب معنى الادارة ان يتعرف الطالب على مفهوم الادارة الصفية من حيث طبيعته وتوظيفه في التعلم ان يتعرف الطالب على الاتجاهات الحديثة في الادارة والاشراف ان يستوعب الطالب مفهوم الاهداف الاشراف التربوي وانواعه ان يتعرف الطالب على علاقة المدرسة بالمجتمع ووسائل التواصل ان يستوعب الطالب خصائص وسمات المشرف التربوي واختيارهم ان يعرف الطالب على نظريات الادارة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم الادارة وطبيعتها	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عناصر العملية الادارية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الخطوات الخمسة في عملية التنظيم	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل اتخاذ القرار	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التحفيز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسس التقويم	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العوامل التي تؤثر في الادارة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الادارة المدرسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان شهري	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التحفيز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل اتخاذ القرار	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عناصر العملية الادارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

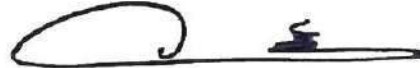
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
ا.حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من

خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ١ / فرع المدرسين الاقتصاديين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١.م.د انمار غالب كليب					
٨. أهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد ٤- التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي ٥- تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي ٦- تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الفقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	علم الاقتصاد والاقتصاد الكلي	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	قضايا وموضوعات الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	المفاهيم الاساسية للنتاج (الدخل)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	حسابات الناتج المحلي الاجمالي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل الرياضية	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاتفاق الاستهلاكي	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاستثمار	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاتفاق الحكومي	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	صافي الاتفاق الخارجي	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	التحليل الرياضي لدالة الطلب الكلي	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	حل بعض المسائل رياضيا	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	الدخل التوازني (المفاهيم والطرق)	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	توازن الدخل في اقتصاد مغلق	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مضاعف الاتفاق الكلي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – صقر احمد صقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – فايز ابراهيم الحبيب طء – جامعة الملك سعود ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

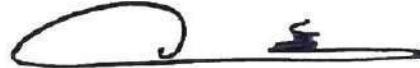
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
ا.حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من

خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الاقتصاد الكلي ٢ / فرع المدرسين الاقتصاديين					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الثالثة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
١.م.د انمار غالب كليب					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الكلي عبر التطورات التاريخية التي مر بها من خلال النظريات الاقتصادية ٢- تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد الكلي للدولة ٣- تعريف الطالب بعلاقة الاقتصاد الكلي بالقطاعات الاقتصادية المكونة لاقتصاد البلد ٤- التعرف على خصائص الاقتصاد الكلي ٥- تعريف الطالب بأهم متغيرات الاقتصاد الكلي ٦- تعريف الطالب بالمشاكل التي يتناولها الاقتصاد الكلي اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم) الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	المعرفة النظرية	طبيعة مفهوم التوازن المرغوب للدخل القومي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣	المعرفة النظرية	دور السياسة المالية في القضاء على اختلالات الاقتصاد الكلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣	المعرفة النظرية	طبيعة النقود (المفهوم وأساليب القياس)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣	المعرفة النظرية	الطلب على النقود	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الجهاز المصرفي	المعرفة النظرية	٣	الخامس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	السياسات النقدية	المعرفة النظرية	٣	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	دور السياسات النقدية في معالجة الاختلالات الاقتصادية	المعرفة النظرية	٣	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	المفهوم	المعرفة النظرية	٣	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	نظريات تحليل أسباب التضخم	المعرفة النظرية	٣	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	اثر التضخم	المعرفة النظرية	٣	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	سياسات مكافحة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	التوضيح البياني لدور السياسات المالية والنقدية في معالجة التضخم	المعرفة النظرية	٣	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مفهوم النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	محددات النمو الاقتصادي	المعرفة النظرية	٣	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	اختبار للمفردات السابقة	المعرفة النظرية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظرية الاقتصادية الكلية – صقر احمد صقر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الاقتصاد الكلي – فايز ابراهيم الحبيب طء – جامعة الملك سعود ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	النظرية الاقتصادية الكلية – سلسلة شوم – الطبعة العربية ٢٠٠٤
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and

Co

Aca

Co

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Tikrit University

Faculty/Institute: Administration and Economics

Scientific Department: Economics

Academic or Professional Program Name: Department of Economics

Final Certificate Name: Bachelor's degree

Academic System: Semesters

Description Preparation Date: 17/9/2023

File Completion Date: 17/9/2023

Signature:

Head of Department Name:

Assist. Prof. Dr. Ibrahim Abdullah Jasim

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Assist. Prof. Dr. Ashraf Hashim Faris

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Assist. Lecturer. Osama Musa Farhan

Approval of the Dean

1. Program Vision

Effective contribution to building a developed economy based on sound planning in accordance with economic policies that suit reality and following an advanced scientific approach in preparing economic curricula.

2. Program Mission

The objective need of the public and private sectors requires the formulation of economic plans and programs at the micro and macro levels and the development of policies to achieve a set of economic and social goals in accordance with priorities embodied by the necessities and available capabilities. Here, it is necessary to prepare specialized cadres to conduct economic research and studies in a way that contributes to deepening economic awareness and maximizing the economic and social benefits of resources. Available.

3. Program Objectives

1. Graduating specialized cadres in the field of planning and building economic policies capable of integrating into the labor market and economic life.
2. Developing students' skills to enable them to integrate into the labor market.
3. Motivating and supporting the faculty in the department to conduct studies and provide economic consultations to public and private entities in Iraq.
4. Active contribution to the preparation of training and continuing education programs to develop expertise and skills in public and private sector institutions.

4. Program Accreditation

1. Does the program have program accreditation? From which side? both

5. Other external influences

1. Is there a sponsor for the program? Yes, the Ministry of Higher Education and Scientific Research, the Presidency of Tikrit University, and the Deanship of the College of Administration and Economics

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	5	10	6.9%	
College Requirements	4	11	7.5%	
Dept Requirements	55	125	85.6%	
Summer Training	Qualified			
Other				

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

7. Program Description				
Hours		Course Name	Course Code	Year-level
Practical	Theoretical			
	۳	Management principles		1 st
	۳	Principles of economics1		
	۲	Principles of statistics		
۲	۱	Computer 1		
	۲	Arabic		
	۲	Human rights and democracy		
	۳	Economic Readings1 English		
	۲	Principles of mathematics		
	۳	Accounting principles		
	۲	Economic Readings 2English		
	۳	Principles of economics2		

	۲	English		
	۳	Microeconomic theory1		2 nd
	۲	Baath crimes		
	۲	Economic statistics1		
	۲	National Accounts1		
	۲	History of economic facts		
	۲	Economics of money		
	۲	Human resource economics		
	۳	Computer 1		
	۲	Mathematics for economists		
	۳	Microeconomic theory 2		
	۲	Economic statistics2		
	۲	English language		
	۲	History of economic thought 2		
	۲	Economics of banking		
	۲	National accounts2		
۲	۱	Computer2		
	۲	Mathematics for economists 2		
	۳	Mathematical economics 1		3 rd – General Economics
	۲	International economy		
	۲	Economic development		
	۳	Public finance		
	۳	Macroeconomics 1		
	۲	agricultural economy		
	۲	Environmental economics		
	۲	Industrial economy		
	۲	Knowledge economics		
	۲	English language		
	۲	Development policy		
	۲	Financial policy		
	۲	Industrial policy		

	۲	Agricultural policy		
	۲	International politics		
	۳	Mathematical economics2		
	۳	Macroeconomics2		
	۲	Economic development		3rd - Economics Teachers
	۳	Mathematical economics		
	۳	Public finance		
	۲	Industrial economy		
	۲	Educational guidance		
	۳	Macroeconomics 1		
	۲	English language		
	۲	Educational administration		
	۲	Development policy		
	۳	International economy		
	۳	agricultural economy		
۲	۱	Computer		
	۲	psychology		
	۳	Macroeconomics2		
	۲	Educational foundations		
	۲	Financial policy		
	۳	Critical theory		4TH
	۳	Econometrics 1		
	۳	Economic systems		
	۲	Research methods		
	۲	International finance		
	۲	Operations research 1		
	۳	Economic feasibility studies		
	۲	Oil economics		
	۲	Economic planning		
	۳	Monetary policy		
	۳	Econometrics2		

	۲	Computer applications (EV)		
	۳	Evaluation of economic projects		
	۲	Financial institutions		
	۲	Operations research2		
	۲	English language		
	۲	Planning policy		
	۲	Energy economics		

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- Providing graduates capable of economic analysis and forecasting economic variables. - Disseminating knowledge in government institutions to achieve the aspirations of society.	- Providing the labor market with the necessary skills from human resources.

Skills

- The ability to solve economic problems that plague economic activity, such as inflation and recession. - Exchanging experiences and data with ministries responsible for economic decision-making	- The ability of graduates of the Department of Economics to conduct economic feasibility studies and economic analysis.
- Providing economic advice to the public and private sectors	- Our outputs must be knowledgeable and have acquired the skills on how to accomplish the tasks assigned to them.

Ethics

- Consolidating social and ethical responsibility. - Serving the community and meeting its requirements.	- Adherence to professional ethics and the ability to demonstrate high professional competence.
- Integrity and transparency. - the quality.	- The student must believe in the principles of integrity and transparency, and have the ability to apply quality management concepts.

9. Teaching and Learning Strategies

1. Active learning: Encouraging students' active participation in learning processes, such as discussions, group activities, and problem solving, to enhance their deep understanding of mathematical concepts.
2. Cooperative learning: Encouraging students to work together in small groups to solve issues related to their studies and share ideas, which contributes to enhancing interaction and exchange of knowledge between them.
3. Use of technology: Taking advantage of technology to provide interactive educational tools such as computer programs and online resources to enhance students' understanding and motivation.
4. Problem-based learning: presenting specific problems and motivating students to think critically and use

management skills to solve them.

5. Multiple educational strategies: Providing a variety of educational strategies, such as interactive lectures, practical lessons, and practical exercises, to meet the diverse needs of students.

6. Enhancing managerial thinking: Encouraging students to develop managerial thinking skills such as analysis, planning and deduction, by providing stimulating questions and applied problems.

7. Providing immediate feedback: Providing mechanisms to provide immediate feedback to students regarding their performance and understanding of administrative concepts, whether through periodic evaluations or direct interaction with the teacher.

10. Evaluation methods

1. Classroom performance evaluation: This includes evaluating students' performance during lessons, lectures, and workshops, whether through written tests or continuous evaluation of their participation and understanding of the material.

2. Participation in discussions and activities: The extent to which students participate in class discussions, group activities, and individual projects can be assessed, in order to assess the extent of their understanding and interaction with the materials.

3. Tests and assignments: Students may be given regular tests and assessment assignments to evaluate their skills in solving problems related to their field of specialization and their understanding of the concepts presented.

4. Evaluating participation in research: The extent of students' participation in research activities and scientific projects can be assessed, and an evaluation of their presentation style and analysis of their results and conclusions can be provided.

5. Evaluation of practical performance: Students can be evaluated in practical performance through practical visits and participation in applied activities.

6. Evaluating external participation: It includes evaluating the extent of students' participation in external activities such as conferences, seminars, and sports competitions.

7. Evaluation of Personal and Professional Development: Students' personal, professional, and academic development may be evaluated during their participation in the faculty mentoring program.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Assist. Lecturer	Translation	Translation			Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

- 1- Determine the needs of the university and the department: The needs of the university and the department are determined in terms of the required educational personnel and preferred specializations.
- 2- Preparing orientation programs: Customized orientation programs are designed targeting new, visiting, full-time and part-time members based on their needs and specializations.
- 3- Introduction to the university environment: A comprehensive introduction to the university and the Department of Public Administration is provided, including an overview of the department, vision, mission, goals, and available services.
- 4- Providing supportive resources: The necessary resources and support are provided to new members, including training courses, practical workshops, and technical assistance.
- 5- Academic orientation: New members are oriented regarding the curricula, research areas, and teaching methods used in the department.
- 6- Administrative orientation: New members are oriented on administrative procedures, responsibilities, university policies, and codes of conduct.
- 7- Ongoing support: Ongoing support is provided to new, visiting, full-time and part-time faculty members through advisory sessions, workshops, and periodic evaluations.

Professional development of faculty members

1. Identifying needs and setting goals: The needs of faculty members are determined through opinion surveys and performance evaluations, and then specific goals that must be achieved within the program are determined.
2. Designing the development program: Based on the specific needs and objectives, a comprehensive development program is designed that includes a set of activities, training courses, workshops, and educational resources.
3. Program implementation: The development program is implemented on a regular and organized basis, and this includes organizing workshops, conducting training courses, and providing appropriate educational resources.
4. Using effective teaching strategies: Faculty members learn to use and apply modern and effective teaching strategies, such as cooperative learning, active learning, and educational technology.
5. Evaluation of learning outcomes: The effectiveness of the development program is evaluated by evaluating the learning outcomes of faculty members, such as increasing the level of knowledge, teaching skills, and interaction with students.
6. Continuous development: Continuous feedback and support are provided to faculty members to enhance ongoing professional and academic development.
7. Participation in scientific research and publishing: Faculty members are encouraged to participate in scientific research and publish the results in prestigious academic journals, which enhances their academic standing and contributes to the development of knowledge in their fields.

12. Acceptance Criterion

- 1- Central admission.
- 2- Accepting exceptions (families of martyrs, children of faculty, distinguished employees, first in institutes, and international students).
- 3- Private government education
- 4- Acceptance of evening studies.

13. The most important sources of information about the program

- 1- The university, college and department website.
- 2- Priorities for creating the department.
- 3- A project to develop and modernize the curricula of colleges of administration and economics in Iraqi universities for the year 2017.

14. Program Development Plan

- 1- Developing the curriculum for each subject by the teacher.
- 2- Opening a branch of the third stage (economic teachers) and opening postgraduate studies with a high diploma equivalent to a master's and a doctorate.
- 3- Developing teaching and administrative staff through courses, seminars and workshops in areas of specialization.
- 4- Supporting scientific research efforts by encouraging faculty members to publish, especially in international publications.
- 5- Establishing training programs to develop students' capabilities in the technical and information technology fields.
- 6- Organizing field visits and scientific trips for students to government institutions.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024		English		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
English	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
17/9/2023	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance Sheet	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Osama Mohammed Abdullah	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1 Increasing students' experience and knowledge in the field of operations research and its importance to English Introducing the student to how to use the operations research material and apply it to address English problems Introducing the student to the most important features of the English
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Giving in-person and electronic lectures - Discussions with students - Oral questions for students - Blended learning (classroom)
10. Course Structure	

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
the first	1	Learn about the English basics	Discussing basics of English	theory	Follow up on homework
the second	1	Articles	Explaining different types of articles	practical	Follow up on homework
the third	1	Tenses	Presenting the types of	theory	Follow up on

			tenses		homework
the fourth	1	Pronouns	Practicing the addressing of pronouns	practical	Follow up on homework
Fifth	1	WH Questions	Explaining the methods of making questions	theory	Follow up on homework
VI	1	Prepositions	Detecting the prepositions in sentences	practical	Follow up on homework
VII	1	Making questions	Introducing different types of making questions	theory	Follow up on homework
VIII	1	Missing letters	Detecting the missing letters	practical	Follow up on homework
ninth	1	Test	Test	Test	Follow up on homework
The tenth	1	Short Story	Brain storming questions	practical	Follow up on homework
eleventh	1	Short Story	Brain storming questions	theory	Follow up on homework
twelfth	1	Conversation	Making conversations between students	practical	Follow up on homework
Thirteenth	1	Questions articles	test methods	practical	Follow up on homework
fourteenth	1	Between and Among	Differentiating between two methods	practical	Follow up on homework
Fifteenth	1	Test	Theoretical + practical test	theory + practical	Final exam results

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) New Headway Student's book, Liz and John Soars
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	1) New Headway Student's book, Liz and John Soars
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on English . 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

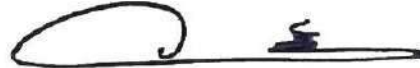
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. عبد الله خلف

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التنمية الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور اضافة الى تواجد الطلبة ومشاركاتهم على برنامج كلاس روم	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د جمال حسين علي	
٨. اهداف المقرر	
١-زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال التنمية الاقتصادية ٢-تعريف الطالب باساسيات التنمية الاقتصادية ٣-تعريف الطالب بأهم بتجارب الرائدة في مجال التنمية الاقتصادية ٤-تعريف الطالب بكيفية معالجة التخلف ونظرياته وصولا الى مستوى من النمو الاقتصادي ٥-تعريف الطالب بمفهوم واهمية التنمية الاقتصادية وعوائق ونظريات التنمية الاقتصادية	اهداف المادة الدراسية

٦-تعريف الطالب بأهم نظريات النمو والتنمية الاقتصادية والتخلف الاقتصادي واسبابه.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخلف	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سمات ومعايير التخلف	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات النمو الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الفرق بين النمو والتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	التنمية البشرية والتنمية المستدامة	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات صندوق النقد الدولي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات التنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مشاكل ومعوقات التنمية في الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اهم التجارب التنموية العالمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اهم التجارب على مستوى الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة واستنباط اهم الدروس لهذه التجارب بما ينعكس على التجربة الوطنية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	مراجعة شاملة لكل المفردات	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان واختبارات متعددة للطالب	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدحت القرشي ، ٢٠٢٠ ، التنمية الاقتصادية (نظريات وسياسات وموضوعات ، دار وائل للنشر ، الطبعة الأولى ، الأردن.
المراجع الرئيسة (المصادر)	ميشيل تودارو ، ٢٠٠٩ ، التنمية الاقتصادية ، دار المريخ للنشر ، المملكة العربية السعودية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كافة الكتب والمراجع والتي يوصى بها بما يخدم الطالب في مجال المعرفة العلمية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣
	طرق بحث	٢
	التمويل الدولي	٢
	بحوث عمليات ١	٢
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣
	اقتصاديات النفط	٢
	تخطيط اقتصادي	٢
	سياسة نقدية	٣
	اقتصاد قياسي ٢	٣
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣
	مؤسسات مالية	٢
	بحوث عمليات ٢	٢
	لغة انكليزية	٢
	سياسة تخطيط	٢
	اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
				محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
م.د.د فتيبة ماهر محمود		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	مفهوم تعريف البرنامج (Access)	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	برنامج قوالب جاهزة (Access)	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	قواعد البيانات Database	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	كائنات تساعد المستخدم لإدخال البيانات واستخراجها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	تركيبات لقواعد البيانات حسب نوع العلاقات الرياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	مكونات قواعد البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	العلاقات (Relationship):	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	تصميم قاعدة البيانات باستخدام Access	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	استخدام الجداول داخل أنظمة قواعد البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	ربط قواعد البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	توضيح كيفية اجراء الاستعلام في قواعد البيانات باستخدام الحاسوب	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	اصدار واعداد التقارير	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Johnson, S.: 'Access 2013 on demand' (Que Publishing, 2013. 2013)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Levesque, J.-F., Harris, M.F., and Russell, G.: 'Patient-centred access to health care: conceptualising access at the interface of health systems and

populations', International journal for equity in health, 2013, 12, (1), pp. 1-	
برنامج (Access-٢٠١٠) ، خالد محمد ماضي ، ٢٠١٥ ، كلية التجارة ، جامعة كفر الشيخ .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / اقتصاد عام

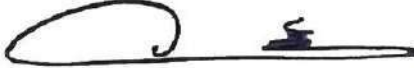
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

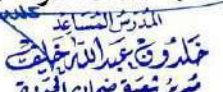
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د.أ.م.أ. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات تنموية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د جمال حسين علي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بأهمية السياسات التنموية .	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بدور السياسة النقدية وعلاقتها بالتنمية الاقتصادية .	
٣- تعريف الطالب بأهمية السياسة المالية وتأثيرها على التنمية الاقتصادية.	
٤- تعريف الطالب بالسياسات التجارية والتنمية الاقتصادية .	
٥- تعريف الطالب بأستراتيجيات التنمية	

الاقتصادية . ٦- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الزراعية . ٧- تعريف الطالب بأهمية استراتيجية التنمية الصناعية . ٨- تعريف الطالب بسياسات الاستثمار الأجنبي والتمويل .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التنموية / اطار عام	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة النقدية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية واثرها على التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسات التجارية والتنمية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التجارة والتنمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجية ترويج الصادرات استراتيجية التوجه نحو الداخل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية / مدخل عام	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الصناعة في دعم التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور الزراعة في التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات صندوق النقد الدول تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	سياسات البنك الدولي تجاه الدول النامية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تجارب تنمية رائدة في مجال التنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات

- التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

سياسات تنمية / د. مدحت القرشي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تنمية اقتصادية / د. فليح حسن خلف تنمية اقتصادية / د. الطاهرة السيد محمد حميه	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

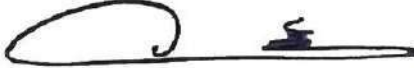
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

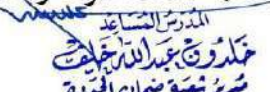
التوقيع:  اسم المساعد العلمي: أ.م.أ. خطاب عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:  اسم رئيس القسم: أ.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع:  المدير المساعد

شعبة ضمان الجودة
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسة مالية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله	
٨. اهداف المقرر	
١. زيادة خبرة الطلبة في التعرف على اهمية السياسة المالية كجزء رئيس من السياسة الاقتصادية .	اهداف المادة الدراسية
٢. تعريف الطالب بأهم مراحل تطور السياسة المالية .	
٣. تعريف الطالب بأهمية دراسة اهداف السياسة المالية .	
٤. تعريف الطالب على آثار السياسة المالية .	
٥. إتاحة الفرصة للطلبة لحل المشاكل الاقتصادية باستخدام ادوات السياسة المالية .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية	الاستراتيجية
- المناقشات مع الطلبة	
- الاسئلة الشفوية للطلبة	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة المالية المفهوم والاهداف	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطور السياسة المالية لدى الفكر الكلاسيكي والكينزي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطور السياسة المالية لدى الفكر النقودي وتيار جانب العرض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أهداف السياسة المالية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أدوات السياسة المالية، السياسة الإنفاقية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة للنفقات العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	السياسة الضريبية، القروض العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاثار الاقتصادية للضرائب والقروض العامة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عجز الموازنة العامة وانواعه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	وسائل تمويل عجز الموازنة وآثارها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	آليات عمل السياسة المالية وآثارها الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	محددات السياسة المالية في الدول النامية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتنوع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المالية العامة والسياسة المالية وتطوراتها الحديثة / د. عمرو هشام محمد العمري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اقتصاديات المالية العامة وادواتها الفنية واثارها الاقتصادية / د. باهر محمد عتلم	المراجع الرئيسية (المصادر)

السياسات الاقتصادية : الاطار العام واثرها في السوق المالي ومتغيرات الاقتصاد الكلي / د. نزار كاظم صباح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

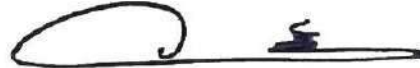
التوقيع:



اسم المعاون العلمي : ا.م.أ. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:



اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدير المساعد

م.د. جعفر الدين جعفر

شعبة ضمان الجودة

التوقيع

التاريخ: 2025/9/1

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. دعاء تركي عبد بشر	
٨. اهداف المقرر	
أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي وتاريخه ودراسته. أن يعرف الطالب معنى الأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وتحويلها إلى أهداف تعليمية. أن يفهم الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. أن يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في التعلم في مجال علم النفس التربوي يتعرف الطالب على معنى نقل أثر التعلم وتطبيقاته	اهداف المادة الدراسية

التعليمية أن يتعرف الطالب ويفهم معنى المفهوم وعلاقته بالتفكير العلمي والتفكير الإبداعي أن يعرف الطالب معنى التغذية الراجعة وأنواعها وأهميتها بالنسبة للمعلم والمتعلم. يتعرف الطالب على نظريات التعلم وتطبيقاتها التعليمية. أن يفهم الطالب العوامل المؤثرة على التعلم. يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة	مفهوم علم النفس التربوي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة	اهداف علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة	مبررات علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة	تعريف علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة	علاقة علم النفس بالادارة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة	الاسس النفسية والتربوية والمهنية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة	نظريات علم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة	العلاج النفسي والتحليل النفسي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة	نمو الفرد والحاجات الشخصية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة	العوامل النفسية المؤثرة في عملية الادراك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة	التعامل مع الغضب والإحباط في العمل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة	المعلومات اللازمة لعلم النفس التربوي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات

- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الاداري/د. حمزه حميد ياسين وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي علم النفس المعرفي نظريات التعلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Department of Quality Assurance and Academic Accreditation

Academic Program Description Form for Colleges and Institutes For the academic year 2025-2026

University: Tikrit

Faculty/Institute: College of Administration and Economics

Scientific Department: Economics / Economic Teachers Branch

Lecturer Name: Assoc. Prof. Anmar Ghalib Kolaib

Course Name: Principles of Macroeconomics

Grade: Third

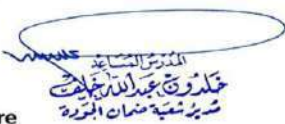
File filling date: 1/9/2025



Signature
Assistant Professor Dr. Omar Abdullah Mohammed
Head of Department's Name
2025/9/1



Signature
Assistant Professor Dr. Khattab Imran Saleh
Name of the Assistant Dean for Scientific Affairs
2052/9/1



Signature
The file was audited by
Khaldoon Abdullah Khalaf
Name of the Director of the Quality Assurance and
University Performance Division
2025/9/1



Approval of the Dean

Academic Program Description

This academic program description provides a brief summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Tikrit University – College of Administration and Economics	1. Educational institution
Department of Economics – Economic Teachers Branch	2. University Department / Center
Principles of Macroeconomics	3. Academic Program Name
Bachelor of Economic Sciences	4. Final Certificate Name
Courses	5. School System
Paper lectures + electronic lectures pdf	6. Accredited Accreditation Program
Field Visits/Summer Training	7. Other external influences
17/9/2023	8. History of the preparation of the description
9. Objectives of the Academic Program	
Increasing students' experience and knowledge in the field of macroeconomics and its importance for the economy in general and the Iraqi economy in particular	
Introducing the student to macroeconomic theories	
Introducing the student to the most important macroeconomic characteristics	

Introducing the student to the most important macroeconomic variables

Introducing the student to the importance of macroeconomics

10. Required learning outcomes and teaching, learning and assessment methods

A- Knowledge and understanding

- 1) Introduce the student to the principles of macroeconomics.
- 2) Clarify macroeconomic concepts and terminology.
- 3) Make the student interested in the scientific material he is studying.
- 4) Urging students to pay attention to macroeconomics.
- 5) Instilling confidence in students and providing them with the opportunity to solve problems related to macroeconomics and ways to treat them.

B- Subject-specific skills

- 1) Training students to apply what they have learned and apply it practically through field visits and research.
- 2) Enable students with the skills of scientific analysis and interpretation.
- 3) Develop the student's skill power, conclusion and decision-making.

Teaching and learning methods

- 1) Solicitation.
- 2) Brainstorming.
- 3) Lecture.

Evaluation methods

- 1) Daily exams.
- 2) Monthly exams.
- 3) Final exams.
- 4) Report writing.

C- Thinking skills

- 1) Observation, perception, analysis, interpretation and conclusion of economic events.
- 2) Enable students for continuous self-development.
- 3) Providing the student with information and linking the study with reality by developing solutions to economic problems.

Teaching and learning methods

- 1) Explanation, clarification and giving applied exercises through scientific lectures.
- 2) Theoretical, practical, daily, semester and final exams.
- 3) Guiding students to websites.

Evaluation methods

- 1) Daily exams.
- 2) Weekly exams.
- 3) Monthly exams.
- 4) Semester exams.
- 5) Final exams.

d. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

- 1) Develop students' ability to analyze and interpret economic events and problems.
- 2) Develop the student's ability to perform the assigned duties on time.
- 3) Develop students' ability to dialogue and discussion.

Teaching and learning methods

- 1) Solicitation.
- 2) Brainstorming.
- 3) Lecture.

Evaluation methods

- 1) Daily exams.
- 2) Monthly exams.
- 3) Final exams.
- 4) Report writing.

11. Program Architecture

Credit Hours		Course Name	Course or Course Code	Grades
practical	theoretical			
	3	Principles of Macroeconomics		Third

12. Planning for personal development

Global skills: (The student is able to speak and understand other languages, appreciate other cultures).

Negotiation and persuasion: (a student capable of influencing and convincing others, to discuss and reach an agreement).

Leadership: (A student who is able to motivate and guide others).

Independence at work: (Enabling the student to manage the graduation research himself through research procedures and experimental methods and retaining those skills until after graduation).

13. Admission criterion (setting regulations related to admission to a college or institute)

Central

14. The most important sources of information about the program

- The website of the college and the university.
- University Guide.
- The most important books and sources of the department.

Curriculum Skills Outline																			
Please tick the boxes corresponding to the individual learning outcomes from the program under evaluation.																			
Learning outcomes required from the program																			
General and qualifying skills Transferred (other skills related to employability and personal development)				Emotional and value goals				Program Skills Objectives				Cognitive Objectives				fundamental Or optional	Course Name	Course Code	Year/Level
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	fundamental	Principles of Macroeconomics	M.T	2023-2024

Course Description Form

Course Description

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he or she has made the most of the available learning opportunities. It must be linked to the program description.

Tikrit University – College of Administration and Economics	1. Educational institution
Department of Economics – Economic Teachers Branch	2. University Department / Center
Principles of Macroeconomics	3. Course Name/Code
Theoretical	4. Programs in which he enters
Attendance and absence	5. Available Attendance Forms
Courses (first course + second course)	6. Semester / Year
90	7. Number of Credit Hours (Total)
1/9/2025	8. The history of preparation of this description
9. Course Objectives	
Increasing students' experience and knowledge in the field of macroeconomics and its importance for the economy in general and the Iraqi economy in particular	
Introducing the student to macroeconomic theories	
Introducing the student to the most important macroeconomic characteristics	
Introducing the student to the most important macroeconomic variables	
Introducing the student to the importance of macroeconomics	

10. Learning outcomes and teaching, learning and assessment methods

A. Knowledge and understanding

- 1) Introduce the student to the importance of macroeconomics among other subjects.
- 2) Introduce the student to macroeconomic theory.
- 3) Introducing the student to the importance of economic schools that dealt with macroeconomic topics.
- 4) Find ways to make the most of this article.

B - Course Skills Objectives

- 1) Enable the student to know the real reasons behind the changes in macroeconomics.
- 2) Enable the student with the skills of analysis and sound scientific thinking.
- 3) Develop the strength of skill, conclusion and observation in the student.

Teaching and learning methods

- 1) Interrogation
- 2) Brainstorming
- 3) Lecture

Evaluation methods

- 1) Daily exams
- 2) Monthly exams
- 3) Final Exams

C- Emotional and value goals

- 1) Observation, management, analysis, interpretation and conclusion of economic units.
- 2) Enable students to develop themselves even after graduation.
- 3) Providing the student with information in the field of macroeconomic variables, which enables the student to develop solutions to the economic problems experienced by Iraq.

Teaching and learning methods

- 1) Explanation and clarification through scientific lectures and new illustrative methods (Data Show).
- 2) Guiding students to some websites.
- 3) Daily, semester and final theoretical and practical exams

Evaluation methods

- 1) Daily exams
- 2) Monthly exams
- 3) Semester Exams
- 4) Final Exams

d. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

- 1) Develop students' ability to discuss and dialogue.
- 2) Ability to analyze and interpret economic events and problems.
- 3) Develop the student's ability to perform the assigned duties on time.

11.Course Structure

Evaluation method	Method of education	Name of the unit/course or topic	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Follow-up assignments	Theory	Macroeconomic issues and topics	Economics and Macroeconomics	3	1
Follow-up assignments	Theory	Macroeconomics (General Introduction)	Macroeconomic issues and topics	3	2
Follow-up assignments	Theory	National accounts of output (income)	Basic concepts of output (income)	3	3
Follow-up assignments	Theory	National accounts of output (income)	GDP Calculations	3	4
Follow-up assignments	Theory	National accounts of output (income)	Solve some mathematical problems	3	5
Follow-up assignments	Theory	Determinants of total expenditure elements	Consumer spending	3	6
Follow-up assignments	Theory	Determinants of total expenditure elements	Investment	3	7
Follow-up assignments	Theory	Determinants of total expenditure elements	Government Spending	3	8
Follow-up assignments	Theory	Determinants of total expenditure elements	Net external expenditure	3	9
Follow-up assignments	Theory	Determinants of total expenditure elements	Mathematical analysis of the aggregate demand function	3	10
Follow-up assignments	Theory	Determinants of total expenditure elements	solve some problems mathematically,	3	11
Follow-up assignments	Theory	Macroeconomic equilibrium	Equilibrium income (concepts and methods)	3	12
Follow-up assignments	Theory	Macroeconomic equilibrium	Income Balance in a Closed Economy	3	13
Follow-up assignments	Theory	Macroeconomic equilibrium	Total expenditure multiplier	3	14
Final Exam	Theory	Review of previous modules	Test for previous vocabulary	3	15
Spring break					
Follow-up assignments	Theory	Fiscal policy and the desired balance of income	The nature of the concept of the desired balance of national income	3	16
Follow-up assignments	Theory	Fiscal policy and the desired balance of income	The role of fiscal policy in eliminating macroeconomic imbalances	3	17
Follow-up assignments	Theory	Money - banks and the role of monetary policies	The nature of money (concept and methods of	3	18

			measurement)		
Follow-up assignments	Theory	Money - banks and the role of monetary policies	Demand for money	3	19
Follow-up assignments	Theory	Money - banks and the role of monetary policies	Banking system	3	20
Follow-up assignments	Theory	Money - banks and the role of monetary policies	Monetary policies	3	21
Follow-up assignments	Theory	Money - banks and the role of monetary policies	The role of monetary policies in addressing economic imbalances	3	22
Follow-up assignments	Theory	Inflation	Concept	3	23
Follow-up assignments	Theory	Inflation	Theories of analysis of the causes of inflation	3	24
Follow-up assignments	Theory	Inflation	Effects of inflation	3	25
Follow-up assignments	Theory	Inflation	Anti-inflation policies	3	26
Follow-up assignments	Theory	Inflation	Graphic clarification of the role of fiscal and monetary policies in addressing inflation	3	27
Follow-up assignments	Theory	Economic growth and development	The concept of economic growth	3	28
Follow-up assignments	Theory	Economic growth and development	Determinants of economic growth	3	29
Final Exam	Theory	Economic growth and development	Barriers to growth and economic development	3	30

12. Course Development Plan

- 1) Encouraging the writing of research and reports in the subject of oil economics.
- 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities.
- 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

13. Infrastructure

Macroeconomic theory – Saqr Ahmed Saqr	1- Required approved books
Principles of Macroeconomics - Fayez Ibrahim Al-Habib - 4th Edition - King Saud University 2000	2- Main references (sources)

Macroeconomic Theory – Shum Series – Arabic Edition 2004	A- Recommended books and references (scientific journals, reports.)
Access to the Internet through the Internet	B- Electronic references, websites.....

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

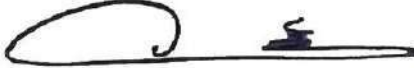
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

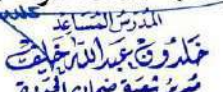
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

الثالثة / اقتصاد عام		اقتصاد رياضي ١	٣	
		اقتصاد دولي	٢	
		تنمية اقتصادية	٢	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		اقتصاد زراعي	٢	
		اقتصاديات البيئة	٢	
		اقتصاد صناعي	٢	
		اقتصاديات المعرفة	٢	
		لغة انكليزية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		سياسة مالية	٢	
		سياسة صناعية	٢	
		سياسة زراعية	٢	
		سياسة دولية	٢	
		اقتصاد رياضي ٢	٣	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢	
		اقتصاد رياضي	٣	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد صناعي	٢	
		الارشاد التربوي	٢	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		لغة انكليزية	٢	
		ادارة تربوية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		اقتصاد دولي	٣	
		اقتصاد زراعي	٣	
	٢	حاسوب	١	
		علم النفس	٢	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
		اسس تربوية	٢	
الرابع		سياسة مالية	٢	
		نظرية نقدية	٣	
		اقتصاد قياسي ١	٣	

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مالية عامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة الطلبة في التعرف على اهمية الاقتصاد المالي والمالية العامة كجزء مهم من علم الاقتصاد. ٢- تعريف الطالب بأهم مراحل تطور الفكر المالي . ٣- تعريف الطالب بأهمية دراسة مبادئ واهداف المالية العامة . ٤- تعريف الطالب بعناصر ومكونات المالية العامة (النفقات والايرادات والموازنة العامة). ٥- تعريف الطالب على مفهوم العلاقة بين الدورة المالية والدورة الاقتصادية .	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن المالية العامة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المالية المحايدة والمالية المتدخلة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف وقواعد المالية العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن المالية العامة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التطور الفكري للمالية العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النفقات العامة وتقسيماتها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	صور النفقات العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الايرادات العامة وتقسيماتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الضرائب	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	القروض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الموازنة العامة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	عجز الموازنة العامة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المالية العامة والتشريع المالي/ د. عادل فليح العلي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عام المالية العامة والتشريع المالي/ د. طاهر الجناحي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المالية العامة والسياسة المالية وتطوراتها الحديثة / د. عمرو هشام محمد العمري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم الاقتصاد

الوصف الأكاديمي

الدراسات الأولية / المرحلة الرابعة

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد قياسي / ك ١	
٢. رمز المقرر : ECO	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات ٤٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. سامر محمد فخري ضرار	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد القياسي	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بالمدخل التاريخي للاقتصاد القياسي	
٣- تعريف الطالب بالمدخل النظري والتعرف على المنهجية القياسية	
٤- التعرف على مراحل اعداد النموذج القياسي	
٥- تعريف الطالب باهمية دراسة معادلات	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس رووم)
- تمارين / وتطبيقات عملية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على مفهوم الاقتصاد القاسي وعلاقتها بالعلوم الاخرى	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	معرفة طبيعة المنهجية القياسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معرفة اهم اهداف الاقتصاد القياسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف اهم انواع المتغيرات الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	معرفة تطور مراحل اعداد النموذج القياسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معرفة اهمية اضافة المتغير العشوائي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	معرفة اهم الطرائق القياسية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية / تطبيقات	التعرف على فرضيات طريقة OLS	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	التعرف اهم الاختبارات الاحصائية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	اختبار بيرسون / للمتغيرات الكمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	اختبار سبيرمان / للمتغيرات النوعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف كيفية حساب معادلة الانحدار الخطي البسيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	تطبيقات عملية	مراجعة شاملة / محاضرة مفتوحة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

- الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:
- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد القاسي / د. حسين البخيت وسحر فتح الله / ٢٠٠٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد سواعي / الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق ، كوجراتي (٢٠١٩) ترجمة مها زكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت / الدراسات القياسية الحديثة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد / فرع الاقتصاد العام

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:

اسم رئیس القسم: ا.م.د. عمر عبد الله محمد

التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

المدرسة المساعيد

خَلْدُونِ عَبْدَ اللَّهِ خَلِيفَتِي
مِنْ بَرِّ سَعْدَةِ ضَمَانِ الْبُورَةِ

سُبْحَانَكَ يَا مَنْ لَا يَمُوتُ وَلَا يَمُوتُ

التاريخ 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. بكر حميد جسون عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد قياسي / ٢	
٢. رمز المقرر ECO	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات 45	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. م. سامر محمد فخري ضرار	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد القياسي	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بالمدخل الادوات والاساليب القياسية	
٣- تعريف الطالب دراسة الانحدار الخطي المتعدد	
٤- التعرف على اختبارات تقييم النموذج القياسي	
٥- تعريف الطالب دراسة المشاكل القياسية	
٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل والتنبيه	

الاقتصادي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم) - تمارين وتطبيقات عملية قياسية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة جدول تحليل التباين	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الانحدار الخطي المتعدد	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات عملية / تمارين رياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة المشاكل القياسية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اختبار D-W	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الاختبار VIF	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مشكلة عدم تجانس التباين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اختبار PARK	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم النموذج المعيار / القياسي والاحصائي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التنبؤ الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	تطبيقات عملية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد القاسي / د. حسين البخيت وسحر فتح الله / ٢٠٠٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق / د. عبد القادر محمد / ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث والدراسات العملية / القياسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد نفط	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. بلال عبدالحق عبدالكريم	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال الطاقة بشكل عام والطاقات المتجددة بشكل خاص ٢- تعريف الطالب بمستقبل الطاقات المتجددة ودورها في مرحلة التنمية والتطور الاقتصادي ٣- تعريف الطالب بأهم خصائص الطاقات المتجددة ٤- تعريف الطالب بأهم العوامل المحددة لاستهلاك الطاقات المتجددة ٥- تعريف الطالب بأهمية الطاقة في مجال عملية	اهداف المادة الدراسية

التنمية الاقتصادية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات الطاقة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي لسوق الطاقة العالمي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسعار مصادر الطاقة والعوامل المؤثرة في تسعيرها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر الطاقة المتجددة وانواعها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طبيعة الاستثمارات في مصادر الطاقة المتجددة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الصناعة النفطية اللاحقة للانتاج واستخدام الغاز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل الموارد الناضبة ونظريات هوتلك وهارونك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في اقتصاديات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصادر المختلفة للطاقة وتطور العرض والطلب عليها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر الطاقة ومشكلة التلوث البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امن الطاقة وسياسات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاستشراف المستقبلي للمصادر الناضبة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اقتصاديات النفط والطاقة/ د. محمد ازهر السماك
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في اقتصاديات الطاقة / د. رحيم حسوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تقارير واحصائيات منظمة الأوبك والأوابك واحصائيات وكالة الطاقة الدولية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد نفط	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م. بلال عبدالحق عبدالكريم	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال النفط الخام وصناعاته واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص ٢- تعريف الطالب بنظريات تكوين النفط الخام وأهم مراحل هذه الصناعة ٣- تعريف الطالب بأهم خصائص الصناعة النفطية ٤- تعريف الطالب بأهم العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام	اهداف المادة الدراسية

٥- تعريف الطالب بأهمية النفط الخام كمصدر رئيس من مصادر الطاقة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس رووم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات النفط	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي لسوق النفط العالمي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسعار النفط والعوامل المؤثرة في التسعير	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الخزين النفطي وآثاره على سوق النفط	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طبيعة الاستثمارات النفطية وتطورها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الصناعة النفطية اللاحقة للإنتاج واستخدام الغاز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل الموارد الناضبة ونظريات هوتلك وهارونك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في اقتصاديات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصادر المختلفة للطاقة وتطور العرض والطلب عليها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر الطاقة ومشكلة التلوث البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امن الطاقة وسياسات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أمكانية الاحلال بين مصادر البديلة الناضبة والمتجددة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد النفطي / د. احمد حسين الهيتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات النفط الخام / د. نبيل عبد الصاحب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات في اقتصاديات النفط / د. رحيم حسوني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and

Co

Aca

Co

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Tikrit University

Faculty/Institute: Administration and Economics

Scientific Department: Economics

Academic or Professional Program Name: Department of Economics

Final Certificate Name: Bachelor's degree

Academic System: Semesters

Description Preparation Date: 28/1/2024

File Completion Date: 28/1/2024

Signature:

Head of Department Name:

Assist. Prof. Dr. Ibrahim Abdullah Jasim

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Assist. Prof. Dr. Ashraf Hashim Faris

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Assist. Lecturer. Osama Musa Farhan

Approval of the Dean

1. Program Vision

- Effective contribution to building a developed economy based on sound planning in accordance with economic policies that suit reality and following an advanced scientific approach in preparing economic curricula.

2. Program Mission

- The objective need of the public and private sectors requires the formulation of economic plans and programs at the micro and macro levels and the development of policies to achieve a set of economic and social goals in accordance with priorities embodied by the necessities and available capabilities. Here, it is necessary to prepare specialized cadres to conduct economic research and studies in a way that contributes to deepening economic awareness and maximizing the economic and social benefits of resources. Available.

3. Program Objectives

1. Graduating specialized cadres in the field of planning and building economic policies capable of integrating into the labor market and economic life.
2. Developing students' skills to enable them to integrate into the labor market.
3. Motivating and supporting the faculty in the department to conduct studies and provide economic consultations to public and private entities in Iraq.
4. Active contribution to the preparation of training and continuing education programs to develop expertise and skills in public and private sector institutions.

4. Program Accreditation

1. Does the program have program accreditation? From which side? both

5. Other external influences

1. Is there a sponsor for the program? Yes, the Ministry of Higher Education and Scientific Research, the Presidency of Tikrit University, and the Deanship of the College of Administration and Economics

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	5	10	6.9%	
College Requirements	4	11	7.5%	
Dept Requirements	55	125	85.6%	
Summer Training	Qualified			
Other				

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

7. Program Description				
Hours		Course Name	Course Code	Year-level
Practical	Theoretical			
	۳	Management principles		1 st
	۳	Principles of economics1		
	۲	Principles of statistics		
۲	۱	Computer 1		
	۲	Arabic		
	۲	Human rights and democracy		
	۳	Economic Readings1 English		
	۲	Principles of mathematics		
	۳	Accounting principles		
	۲	Economic Readings 2English		
	۳	Principles of economics2		

	۲	English		
	۳	Microeconomic theory1		2 nd
	۲	Baath crimes		
	۲	Economic statistics1		
	۲	National Accounts1		
	۲	History of economic facts		
	۲	Economics of money		
	۲	Human resource economics		
	۳	Computer 1		
	۲	Mathematics for economists		
	۳	Microeconomic theory 2		
	۲	Economic statistics2		
	۲	English language		
	۲	History of economic thought 2		
	۲	Economics of banking		
	۲	National accounts2		
۲	۱	Computer2		
	۲	Mathematics for economists 2		
	۳	Mathematical economics 1		3 rd – General Economics
	۲	International economy		
	۲	Economic development		
	۳	Public finance		
	۳	Macroeconomics 1		
	۲	agricultural economy		
	۲	Environmental economics		
	۲	Industrial economy		
	۲	Knowledge economics		
	۲	English language		
	۲	Development policy		
	۲	Financial policy		
	۲	Industrial policy		

	۲	Agricultural policy		
	۲	International politics		
	۳	Mathematical economics2		
	۳	Macroeconomics2		
	۲	Economic development		3rd - Economics Teachers
	۳	Mathematical economics		
	۳	Public finance		
	۲	Industrial economy		
	۲	Educational guidance		
	۳	Macroeconomics 1		
	۲	English language		
	۲	Educational administration		
	۲	Development policy		
	۳	International economy		
	۳	agricultural economy		
۲	۱	Computer		
	۲	psychology		
	۳	Macroeconomics2		
	۲	Educational foundations		
	۲	Financial policy		
	۳	Critical theory		4TH
	۳	Econometrics 1		
	۳	Economic systems		
	۲	Research methods		
	۲	International finance		
	۲	Operations research 1		
	۳	Economic feasibility studies		
	۲	Oil economics		
	۲	Economic planning		
	۳	Monetary policy		
	۳	Econometrics2		

	۲	Computer applications (EV)		
	۳	Evaluation of economic projects		
	۲	Financial institutions		
	۲	Operations research2		
	۲	English language		
	۲	Planning policy		
	۲	Energy economics		

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- Providing graduates capable of economic analysis and forecasting economic variables. - Disseminating knowledge in government institutions to achieve the aspirations of society.	- Providing the labor market with the necessary skills from human resources.

Skills

- The ability to solve economic problems that plague economic activity, such as inflation and recession. - Exchanging experiences and data with ministries responsible for economic decision-making	- The ability of graduates of the Department of Economics to conduct economic feasibility studies and economic analysis.
- Providing economic advice to the public and private sectors	- Our outputs must be knowledgeable and have acquired the skills on how to accomplish the tasks assigned to them.

Ethics

- Consolidating social and ethical responsibility. - Serving the community and meeting its requirements.	- Adherence to professional ethics and the ability to demonstrate high professional competence.
- Integrity and transparency. - the quality.	- The student must believe in the principles of integrity and transparency, and have the ability to apply quality management concepts.

9. Teaching and Learning Strategies

1. Active learning: Encouraging students' active participation in learning processes, such as discussions, group activities, and problem solving, to enhance their deep understanding of mathematical concepts.
2. Cooperative learning: Encouraging students to work together in small groups to solve issues related to their studies and share ideas, which contributes to enhancing interaction and exchange of knowledge between them.
3. Use of technology: Taking advantage of technology to provide interactive educational tools such as computer programs and online resources to enhance students' understanding and motivation.
4. Problem-based learning: presenting specific problems and motivating students to think critically and use

management skills to solve them.

5. Multiple educational strategies: Providing a variety of educational strategies, such as interactive lectures, practical lessons, and practical exercises, to meet the diverse needs of students.

6. Enhancing managerial thinking: Encouraging students to develop managerial thinking skills such as analysis, planning and deduction, by providing stimulating questions and applied problems.

7. Providing immediate feedback: Providing mechanisms to provide immediate feedback to students regarding their performance and understanding of administrative concepts, whether through periodic evaluations or direct interaction with the teacher.

10. Evaluation methods

1. Classroom performance evaluation: This includes evaluating students' performance during lessons, lectures, and workshops, whether through written tests or continuous evaluation of their participation and understanding of the material.

2. Participation in discussions and activities: The extent to which students participate in class discussions, group activities, and individual projects can be assessed, in order to assess the extent of their understanding and interaction with the materials.

3. Tests and assignments: Students may be given regular tests and assessment assignments to evaluate their skills in solving problems related to their field of specialization and their understanding of the concepts presented.

4. Evaluating participation in research: The extent of students' participation in research activities and scientific projects can be assessed, and an evaluation of their presentation style and analysis of their results and conclusions can be provided.

5. Evaluation of practical performance: Students can be evaluated in practical performance through practical visits and participation in applied activities.

6. Evaluating external participation: It includes evaluating the extent of students' participation in external activities such as conferences, seminars, and sports competitions.

7. Evaluation of Personal and Professional Development: Students' personal, professional, and academic development may be evaluated during their participation in the faculty mentoring program.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Assist. Lecturer	Translation	Translation			Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

- 1- Determine the needs of the university and the department: The needs of the university and the department are determined in terms of the required educational personnel and preferred specializations.
- 2- Preparing orientation programs: Customized orientation programs are designed targeting new, visiting, full-time and part-time members based on their needs and specializations.
- 3- Introduction to the university environment: A comprehensive introduction to the university and the Department of Public Administration is provided, including an overview of the department, vision, mission, goals, and available services.
- 4- Providing supportive resources: The necessary resources and support are provided to new members, including training courses, practical workshops, and technical assistance.
- 5- Academic orientation: New members are oriented regarding the curricula, research areas, and teaching methods used in the department.
- 6- Administrative orientation: New members are oriented on administrative procedures, responsibilities, university policies, and codes of conduct.
- 7- Ongoing support: Ongoing support is provided to new, visiting, full-time and part-time faculty members through advisory sessions, workshops, and periodic evaluations.

Professional development of faculty members

1. Identifying needs and setting goals: The needs of faculty members are determined through opinion surveys and performance evaluations, and then specific goals that must be achieved within the program are determined.
2. Designing the development program: Based on the specific needs and objectives, a comprehensive development program is designed that includes a set of activities, training courses, workshops, and educational resources.
3. Program implementation: The development program is implemented on a regular and organized basis, and this includes organizing workshops, conducting training courses, and providing appropriate educational resources.
4. Using effective teaching strategies: Faculty members learn to use and apply modern and effective teaching strategies, such as cooperative learning, active learning, and educational technology.
5. Evaluation of learning outcomes: The effectiveness of the development program is evaluated by evaluating the learning outcomes of faculty members, such as increasing the level of knowledge, teaching skills, and interaction with students.
6. Continuous development: Continuous feedback and support are provided to faculty members to enhance ongoing professional and academic development.
7. Participation in scientific research and publishing: Faculty members are encouraged to participate in scientific research and publish the results in prestigious academic journals, which enhances their academic standing and contributes to the development of knowledge in their fields.

12. Acceptance Criterion

- 1- Central admission.
- 2- Accepting exceptions (families of martyrs, children of faculty, distinguished employees, first in institutes, and international students).
- 3- Private government education
- 4- Acceptance of evening studies.

13. The most important sources of information about the program

- 1- The university, college and department website.
- 2- Priorities for creating the department.
- 3- A project to develop and modernize the curricula of colleges of administration and economics in Iraqi universities for the year 2017.

14. Program Development Plan

- 1- Developing the curriculum for each subject by the teacher.
- 2- Opening a branch of the third stage (economic teachers) and opening postgraduate studies with a high diploma equivalent to a master's and a doctorate.
- 3- Developing teaching and administrative staff through courses, seminars and workshops in areas of specialization.
- 4- Supporting scientific research efforts by encouraging faculty members to publish, especially in international publications.
- 5- Establishing training programs to develop students' capabilities in the technical and information technology fields.
- 6- Organizing field visits and scientific trips for students to government institutions.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024		English		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
English	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
28/1/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Attendance Sheet	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Osama Mohammed Abdullah	
8. Course Objectives	
Course Objectives	1 Increasing students' experience and knowledge in the field of operations research and its importance to English Introducing the student to how to use the operations research material and apply it to address English problems Introducing the student to the most important features of the English
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	- Giving in-person and electronic lectures - Discussions with students - Oral questions for students - Blended learning (classroom)
10. Course Structure	

11. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
the first	1	Learn about the English basics	Discussing basics of English	theory	Follow up on homework
the second	1	Articles	Explaining different types of articles	practical	Follow up on homework
the third	1	Tenses	Presenting the types of	theory	Follow up on

			tenses		homework
the fourth	1	Pronouns	Practicing the addressing of pronouns	practical	Follow up on homework
Fifth	1	WH Questions	Explaining the methods of making questions	theory	Follow up on homework
VI	1	Prepositions	Detecting the prepositions in sentences	practical	Follow up on homework
VII	1	Making questions	Introducing different types of making questions	theory	Follow up on homework
VIII	1	Missing letters	Detecting the missing letters	practical	Follow up on homework
ninth	1	Test	Test	Test	Follow up on homework
The tenth	1	Short Story	Brain storming questions	practical	Follow up on homework
eleventh	1	Short Story	Brain storming questions	theory	Follow up on homework
twelfth	1	Conversation	Making conversations between students	practical	Follow up on homework
Thirteenth	1	Questions articles	test methods	practical	Follow up on homework
fourteenth	1	Between and Among	Differentiating between two methods	practical	Follow up on homework
Fifteenth	1	Test	Theoretical + practical test	theory + practical	Final exam results

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	1) New Headway Student's book, Liz and John Soars
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	1) New Headway Student's book, Liz and John Soars
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	1) Encourage writing research and reports on English . 2) Urging students to visit the college library and the central library at Tikrit University and other universities. 3) Adopting modern technology in searching for documents and sources in revealing scientific facts.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
المدير المساعد
خالدون عبد الله خلف
شعبة ضمان الجودة
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بحوث عمليات ١	
٢. رمز المقرر	
ECB418	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د ابراهيم عبدالله جاسم	
٨. اهداف المقرر	
١ زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال بحوث العمليات وأهميتها بالنسبة للاقتصاد ٢ تعريف الطالب بكيفية استخدام مادة بحوث العمليات وتطبيقها لمعالجة المشاكل الاقتصادية ٣ تعريف الطالب بأهم مميزات بحوث العمليات ٤ تعريف الطالب بأهم مجالات استخدام بحوث العمليات	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن بحوث العمليات	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف نموذج البرمجة الخطية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	صيغ البرمجة الخطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة الرسم البياني	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة السبلكس	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	حالات خاصة في البرمجة الخطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نماذج النقل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق إيجاد الحل الاساسي المقبول لأنموذج النقل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة الركن الشمالي الغربي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة اقل كلفة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة فوجل التقريبية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق اختيار الحل الامثل لأنموذج النقل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة المسار المتعرج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	طريقة المسار المتعرج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المراجعة والامتحان	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في بحوث العمليات / د. محمد الطروانة
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث العمليات / د عبد ذياب العجيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)	

	العلمية، التقارير...)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
المدير المساعد
خالدون عبد الله خلف
شعبة ضمان الجودة
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بحوث عمليات ٢	
٢. رمز المقرر	
ECB418	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات 30	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د ابراهيم عبدالله جاسم	
٨. اهداف المقرر	
١زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال بحوث العمليات واهميتها بالنسبة للاقتصاد ٢تعريف الطالب بكيفية استخدام مادة بحوث العمليات وتطبيقها لمعالجة المشاكل الاقتصادية ٣تعريف الطالب بأهم مميزات بحوث العمليات ٤تعريف الطالب بأهم مجالات استخدام بحوث العمليات	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم شبكة الاعمال	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	خطوات رسم شبكة الاعمال	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل شبكة الاعمال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انشط شبكة الاعمال	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق ايجاد الوقت الكلي في شبكة الاعمال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	طريقة المسار الحرج	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة اطول مسار	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة الاوقات المبكرة والاقوات المتأخرة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طريقة الوقت الفائض	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسلوب تقييم ومراجعة البرامج (بيرت)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظرية المباراة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امتحان	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	مصفوفة الدفع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختزال المصفوفة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقدمة في بحوث العمليات / د. محمد الطروانة
المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث العمليات / د عبد ذياب العجيلي

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

الثالثة / اقتصاد عام		اقتصاد رياضي ١	٣	
		اقتصاد دولي	٢	
		تنمية اقتصادية	٢	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		اقتصاد زراعي	٢	
		اقتصاديات البيئة	٢	
		اقتصاد صناعي	٢	
		اقتصاديات المعرفة	٢	
		لغة انكليزية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		سياسة مالية	٢	
		سياسة صناعية	٢	
		سياسة زراعية	٢	
		سياسة دولية	٢	
		اقتصاد رياضي ٢	٣	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢	
		اقتصاد رياضي	٣	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد صناعي	٢	
		الارشاد التربوي	٢	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		لغة انكليزية	٢	
		ادارة تربوية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		اقتصاد دولي	٣	
		اقتصاد زراعي	٣	
	٢	حاسوب	١	
		علم النفس	٢	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
		اسس تربوية	٢	
		سياسة مالية	٢	
الرابع		نظرية نقدية	٣	
		اقتصاد قياسي ١	٣	

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تخطيط اقتصادي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. حمود سعد محميد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية التخطيط للمشروعات ٣- تعريف الطالب بعلاقة التخطيط بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على اهمية التخطيط لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع التخطيط الاقتصادي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني	اهداف المادة الدراسية

منها الاقتصاد	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مبررات التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	مقومات ومبادئ التخطيط	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل العملية التخطيطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار العام لعملية التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تخطيط القوى العاملة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الانتاجية الجزئية والكلية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الموازن المادية السلعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	الموازن التجميعية الاقتصادية	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	جدول المستخدم المنتج	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمة، ١٩٨٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمة، ١٩٨٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ،جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد، ٢٠٠٥.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	2- خطط التنمية الوطنية في العراق للسنوات ٢٠٠٨-٢٠١٠ و٢٠١٣-٢٠١٧ و٢٠١٨-٢٠٢٢.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

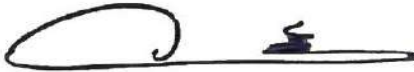
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف ٢٠٢٥/٩/١

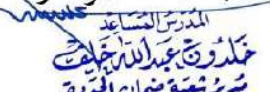
التوقيع:  اسم المساعد العلمي: د. أ. م. أ. السيد عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1

التوقيع:  اسم رئيس القسم: د. أ. م. أ. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع:  المدير المساعد
شعبة ضمان الجودة
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب EV	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. مصطفى محمود مهدي	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالبرامج الاحصائية ذات التخصص الاقتصادي وتطوراتها التاريخية ٢- تعريف الطالب بأهمية التعامل مع برامج الحاسوب التخصصية سيما برنامج الايفيز ٣- تعريف الطالب اهم الاجزاء الرئيسة المكونة لبرنامج ايفيز واهم القوائم التي يتعامل معها ٤- تعليم الطالب كيفية ادخال البيانات وتحليلها وقراءة النتائج وتفسيرها ٥- تعليم الطالب كيفية انجاز الجانب العملي في بحث التخرج الخاص به	اهداف المادة الدراسية

٦- تعريف الطالب بكيفية التعامل مع المشاكل التي تواجه الباحث من خلال برنامج ايفيوز	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف ببرنامج ايفيوز	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح القوائم الرئيسية لبرنامج ايفيوز	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق ادخال البيانات الى برنامج ايفيوز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية استخراج الاحصاءات الوصفية وتحليلها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية تمثيل البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح طرق تحويل البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح طرق تقدير معادلات الانحدار	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق الكشف عن المشاكل القياسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار جذر الوحدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح تحديد فترة الابطاء المثلى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح منهجية التكامل المشترك	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح انموذج ARDL	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تطبيقات الاقتصاد القياسي باستخدام (EViews)/ عمار حمد خلف

المراجع الرئيسية (المصادر)	EViews والاقتصاد القياسي/ خالد السواعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	خطوات تطبيق تقنية ARDL / عبد الرزاق بن عمرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

الثالثة / اقتصاد عام		اقتصاد رياضي ١	٣	
		اقتصاد دولي	٢	
		تنمية اقتصادية	٢	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		اقتصاد زراعي	٢	
		اقتصاديات البيئة	٢	
		اقتصاد صناعي	٢	
		اقتصاديات المعرفة	٢	
		لغة انكليزية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		سياسة مالية	٢	
		سياسة صناعية	٢	
		سياسة زراعية	٢	
		سياسة دولية	٢	
		اقتصاد رياضي ٢	٣	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢	
		اقتصاد رياضي	٣	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد صناعي	٢	
		الارشاد التربوي	٢	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		لغة انكليزية	٢	
		ادارة تربوية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		اقتصاد دولي	٣	
		اقتصاد زراعي	٣	
	٢	حاسوب	١	
		علم النفس	٢	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
		اسس تربوية	٢	
		سياسة مالية	٢	
الرابع		نظرية نقدية	٣	
		اقتصاد قياسي ١	٣	

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بشري عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تقييم المشاريع الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
ECB417	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. نعمان منذر يونس	
٨. أهداف المقرر	
-زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال تقييم المشاريع الاقتصادية واهمية ذلك بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص . - توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتقييم المشاريع الاقتصادية - تعريف الطالب بمفهوم تقييم المشاريع واهم مراحل عملية التقييم . - تعريف الطالب بمفهوم الاداء الاقتصادي ومفهوم تقييم الاداء . - تعريف الطالب بأهم معايير تقييم اداء المشاريع	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس روم)

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	تعريف الطالب بأهم معايير تقييم اداء المشاريع الاقتصادية .	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	طبيعة وأهمية عملية تقييم المشروعات	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم عملية تقييم المشروعات وأهميتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أهداف عملية تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أسس ومبادئ عملية تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل عملية تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معايير تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معايير قياس الربحية التجارية غير المخصصة وفي ظل ظروف التأكد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أولاً: معيار فترة الاسترداد	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ثانياً: معيار المعدل المتوسط للعائد (المعيار المحاسبي)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معايير قياس الربحية التجارية المخصصة (المعايير الاقتصادية)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أولاً: معيار صافي القيمة الحالية وطرق قياسه	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ثانياً: معيار التكلفة / العائد وطرق قياسه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نقيّم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية – عبدالوهاب مطر الداهري
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-ثائر محمود رشيد العاني، (الإعداد والتخطيط لدراسات الجدوى وتقييم أداء المشاريع الاستثمارية)، الطبعة الأولى ٢٠١٨. ٢-عبد العزيز مصطفى عبد الكريم وطلال محمود كداوي، (تقييم المشاريع الاقتصادية دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الأداء)، الطبعة الثانية ١٩٩٩. ٣-كاظم العيساوي، (دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تمويل دولي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. علاء عبدالجبار حسين	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال التمويل على المستوى الداخلي والخارجي (الدولي) واهميته بالنسبة للاقتصاد ٢- تعريف الطالب بأهمية التمويل الدولي من منظور العلاقات الاقتصادية الدولية ودوره في تمويل حركة التجارة الدولية من السلع والخدمات واثره في الاقتصاد ٣- تعريف الطالب بالتمويل ودوره في تدعيم برامج وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية ٤- تعريف الطالب بأهمية ووظائف التمويل بالنسبة للدول المانحة والقابضة للتمويل وانعكاساتها على	اهداف المادة الدراسية

الاقتصاد	٥- حث الطلبة على الاهتمام بمادة التمويل وزرع الثقة لدى الطلبة واثاحة الفرصة لهم لحل المشاكل ذات الصلة بالتمويل على المستوى الداخلي والخارجي (الدولي) . ٦- تعريف الطالب بالتمويل الدولي ومصادره والاسس التي يعتمد عليها واثاره على تحقيق الاستقرار الاقتصادي والنقدي في البلد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم التمويل الدولي و عناصره	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تطور التمويل الدولي والنظام النقدي الدولي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المؤسسات المالية الدولية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم السيولة الدولية وحقوق السحب الخاصة	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	ميزان المدفوعات و آليات تصحيح الاختلال فيه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر التمويل الدولي	الاسئلة الشفوية	الاسئلة الشفوية
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التمويل الدولي الرسمي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التمويل الدولي الغير الرسمي (الخاص)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقنيات التمويل الدولي المتوسطة وطويلة الأجل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقنيات التسوية في المبادلات الدولية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أنظمة أسعار الصرف	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أسواق العملات الأجنبية أنواعها وعملياتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المخاطر المربطة بعمليات الصرف وتقنيات التغطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المشتقات المالية في أسواق الصرف الأجنبي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة	التمويل الدولي مدخل في الهياكل والعمليات والادوات/الدكتور سرمد كوكب الجميل/جامعة الموصل
المراجع الرئيسية	التمويل الدولي اسس نظرية واساليب تحليلية/الاستاذ الدكتور مايح شبيب الشمري ، الاستاذ المساعد الدكتور حسن كريم حمزة/جامعة الكوفة
الكتب والمراجع الساندة	جميع رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والبحوث والدراسات النقدية في مجال السياسة النقدية والتمويل والائتمان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الرئيسية المعتمدة وبالاخص موقع البنك المركزي العراقي من خلال شبكات الانترنت

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
				محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
دراسات الجدوى الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
ECB417	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. نعمان منذر يونس	
٨. أهداف المقرر	
١-تهدف المادة الى تعريف الطالب على العناصر المهمة في دراسات الجدوى الاقتصادية فضلاً عن مفهومها وأهميتها وأهدافها ومواصفات دراسات الجدوى الجيدة ،اضافةً لتصنيفاتها الوظيفية ٢-تعريف الطالب بكيفية إعداد دراسات الجدوى وفق المعايير العلمية وبما يتلائم مع امكانية التطبيق العملي والعلمي ٣-تمكين الطالب في تقرير أفضلية القيام بالاستثمار في المشروع المقترح من عدمه ٤-التعرف على أهم إجراءات ومراحل دراسات	اهداف المادة الدراسية

الجدوى الاقتصادية					
٦-تعريف الطالب بأهم الصعوبات التي قد يواجهها عند القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتي قد تحول دون تنفيذها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاستثمار المفهوم والأنواع والأهمية	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	البيئة الملائمة للاستثمار ودوافع الاستثمار المحلي والأجنبي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المشروع المفهوم والأهداف والأهمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مكونات المشروع وخصائصه ودورة حياته	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الجدوى الاقتصادية المفهوم والأهمية والمراحل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر توليد فكرة المشروع وخصائص ومقومات القرار الاستثماري وأنواع دراسات الجدوى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسات الجدوى الأولية والتفصيلية ومضمون كل منهما	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الجدوى الفنية ومضامينها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسات جدوى أخرى القانونية، البيئية، التسويقية الادارية والتنظيمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	السوق والتسويق وعوامل الطلب والعرض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر واساليب جمع المعلومات وتقدير الطلب المستقبلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	وسائل تمويل واحتساب التكاليف بالنسبة لتشغيل المشاريع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نقبيم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية – عبدالوهاب مطر الداھري
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- ثائر محمود رشيد العاني، (الإعداد والتخطيط لدراسات الجدوى وتقييم أداء المشاريع الاستثمارية)، الطبعة الأولى ٢٠١٨. ٢- عبد العزيز مصطفى عبد الكريم وطلال محمود كداوي، (تقييم المشاريع الاقتصادية دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الأداء)، الطبعة الثانية ١٩٩٩. ٣- كاظم العيساوي، (دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

التاريخ 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسات التخطيط الاقتصادي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. حمود سعد محميد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية التخطيط للمشروعات ٣- تعريف الطالب بعلاقة التخطيط بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على اهمية التخطيط لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع التخطيط الاقتصادي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني	اهداف المادة الدراسية

منها الاقتصاد	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مبررات التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	مقومات ومبادئ التخطيط	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل العملية التخطيطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار العام لعملية التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تخطيط القوى العاملة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الانتاجية الجزئية والكلية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الموازن المادية السلعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	الموازن التجميعية الاقتصادية	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	جدول المستخدم المنتج	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمة، ١٩٨٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمة، ١٩٨٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ،جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد، ٢٠٠٥.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	2- خطط التنمية الوطنية في العراق للسنوات ٢٠٠٨-٢٠١٠ و٢٠١٣-٢٠١٧ و٢٠١٨-٢٠٢٢.

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نظرية نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزأوي	اقتصاد	سياسة نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسة نقدية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. حميد حسن خلف	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة النقدية عبر التطورات التاريخية التي مرت بها ٢- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية وأهم النظريات التي تناولتها وكيفية التعامل معها وتأثيرها على الاقتصاد ٣- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي ٤- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية وكيفية التعامل معها وتأثيرها على الاقتصاد ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات	اهداف المادة الدراسية

والمعلومات عن واقع الاقتصاد النقدي و أهم العوامل المحددة للطلب على النقود	
٧- كيفية المحافظة على استقرار سعر الصرف للعملة الوطنية	
٨- ماهي القنوات التي تؤثر من خلالها السياسة النقدية في الاقتصاد الكلي	
٩- تعريف الطالب بالبنوك المركزية واهدافها وادواتها وقوانينها وبالأخص البنك المركزي العراقي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على مفهوم وتعريف البنوك المركزية وخصائصها	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مهام البنوك المركزية + خصائصها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف البنوك المركزية + نظم الاصدار النقدي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التحولات في طرق الاصدار ومؤسساته	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاية الاصدار وتحليل عملية الاصدار النقدي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النظريات والسياسات النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهمية واهداف السياسة النقدية + مفهوم السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ادوات السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور واهمية السياسات النقدية في النظريات الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظريات والسياسات النقدية
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية والسياسات النقدية ، د. عبد الحسين جليل الغالبى ، د. يوسف علي الاسدي ٢٠٢٢م ط ١ دار التعليم الجامعي . الاسكندرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اقتصاديات النقود والبنوك / أ.د. صبري ابو زيد – أ.د. نجاح عبد العليم اساسيات النقود والبنوك ، د. عبد الحسين جليل الغالبى د. كاظم سعد الاعرجي دور السياسة النقدية في الاستقرار والتنمية الاقتصادية ، د. محمد ضيف الله القطابري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص.	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
ا.حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من

خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

													للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
طرق البحث العلمي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
المرحلة الرابعة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اعتماد قائمة الحضور والغياب					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
٨. م.د انمار غالب كليب					
٨. أهداف المقرر					
١. زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال مادة طرق البحث العلمي وأهميتها بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص. ٢. تعريف الطالب بمادة طرق البحث العلمي ٣. تعريف الطالب بأهم خصائص البحث العلمي ٤. تعريف الطالب بأهم مكونات البحث العلمي ٥. تعريف الطالب بأهمية البحث العلمي أهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم) الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة النظرية	ماهية مفهوم وتعريف البحث العلمي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢	المعرفة النظرية	أنواع وخصائص البحث العلمي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢	المعرفة النظرية	صفات واخلاقيات الباحث العلمي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢	المعرفة النظرية	مراحل البحث العلمي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢	المعرفة النظرية	تجميع البيانات والمعلومات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مراحل كتابة واعداد البحث العلمي	المعرفة النظرية	٢	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	اختيار موضوع البحث العلمي	المعرفة النظرية	٢	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	القراءة الأولية ووضع خطة البحث	المعرفة النظرية	٢	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	تجميع مصادر البحث	المعرفة النظرية	٢	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	قراءة المعلومات من المصادر	المعرفة النظرية	٢	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الكتابة الأولية	المعرفة النظرية	٢	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	أسلوب الكتابة العلمية	المعرفة النظرية	٢	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	قواعد وشروط صياغة الاستنتاجات	المعرفة النظرية	٢	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	قائمة المصادر والمراجع	المعرفة النظرية	٢	الرابع عشر
أسئلة	امتحان نهاية الكورس	الامتحان النهائي	المعرفة النظرية	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهجية البحث العلمي – ماثيو جيدير
المراجع الرئيسية (المصادر)	البحث العلمي – د. ذوقان عبيدات وآخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	كافة الإصدارات الخاصة بمادة طرق البحث العلمي
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مؤسسات مالية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. علاء عبدالجبار حسين	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في المؤسسات المالية والمصرفية باعتبارها جزءاً من النظام المالي الذي يخدم المجتمع من خلال تقديم الخدمات المالية التي يحتاج لها لممارسة نشاطاته اليومية وتحقيق التنمية الاقتصادية. ٢- تعريف الطالب بأهم المواضيع و النظريات التي تناولت مصطلح المؤسسات المالية والمصرفية والتعريف بالمخاطر المالية ومؤسسات الوساطة المالية ودورها في الاقتصاد. ٣- تعريف الطالب بأهمية النظام المالي والمؤسسات	اهداف المادة الدراسية

المالية والمصرفية والوظائف الأساسية التي تقدمها المؤسسات المالية وانعكاساتها على الاقتصاد

٤- تعريف الطالب بالدور الذي تلعبه المؤسسات المالية باعتباره دوراً حيوياً في النظام المالي لكل دولة وتكتسب أهمية كبيرة في الاقتصادات النامية باستمرار.

٥- تعريف الطالب وتسلط الضوء على ماهية المؤسسات المالية وأهميتها وأهدافها فضلاً عن أنواعها والخدمات التي تقدمها مع كيفية إدارتها لمواكبة التحديات الـ حث الطلبة على الاهتمام بمادة النظام المالي والمصرفي والمؤسسات المالية.

٦- التعرف بمؤسسات الاقراض الاستهلاكي والعقاري والية التعامل معها والتعريف بالمصارف الإسلامية.

٧- حث الطلبة على الاهتمام بمادة النظام المالي والمصرفي والمؤسسات المالية وزرع الثقة لدى الطلبة وإتاحة الفرصة لهم لحل المشاكل ذات الصلة بالمؤسسات المالية والمصرفية باعتبارها أحد مكونات النظام المالي والمصرفي في البلد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- لقاء المحاضرات الحضورية والإلكترونية
 - المناقشات مع الطلبة
 - الاسئلة الشفوية للطلبة
 - التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة تعريفية التعريف بالمؤسسات المالية ووظائفها	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف بالمؤسسات الرقابية ووظائفها التعريف بالموجودات المالية دور المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مؤسسات الوساطة المالية التعريف بمؤسسات الوساطة المالية دور مؤسسات الوساطة المالية في الاقتصاد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مؤسسات الايداع والاقراض (المصارف) التعريف بالمصارف خصائص المصارف اهداف المصارف	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب

الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	التشريع القانوني للمصارف التنظيم الداخلي للمصارف الكشوفات المالية للمصارف هيكل اسعار الفائدة	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الخامس
الاسئلة الشفوية	الاسئلة الشفوية	المصارف المتخصصة التعريف بالمصارف المتخصصة خصائص المصارف المتخصصة اشكال المصارف المتخصصة	المعرفة النظرية	٢ ساعة	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	ادارة موجودات ومطلوبات المصرف ادارة الائتمان المصرفي ادارة الودائع ادارة راس المال الممتلك	المعرفة النظرية	٢ ساعة	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الاقراض الاستهلاكي والعقاري طبيعة القروض الاستهلاكية طبيعة القروض العقارية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	التعريف بمؤسسات الرهن وظائف مؤسسات الرهن تنظيم مؤسسات الرهن اشكال مؤسسات الرهن	المعرفة النظرية	٢ ساعة	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	المصارف الاسلامية التعريف بالمصارف الاسلامية واهميتها واهدافها طبيعة عمل المصارف الاسلامية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	صنع التمويل في المصارف الاسلامية التحديات التي تواجه المصارف الاسلامية وسبل تذليلها	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	شركات التامين التعريف بشركات التامين انواع عقود التامين تنظيم شركات التامين انواع شركات التامين استراتيجيات الاستثمار في شركات التامين مخاطر عقود التامين	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	صناديق الاستثمار التعريف بصناديق الاستثمار واهميتها خصائص صناديق الاستثمار اشكال صناديق الاستثمار	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الدوافع الاقتصادية لصناديق الاستثمار صناديق الاستثمار والضرائب	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الرابع عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة مع اسئلة شفوية	مراجعة شاملة	المعرفة النظرية	٢ ساعة	<u>الخامس عشر</u>

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة

وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية نظريات وتطبيقات /الاستاذ الدكتور سرمد كوكب الجميل/جامعة الموصل
المراجع الرئيسية	اساسيات النقود والمصارف /عبدالحسين جليل الغالب/جامعة الكوفة
الكتب والمراجع الساندة	جميع رسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه والبحوث والدراسات النقدية في مجال السياسة النقدية والنقود والمصارف والائتمان
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	كل المواقع الالكترونية الرئيسية المعتمدة وبالاخص موقع البنك المركزي العراقي من خلال شبكات الانترنت

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
				محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نظرية نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسة نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظرية نقدية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. حميد حسن خلف	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم النظرية النقدية عبر التطورات التاريخية التي مرت بها	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بأهمية النقود واهم النظريات التي تناولت النقود وكيفية التعامل معها وتأثيرها على الاقتصاد	
٣- تعريف الطالب بعلاقة النقود بالاقتصاد وبالتنمية الاقتصادية	
٤- تعريف الطالب بأهمية النقود وكيفية التعامل معها وتأثيرها على الاقتصاد	
٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات	

والمعلومات عن واقع الاقتصاد النقدي و أهم العوامل المحددة للطلب على النقود ٧- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل النقدية التي يعاني منها الاقتصاد ٨- تعريف الطالب بالبنوك المركزية واهدافها وادواتها وقوانينها وبالأخص البنك المركزي العراقي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن النقود ،الاسباب التي ادت الى الانتقال من التبادل السلعي الى التبادل النقدي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف النقود ،وضائف النقود ،خصائص النقود	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع النقود واشباه النقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفاهيم عرض النقود m1 , m2 , m3	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	السيولة وانواعها والعوامل المؤثرة على عرض النقد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	سرعة تداول النقود، العوامل على سرعة تداول النقود، مدى استقرار سرعة تداول النقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النظام النقدي- قواعده وعناصره- انواع القواعد النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المصارف التجارية-خصائصها - دورها في التأثير على الودائع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات مصرفية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اقتصاديات النقود والمصارف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النظرية والسياسات النقدية ، د. عبد الحسين جليل الغالبى ، د. يوسف علي الاسدي ٢٠٢٢م ط ١ دار التعليم الجامعي . الاسكندرية	المراجع الرئيسة (المصادر)
ادارة المصارف – مدخل تطبيقي / أ.د. عبد العزيز شويش عبدالحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نظم اقتصادية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالمراحل التي يمر بها تاريخ النظم الاقتصادية. ٢- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمادة. ٣- جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية التي يدرسها. ٤- حث الطلبة على الاهتمام بمادة الاقتصاد.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	القوى المؤثرة في النظام الاقتصادي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة النظام الاقتصادي بالتنمية الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع النظم الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظام الراسمالي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظام الاستراكي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظرية الماركوسية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاشتراكية المركزة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النموذج السوفيتي المركزي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاشتراكية والتمغيرات الدولية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظام الاقتصادي المختلط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اهميته وسماته	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحديات التي تواجهه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد المعرفي/ د. حميد جاسم حميد وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

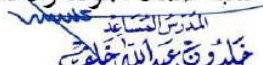
التوقيع :  اسم المعاون العلمي : د.أ. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :  اسم رئيس القسم : د.أ. عمر عبد الله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :  المدير المساعد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج				
❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية				
٢. رسالة البرنامج				
❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .				
٣. اهداف البرنامج				
١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .				
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.				
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .				
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .				
٤. الاعتماد البرامجي				
٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا				
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى				
٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد				
٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			

				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرانم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		

	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢	
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢	
	٢	اقتصاديات المصارف	
	٢	حسابات قومية ٢	
٢	١	حاسوب ٢	
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢	
	٣	اقتصاد رياضي ١	الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي	
	٢	تنمية اقتصادية	
	٣	مالية عامة	
	٣	اقتصاد كلي ١	
	٢	اقتصاد زراعي	
	٢	اقتصاديات البيئة	
	٢	اقتصاد صناعي	
	٢	اقتصاديات المعرفة	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تنمية	
	٢	سياسة مالية	
	٢	سياسة صناعية	
	٢	سياسة زراعية	
	٢	سياسة دولية	
	٣	اقتصاد رياضي ٢	
	٣	اقتصاد كلي ٢	
	٢	تنمية اقتصادية	الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي	
	٣	مالية عامة	
	٢	اقتصاد صناعي	
	٢	الارشاد التربوي	

	٣	اقتصاد كلي ١	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	ادارة تربوية	
	٢	سياسة تنمية	
	٣	اقتصاد دولي	
	٣	اقتصاد زراعي	
٢	١	حاسوب	
	٢	علم النفس	
	٣	اقتصاد كلي ٢	
	٢	اسس تربوية	
	٢	سياسة مالية	
	٣	نظرية نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ١	
	٣	نظم اقتصادية	
	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	
	٣	نظرية نقدية	الرابع / فرع

المدرسين
الاقتصاديين

٣	اقتصاد قياسي ١	
٣	نظم اقتصادية	
٢	طرق بحث	
٢	التمويل الدولي	
٢	بحوث عمليات ١	
٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
٢	اقتصاديات النفط	
٢	تخطيط اقتصادي	
٣	سياسة نقدية	
٣	اقتصاد قياسي ٢	
٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
٢	مؤسسات مالية	
٢	بحوث عمليات ٢	
٢	لغة انكليزية	
٢	اساليب تخطيط	
٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .

- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.	- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .
القيم	
- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.	- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .	- النزاهة والشفافية. - الجودة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.	
١٠. طرائق التقييم	
١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد. ٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة	

الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.

٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.

٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عزالدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك

أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك	
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وانتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
أ.م. د منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طاييس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	

م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري

شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية. ٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة. ٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية. ٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب. ٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر. ٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.
١٢. معيار القبول
١ - قبول مركزي. ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين). ٣ - تعليم حكومي خاص ٤ - قبول دراسات مسائية.
١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني. ٢ - أوليات استحداث القسم. ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.
١٤. خطة تطوير البرنامج
١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي . ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه. ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص. ٤ - دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة تربوية		

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساليب تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
اساليب التخطيط الاقتصادي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
اعتماد قائمة الحضور والغياب
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م. د منقذ إبراهيم صالح حمد

٨. اهداف المقرر

١- تعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية التخطيط للمشروعات ٣- تعريف الطالب بعلاقة التخطيط بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على اهمية التخطيط لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع التخطيط الاقتصادي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مبررات التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	مقومات ومبادئ التخطيط	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل العملية التخطيطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار العام لعملية التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تخطيط القوى العاملة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الانتاجية الجزئية والكلية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الموازن المادية السلعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة

الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	الموازن التجميعية الاقتصادية	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	جدول المستخدم المنتج	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمه، ١٩٨٩
المراجع الرئيسة (المصادر)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمه، ١٩٨٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ،جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد، ٢٠٠٥.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	2-خطط التنمية الوطنية في العراق للسنوات ٢٠٠٨-٢٠١٠ و٢٠١٣-٢٠١٧ و٢٠١٨-٢٠٢٢.

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	
	الاقتصاد القياسي ١		
	اقتصاديات النفط والطاقة		
	التخطيط الاقتصادي		
	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	أساليب البحث العلمي		
	إرشادات وصحة نفسية		
	طرائق التدريس		
	اللغة الإنكليزية		
	الاقتصاد القياسي ٢		
	بحوث العمليات ٢		
	اساليب التخطيط الاقتصادي		
	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	تطبيقات الحاسوب		
	قياس وتقويم		
	مشاهدة وتطبيق مدرسي		

الرابع فرع
المدرسين

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

	- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.
المهارات	
- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .	- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.	- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .
القيم	
- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.	- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .	- النزاهة والشفافية. - الجودة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.	
١٠. طرائق التقييم	
١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من	

خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.

٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.

٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.

٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك	

م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييمد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل إبراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في

١٢. معيار القبول

٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).

۳۔ تعلیم حکومتی خاص

٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.

٢- اوليات استحداث القسم.

٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.

٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احصاء اقتصادي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		

السنة
الثالثة/
اقتصاد عام

السنة
الثالثة/
مدرسين
اقتصاديين

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		السنة لرابعة فرع المدرسين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد القياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط والطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التخطيط الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساليب البحث العلمي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	إرشادات وصحة نفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد القياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث العمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساليب التخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسوب		

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على مفهوم الاقتصاد القاسي وعلاقتها بالعلوم الأخرى	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	معرفة طبيعة المنهجية القياسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معرفة اهم اهداف الاقتصاد القياسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف اهم انواع المتغيرات الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية/ عملي	معرفة تطور مراحل اعداد النموذج القياسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معرفة اهمية اضافة المتغير العشوائي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية/ عملي	معرفة اهم الطرائق القياسية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية/ تطبيقات	التعرف على فرضيات طريقة OLS	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية/ عملي	التعرف اهم الاختبارات الاحصائية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية/ عملي	اختبار بيرسون / للمتغيرات الكمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية / عملي	اختبار سبيرمان / للمتغيرات النوعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف كيفية حساب معادلة الانحدار الخطي البسيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	تطبيقات عملية	مراجعة شاملة /محاضرة مفتوحة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد القاسي / د. حسين البخيت وسحر فتح الله / ٢٠٠٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد سواعي / الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق ، كوجراتي (٢٠١٩) ترجمة مها زكي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت / الدراسات القياسية الحديثة

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنموية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنموية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	٣	نظم اقتصادية	
	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	
		الاقتصاد القياسي ١	
		اقتصاديات النفط والطاقة	
		التخطيط الاقتصادي	
		دراسات الجدوى الاقتصادية	
		أساليب البحث العلمي	
		إرشادات وصحة نفسية	
		طرائق التدريس	
		اللغة الإنكليزية	
		الاقتصاد القياسي ٢	
		بحوث العمليات ٢	
		اساليب التخطيط الاقتصادي	
		تقييم المشاريع الاقتصادية	
		تطبيقات الحاسوب	
		قياس وتقييم	
		مشاهدة وتطبيق مدرسي	

الرابع فرع
المدرسين

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .
- رفد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

	- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.
المهارات	
- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .	- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.	- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .
القيم	
- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.	- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.
- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .	- النزاهة والشفافية. - الجودة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.	
١٠. طرائق التقييم	
١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من	

خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.

٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة

الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.

٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل

المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.

٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم

تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.

٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات

والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي

خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف			ملاك	

م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م منتى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم لأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في

مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
- ٢- اوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات			القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج
السنة الاولى		مبادئ إدارة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ اقتصاد١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ إحصاء		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حاسوب ١		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة العربية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		حقوق انسان وديمقراطية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		قراءات اقتصادية١ English		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ رياضيات		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ محاسبة		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		قراءات اقتصادية English٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		مبادئ اقتصاد٢		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		اللغة الانكليزية		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احصاء اقتصادي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد القياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط والطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التخطيط الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساليب البحث العلمي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	إرشادات وصحة نفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاقتصاد القياسي ٢		

السنة الرابعة

السنة
الرابعة
فرع
المدرسين

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث العمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساليب التخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	قياس وتقويم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مشاهدة وتطبيق مدرسي		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد قياسي / ٢	
٢. رمز المقرر ECO	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٤٥ / عدد الوحدات 45	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. قتيبة ماهر محمود	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالأساس المادي للاقتصاد القياسي ٢- تعريف الطالب بالمدخل الادوات والاساليب القياسية ٣- تعريف الطالب دراسة الانحدار الخطي المتعدد ٤- التعرف على اختبارات تقييم النموذج القياسي ٥- تعريف الطالب دراسة المشاكل القياسية ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل والتنبؤ الاقتصادي	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية

- المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم) - تمارين وتطبيقات عملية قياسية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة جدول تحليل التباين	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الانحدار الخطي المتعدد	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تطبيقات عملية / تمارين رياضية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة المشاكل القياسية	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اختبار D-W	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مشكلة الارتباط الخطي المتعدد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الاختبار VIF	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مشكلة عدم تجانس التباين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة اختبار PARK	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم النموذج المعيار / القياسي والاحصائي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التنبؤ الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	تطبيقات عملية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد القاسي / د. حسين البخيت وسحر فتح الله / ٢٠٠٢

المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق / د. عبد القادر محمد / ٢٠٠٥
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	البحوث والدراسات العملية / القياسية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

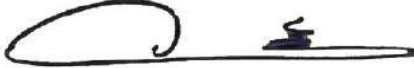
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد / فرع المدرسين الاقتصاديين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

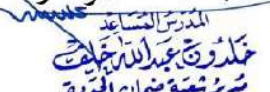
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. أ. م. أ. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣
	طرق بحث	٢
	التمويل الدولي	٢
	بحوث عمليات ١	٢
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣
	اقتصاديات النفط	٢
	تخطيط اقتصادي	٢
	سياسة نقدية	٣
	اقتصاد قياسي ٢	٣
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣
	مؤسسات مالية	٢
	بحوث عمليات ٢	٢
	لغة انكليزية	٢
	سياسة تخطيط	٢
	اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د. مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجنابي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د. جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د. سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد نفط	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
إ.م. أحمد راشد عجرش	
٨. أهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال الطاقة بشكل عام والطاقات المتجددة بشكل خاص ٢- تعريف الطالب بمستقبل الطاقات المتجددة ودورها في مرحلة التنمية والتطور الاقتصادي ٣- تعريف الطالب بأهم خصائص الطاقات المتجددة ٤- تعريف الطالب بأهم العوامل المحددة لاستهلاك الطاقات المتجددة ٥- تعريف الطالب بأهمية الطاقة في مجال عملية	اهداف المادة الدراسية

التنمية الاقتصادية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات الطاقة	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي لسوق الطاقة العالمي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسعار مصادر الطاقة والعوامل المؤثرة في تسعيرها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر الطاقة المتجددة وانواعها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طبيعة الاستثمارات في مصادر الطاقة المتجددة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الصناعة النفطية اللاحقة للانتاج واستخدام الغاز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل الموارد الناضبة ونظريات هوتلك وهارونك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في اقتصاديات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصادر المختلفة للطاقة وتطور العرض والطلب عليها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر الطاقة ومشكلة التلوث البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امن الطاقة وسياسات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاستشراف المستقبلي للمصادر الناضبة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اقتصاديات النفط والطاقة/ د. محمد ازهر السماك
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في اقتصاديات الطاقة / د. رحيم حسوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	تقارير واحصائيات منظمة الأوبك والأوابك واحصائيات وكالة الطاقة الدولية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۵/۹/۱

التاريخ 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

الثالثة / اقتصاد عام		اقتصاد رياضي ١	٣	
		اقتصاد دولي	٢	
		تنمية اقتصادية	٢	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		اقتصاد زراعي	٢	
		اقتصاديات البيئة	٢	
		اقتصاد صناعي	٢	
		اقتصاديات المعرفة	٢	
		لغة انكليزية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		سياسة مالية	٢	
		سياسة صناعية	٢	
		سياسة زراعية	٢	
		سياسة دولية	٢	
		اقتصاد رياضي ٢	٣	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢	
		اقتصاد رياضي	٣	
		مالية عامة	٣	
		اقتصاد صناعي	٢	
		الارشاد التربوي	٢	
		اقتصاد كلي ١	٣	
		لغة انكليزية	٢	
		ادارة تربوية	٢	
		سياسة تنمية	٢	
		اقتصاد دولي	٣	
		اقتصاد زراعي	٣	
	٢	حاسوب	١	
		علم النفس	٢	
		اقتصاد كلي ٢	٣	
		اسس تربوية	٢	
		سياسة مالية	٢	
الرابع		نظرية نقدية	٣	
		اقتصاد قياسي ١	٣	

	نظم اقتصادية	٣
	طرق بحث	٢
	التمويل الدولي	٢
	بحوث عمليات ١	٢
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣
	اقتصاديات النفط	٢
	تخطيط اقتصادي	٢
	سياسة نقدية	٣
	اقتصاد قياسي ٢	٣
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣
	مؤسسات مالية	٢
	بحوث عمليات ٢	٢
	لغة انكليزية	٢
	سياسة تخطيط	٢
	اقتصاديات الطاقة	٢

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد نفط	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م احمد راشد عجرش	
٨. اهداف المقرر	
١- زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال النفط الخام وصناعاته واهميته بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص ٢- تعريف الطالب بنظريات تكوين النفط الخام وأهم مراحل هذه الصناعة ٣- تعريف الطالب بأهم خصائص الصناعة النفطية ٤- تعريف الطالب بأهم العوامل المحددة لاستهلاك النفط الخام	اهداف المادة الدراسية

٥- تعريف الطالب بأهمية النفط الخام كمصدر رئيس من مصادر الطاقة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن اقتصاديات النفط	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التحليل الاقتصادي لسوق النفط العالمي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اسعار النفط والعوامل المؤثرة في التسعير	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الخزين النفطي وآثاره على سوق النفط	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طبيعة الاستثمارات النفطية وتطورها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الصناعة النفطية اللاحقة للإنتاج واستخدام الغاز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تحليل الموارد الناضبة ونظريات هوتلك وهارونك	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة في اقتصاديات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	المصادر المختلفة للطاقة وتطور العرض والطلب عليها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر الطاقة ومشكلة التلوث البيئي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	امن الطاقة وسياسات الطاقة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أمكانية الاحلال بين مصادر البديلة الناضبة والمتجددة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاقتصاد النفطي/ د. احمد حسين الهيتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اقتصاديات النفط الخام/ د. نبيل عبد الصاحب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	محاضرات في اقتصاديات النفط / د. رحيم حسوني
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.م.أ. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.أ. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
المدير المساعد
خلدون عبد الله خلف
مدير شعبة ضمان الجودة
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الإنكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة إنكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة إنكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة إنكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	٢	مؤسسات مالية		
	٢	بحوث عمليات ٢		
	٢	لغة إنكليزية		
	٢	سياسة تخطيط		
	٢	اقتصاديات الطاقة		
	٣	نظرية نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	٢	مؤسسات مالية		
	٢	بحوث عمليات ٢		
	٢	لغة إنكليزية		
	٢	سياسة تخطيط		
	٢	اقتصاديات الطاقة		
٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				

الرابع / فرع
المدرسين
الاقتصاديين

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص		ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك	

أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك	
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
أ.م.د منقذ إبراهيم صالح حمد	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د بكر حميد جاسم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.د حمود سعد محميد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م.د زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م.د عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م.د عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م.د لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م.د ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م.د حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م.د جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م.د غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م.د عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م.د علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م.د اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م.د مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م.د دعاء تركي عبد	علوم تربوية	علوم تربوية	محاضر	

	ونفسية	ونفسية		
التطوير المهني				
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد				
١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة. ٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم. ٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة. ٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية. ٥ - توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم. ٦ - توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك. ٧ - دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.				
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس				
١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج. ٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية. ٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة. ٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية. ٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب. ٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر. ٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر				

النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
- ٢- اوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احصاء اقتصادي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة / مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع		

													الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساليب تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تخطيط اقتصادي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د منقذ إبراهيم صالح حمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢- تعريف الطالب بأهمية التخطيط للمشروعات ٣- تعريف الطالب بعلاقة التخطيط بالتنمية الاقتصادية ٤- التعرف على اهمية التخطيط لتطوير القطاعات الاقتصادية ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات والمعلومات عن واقع التخطيط الاقتصادي ٦- تعريف الطالب بكيفية حل المشاكل التي يعاني منها الاقتصاد	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار المفاهيمي للتخطيط الاقتصادي	القاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مبررات التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	انواع التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	نظريات التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	مقومات ومبادئ التخطيط	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل العملية التخطيطية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاطار العام لعملية التخطيط	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تخطيط القوى العاملة	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الانتاجية الجزئية والكلية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاساليب الفنية لعملية التخطيط الاقتصادي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الموازن المادية السلعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية		محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	الموازن التجميعية الاقتصادية	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	جدول المستخدم المنتج	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمه، ١٩٨٩
المراجع الرئيسية (المصادر)	التخطيط الاقتصادي تأليف : د. جمال داود سلمان ، د. طاهر فاضل حسن ،بيت الحكمه، ١٩٨٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التخطيط الاقتصادي، دكتور مختار بلول ،جامعة الملك سعود، كلية العلوم الإدارية، قسم الاقتصاد، ٢٠٠٥.

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

2- خطط التنمية الوطنية في العراق للسنوات ٢٠٠٨-٢٠١٠ و٢٠١٣-٢٠١٧
و٢٠١٨-٢٠٢٢.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

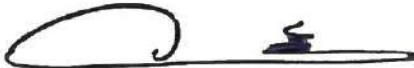
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد / فرع المدرسين الاقتصاديين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد / فرع المدرسين الاقتصاديين

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

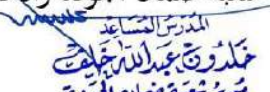
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :  اسم رئيس القسم : د. عمر عبدالله محمد
التوقيع :  اسم المعاون العلمي : د. أحمد خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1 التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :  المدير المساعد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ : 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق إنسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		

[illegible]

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعارف والفهم: • معرفة التقييم العام والواقعي، وأنواع الأهداف ومراتبها وكفايات المقوم. • التعرف على استراتيجيات وأدوات التقييم واستخداماتها. • فهم واقع المناهج اللبنانية.	المهارات الفكرية: • مناقشة فوائد كل نوع من التقييم واختيار النوع المناسب. • شرح الفرق بين التقييم ومراتب الأهداف.
المهارات المهنية والعملية: • القدرة على اختيار التقييم المناسب وتحليل نتائجه. • إدارة جلسة الفصل بناءً على نتائج التقييم. • إعداد تقييم شامل.	المهارات العامة والقابلة للتحويل: • تخطيط وتنظيم الاختبارات الشفوية والكتابية. • إدارة الوقت والمساحة واستخدام أدوات التقييم بشكل فعال.

٩. الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		
		خاص	عام	
محاضر	ملاك			أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف
	ملاك	اقتصاد دولي	اقتصاد	أ.د. خليل اسماعيل عزيز بزاوي
	ملاك	سياسة نقدية	اقتصاد	أ.د. انمار غالب كليب مطلق
	ملاك	اقتصاد كلي	اقتصاد	أ.د. مخيف جاسم حمد علي
	ملاك	تنمية اقتصادية	اقتصاد	أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري
	ملاك	مالية عامة	اقتصاد	أ.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى
	ملاك	اقتصاد دولي	اقتصاد	أ. حميد حسن خلف مشعل
	ملاك	نظرية نقدية	اقتصاد	أ.م. سامر محمد فخري ضرار
	ملاك	اقتصاد قياسي	اقتصاد	أ.م. عبد خلف صالح
محاضر		لغة انكليزية	لغة انكليزية	أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي
	ملاك	سياسات مالية	اقتصاد	أ.م. بكر حميد جاسم عزيز
	ملاك	اقتصاد دولي	اقتصاد	أ.م. حمود سعد محييد الحلو
	ملاك	تنمية اقتصادية	اقتصاد	أ.م. زينة طارق علي نعمه
	ملاك	اقتصاد كلي	اقتصاد	أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي
	ملاك	مالية عامة	اقتصاد	أ.م.د. زهير حامد تركي زعتر
	ملاك	اقتصاد قياسي	اقتصاد	أ.م.د. عامر سامي منير داود
	ملاك	مالية عامة	اقتصاد	أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج
	ملاك	سياسات نقدية	اقتصاد	

أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك
أ.م.د محمد احمد محمد حسن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م.د. بشرى عبدالباري احمد	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك
أ.م.د. خطاب عمران صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م.د. مصطفى اسماعيل خليل	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
أ.م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م. عدي طاييس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك
م.د علاء عبد الجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م جهاد بدو حمد حسين	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر
م.م ريم سعيد شهاب احمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر
م.م. محمد خليل غفار حسن	طرائق تدريس	طرائق تدريس	ملاك

١٠. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

وقواعد السلوك.

٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

١١. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي.
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إدارة		السنة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ إحصاء		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة العربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حقوق انسان وديمقراطية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية ١ English		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ رياضيات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ محاسبة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		قراءات اقتصادية English ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مبادئ اقتصاد ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		احصاء اقتصادي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ١		السنة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	الثالثة/
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة/ عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	

[illegible]

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر									
القياس والتقويم									
٢. رمز المقرر									
٣. الفصل / السنة									
٢٠٢٦/٢٠٢٥									
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف									
٢٠٢٥/٩/١									
٥. أشكال الحضور المتاحة									
اعتماد قائمة الحضور والغياب									
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)									
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠									
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)									
م.م. محمد خليل غفار حسن									
٨. اهداف المقرر									
اهداف المادة الدراسية					١. تعريف التقييم –القياس والتقويم والتفريق بينهم.				
					٢. تحديد مواصفات التقييم العام.				
اهداف المادة الدراسية					٣. تصنيف الأنواع المختلفة للتقييم واستخداماتها				
					والتمييز بينها.				
اهداف المادة الدراسية					٤. تحديد أغراض وأهمية التقييم.				
					٥. تعريف الأهداف التربوية.				
اهداف المادة الدراسية					٦. التمييز بين أنواع الاهداف التعليمية ومراتبها.				
					٧. تعريف مبادئ، خصائص ومميّزات التقييم				
اهداف المادة الدراسية					الواقعي.				
					٨. تعريف التقييم الصفّي الفعّال، مؤشرات				
اهداف المادة الدراسية					وخصائصه.				
					٩. تحديد عناصر تقويم الموقف التعليمي/مواقف				
اهداف المادة الدراسية					التعلم والتقويم.				
					١٠. تمييز كفايات المقوم.				
اهداف المادة الدراسية					١١. استخدام استراتيجيات التقويم وأدواته.				
					١٢- تمييز أنواع الأسئلة من حيث الشكل واستخداماتها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم									
الاستراتيجية					- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية				
					- المناقشات مع الطلبة				
					- الاسئلة الشفوية للطلبة				
					- التعليم المدمج (كلاس روم)				
١٠. بنية المقرر									
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة				

التقييم		التعلم المطلوبة			
الاسئلة الشفوية	لقاء المحاضرة	مفهوم القياس والتقويم والعلاقة بينهم	المعرفة النظرية	ساعتان	الاول
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	تقنيات التقييم (أنواع)	المعرفة النظرية	ساعتان	الثاني
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	الأهداف التربوية	المعرفة النظرية	ساعتان	الثالث
مشاركة الطالب	محاضرة / مناقشات	مصادر صياغة الأهداف التربوية	المعرفة النظرية	ساعتان	الرابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	أبعاد الأهداف التعليمية _ التعلمية	المعرفة النظرية	ساعتان	الخامس
-	-	امتحان الشهر الأول	-	ساعتان	السادس
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	استراتيجيات التقويم وادواته (أدوات التقويم)	المعرفة النظرية	ساعتان	السابع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	التقويم الواقعي	المعرفة النظرية	ساعتان	الثامن
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	التقويم الصفي	المعرفة النظرية	ساعتان	التاسع
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	مفهوم الحكم ومدى تحقق النتائج العامة والخاصة	المعرفة النظرية	ساعتان	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	استراتيجية التقويم بالقلم والورقة	المعرفة النظرية	ساعتان	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	استراتيجية التقويم بالقلم والورقة	المعرفة النظرية	ساعتان	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	استراتيجية الملاحظة واستراتيجية مراجعة الذات	المعرفة النظرية	ساعتان	الثالث عشر
-	-	امتحان الشهر الثاني	-	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة مع اسئلة شفوية	مراجعة شاملة	المعرفة النظرية	ساعتان	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي:

- الامتحان شهر الأول ١٠ درجات
 - امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
 - التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

رابط المصدر الأول الموقع https://kenanaonline.com رابط الملف https://url-shortener.me/EIBF	استراتيجيات التقويم وادواته
استراتيجيات التقويم وادواته	المراجع الرئيسية (المصادر)
المصدر الأول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

العلمية، التقارير...)	استراتيجيات التقويم وأدواته المصدر الثاني استراتيجية التقويم التربوي الحديث وأدواته- أ. مصطفى نمر دغاس – ٢٠٠٨ المصدر الثالث التخطيط في التعليم – التعلم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

م.م. محمد خليل غفار
مدرس المادة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

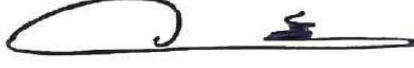
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد / تدريسيين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد / تدريسيين

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١٧

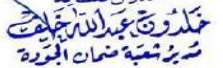
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١٧

التوقيع :  اسم رئيس القسم : د. عمر عبدالله محمد
التوقيع :  اسم معاون العلمي : د. أحمد خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1 التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :  المدير المساعد
التاريخ : 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نظرية نقدية	ملاك		
أ.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
أ.م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
أ.م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.د خليل اسماعيل عزيز بزوي	اقتصاد	سياسة نقدية	ملاك		
أ.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.د سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زهير حامد تركي زعير	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفرات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

يعاني منها الاقتصاد ٨- تعريف الطالب بالبنوك المركزية واهدافها وادواتها وقوانينها وبالأخص البنك المركزي العراقي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مقدمة عن النقود، الاسباب التي ادت الى الانتقال من التبادل السلعي الى التبادل النقدي	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف النقود، وظائف النقود، خصائص النقود	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع النقود واشباه النقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفاهيم عرض النقود m1 , m2 , m3	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	السيولة وانواعها والعوامل المؤثرة على عرض النقد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	سرعة تداول النقود، العوامل على سرعة تداول النقود، مدى استقرار سرعة تداول النقود	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النظام النقدي- قواعده وعناصره- انواع القواعد النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المصارف التجارية-خصائصها - دورها في التأثير على الودائع	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع المصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التخطيط في المصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تقييم الاداء للمصارف التجارية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات مصرفية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر	
الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات	

- التحضير اليومي ٥ درجات
 - المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اقتصاديات النقود والمصارف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النظرية والسياسات النقدية ، د. عبد الحسين جليل الغالبى ، د. يوسف علي الاسدي ٢٠٢٢م ط ١ دار التعليم الجامعي . الاسكندرية	المراجع الرئيسة (المصادر)
ادارة المصارف – مدخل تطبيقي / أ.د. عبد العزيز شويش عبدالحميد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ١ / ٩ / ٢٠٢٥

تاريخ ملء الملف : ١/٩/٢٠٢٥

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.م.أ. خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.م.أ. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :
المدرسة المساعد
خالدون عبد الله خلف
مدير شعبة ضمان الجودة
التاريخ : 2025/9/1

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
	٣		مبادئ إدارة	الأولى
	٣		مبادئ اقتصاد ١	
	٢		مبادئ إحصاء	
٢	١		حاسوب ١	
	٢		اللغة العربية	
	٢		حقوق انسان وديمقراطية	
	٣		قراءات اقتصادية ١ English	
	٢		مبادئ رياضيات	
	٣		مبادئ محاسبة	
	٢		قراءات اقتصادية ٢ English	
	٣		مبادئ اقتصاد ٢	
	٢		اللغة الانكليزية	
	٣		نظرية اقتصادية جزئية ١	الثانية
	٢		جرائم البعث	
	٢		احصاء اقتصادي ١	
	٢		حسابات قومية ١	
	٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي	
	٢		اقتصاديات النقود	
	٢		اقتصاديات الموارد البشرية	
	٣		حاسوب ١	
	٢		رياضيات للاقتصاديين	
	٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢	
	٢		الاحصاء الاقتصادي ٢	
	٢		لغة انكليزية	
	٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢	
	٢		اقتصاديات المصارف	
	٢		حسابات قومية ٢	

٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		

	٣	نظرية نقدية		الرابع	
	٣	اقتصاد قياسي ١			
	٣	نظم اقتصادية			
	٢	طرق بحث			
	٢	التمويل الدولي			
	٢	بحوث عمليات ١			
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية			
	٢	اقتصاديات النفط			
	٢	تخطيط اقتصادي			
	٣	سياسة نقدية			
	٣	اقتصاد قياسي ٢			
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)			
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية			
	٢	مؤسسات مالية			
	٢	بحوث عمليات ٢			
	٢	لغة انكليزية			
	٢	سياسة تخطيط			
	٢	اقتصاديات الطاقة			
		الاقتصاد القياسي ١		الرابع فرع المدرسين	
		اقتصاديات النفط والطاقة			
		التخطيط الاقتصادي			
		دراسات الجدوى الاقتصادية			
		أساليب البحث العلمي			
		إرشادات وصحة نفسية			
		طرائق التدريس			
		اللغة الإنكليزية			
		الاقتصاد القياسي ٢			
		بحوث العمليات ٢			
		اساليب التخطيط الاقتصادي			
		تقييم المشاريع الاقتصادية			
		تطبيقات الحاسوب			
		قياس وتقويم			
		مشاهدة وتطبيق مدرسي			
٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج					
المعرفة					

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية. - الجودة.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية. ٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم. ٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم. ٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها. ٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب. ٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية. ٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي		اقتصاد	سياسات نقدية			ملاك	
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة			ملاك	
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية			ملاك	
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي			ملاك	
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي			ملاك	

أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك	
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك	
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك	
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م. بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك	
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك	
أ.م. سامر محمد فكري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م. منثى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك	
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
م.د.قتيبة ماهر محمود	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
أ.م. مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طابيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية	علوم تربوية	محاضر	

	ونفسية	ونفسية		
التطوير المهني				
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد				
١- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة. ٢- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم. ٣- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة. ٤- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية. ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم. ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك. ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.				
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس				
١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج. ٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية. ٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة. ٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية. ٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب. ٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر. ٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر				

النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الالكتروني.
- ٢- اوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ١		السنة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	جرائم البعث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	احصاء اقتصادي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حسابات قومية ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النقود		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الموارد البشرية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رياضيات للاقتصاديين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الاحصاء الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المصارف		
												رياضيات للاقتصاديين ٢		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنموية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة نقدية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ٢		السنة الرابعة فرع المدرسين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات الطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاقتصاد القياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات النفط والطاقة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		التخطيط الاقتصادي		السنة الرابعة فرع المدرسين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساليب البحث العلمي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		إرشادات وصحة نفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		طرائق التدريس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اللغة الإنكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاقتصاد القياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		بحوث العمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساليب التخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تقييم المشاريع		

		والعملية			
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	كاننات تساعد المستخدم لإدخال البيانات واستخراجها	مناقشة / محاضرة / مشاركة الطالب	
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	تركيبات لقواعد البيانات حسب نوع العلاقات الرياضية	مناقشة / محاضرة / الاسئلة الشفوية	
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	مكونات قواعد البيانات	مناقشة / محاضرة / الاسئلة الشفوية	
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	العلاقات (Relationship):	مناقشة / محاضرة / الاسئلة الشفوية	
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	تصميم قاعدة البيانات باستخدام Access	مناقشة / محاضرة / اسئلة ومشاركة	
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	استخدام الجداول داخل أنظمة قواعد البيانات	مناقشة / محاضرة / الاسئلة الشفوية	
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	ربط قواعد البيانات	مناقشة / محاضرة / الاسئلة الشفوية	
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	توضيح كيفية اجراء الاستعلام في قواعد البيانات باستخدام الحاسوب	مناقشة / محاضرة / اسئلة ومشاركة	
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية والعملية	اصدار واعداد التقارير	مناقشة / محاضرة / الاسئلة الشفوية	
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

١٢ درجات (امتحان الشهر الاول (نظري + عملي)

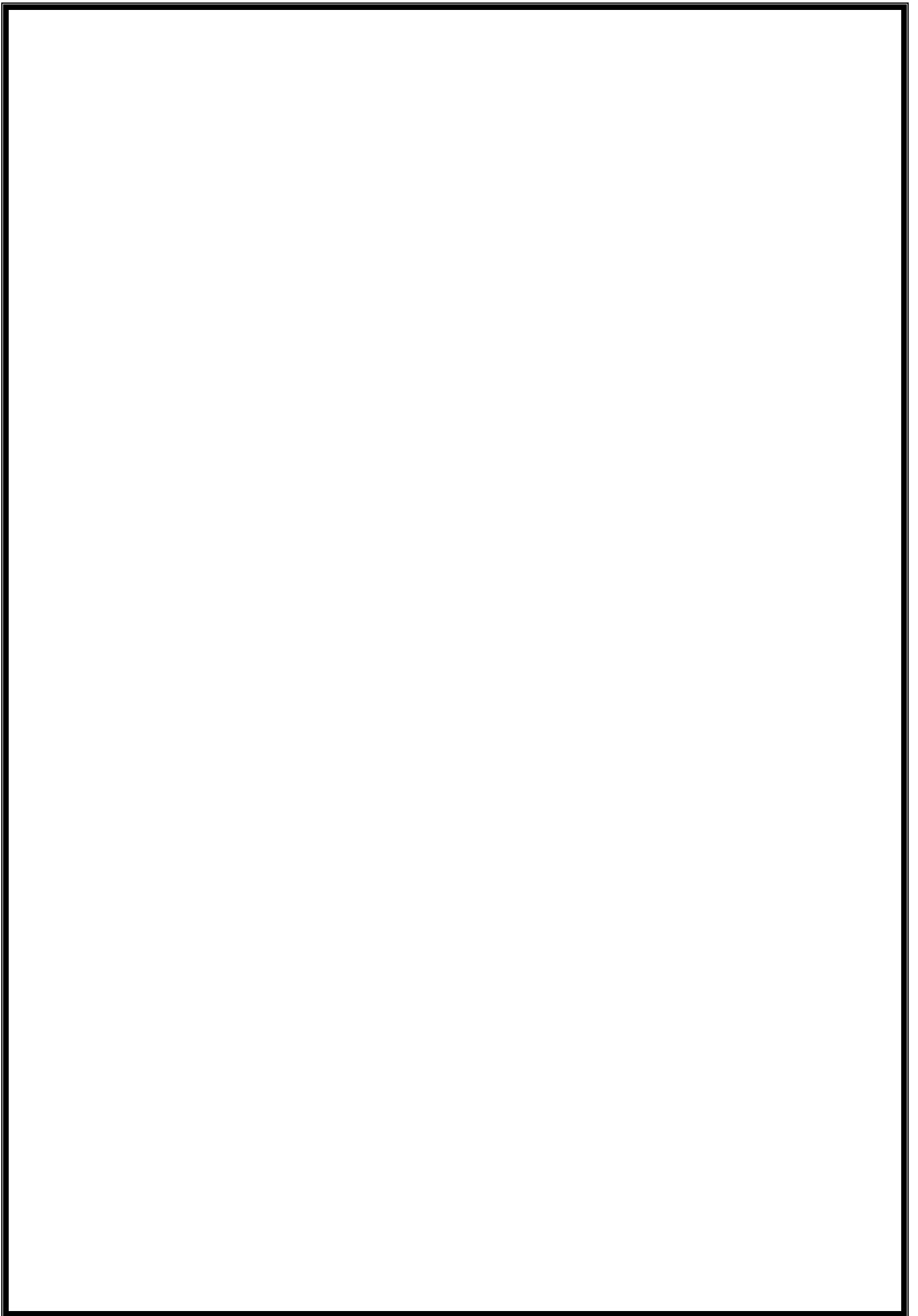
١٢ درجات (امتحان الشهر الثاني (نظري + عملي)

٦ درجات (الحضور والمشاركات للطلبة والامتحانات اليومية)

٧٠ درجة الامتحان النهائي (نظري + عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Johnson, S.: 'Access 2013 on demand' (Que Publishing, 2013. 2013) 1
المراجع الرئيسية (المصادر)	Levesque, J.-F., Harris, M.F., and Russell, G.: 'Patient-centred access to health care: conceptualising access at the interface of health systems and populations', International journal for equity in health, 2013, 12, (1), pp. 1-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	برنامج (Access-٢٠١٠) ، خالد محمد ماضي ، ٢٠١٥ ، كلية التجارة ، جامعة كفر الشيخ .
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٦/ ٣ / ٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/٥

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشادات	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .
- الجودة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.د مخيف جاسم حمد علي	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزاوي	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك		
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج	اقتصاد	سياسات نقدية	ملاك		
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد	اقتصاد	تمويل ومصارف	ملاك		
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد	اقتصاد	تمويل وائتمان	ملاك		
م.د جمال حسين علي عبدالله	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د مصطفى محمود مهدي صالح	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ. حميد حسن خلف مشعل	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د غسان ابراهيم احمد	اقتصاد	نقدية	ملاك		
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي	اقتصاد	سياسات مالية	ملاك		
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي	اقتصاد	مالية عامة	ملاك		
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د زهير حامد تركي زعيتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك		
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د بكر حميد جسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك		
م.د نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك		

م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجلات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية.

٥ - إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

٦ - إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية	السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشادات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الارشادات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م . دعاء تركي عبد بشر	
٨. اهداف المقرر	
• مادة "الارشادات" تهدف عموماً إلى تزويد الطلاب بفهم أساسيات ومفاهيم الارشاد ومن الأهداف الرئيسية التي تتضمنها هذه المادة: • فهم العملية التربوية : تسعى مادة الارشاد التربوي لتوضيح مفاهيم وعمليات الارشاد، بما في ذلك عوامل التأثير على التعلم والنمو الشخصي. • تطوير الوعي التربوي : تساعد الطلاب في فهم دور الارشاد في تشكيل الشخصية والسلوك وتحقيق التطور الشخصي والاجتماعي. • توجيه السلوك التربوي : تشجيع الطلاب على التفكير بشكل نقدي حول الممارسات التربوية والسلوكيات المرتبطة بالتعلم والتعليم. • تطوير المهارات التربوية : تساعد الطلاب في	اهداف المادة الدراسية

تطوير مهارات الاتصال والتفكير والتحليل التي تعزز فعالية العملية التربوية. • تعزيز التفاعل الاجتماعي : تشجيع الطلاب على التفاعل الفعال مع الآخرين وفهم دور التفاعل الاجتماعي في عملية التربية. • فهم الاختلافات الفردية : تعزيز فهم الطلاب للتنوع والاختلافات الفردية وتأثيرها على عملية التعلم والتطور الشخصي. • تشجيع الإبداع والابتكار : تعزيز الطموحات والقدرات الإبداعية للطلاب وتشجيعهم على التفكير خارج الصندوق وابتكار الحلول للتحديات التربوية. • توجيه السياسات التربوية : تعزيز فهم الطلاب للسياسات والممارسات التربوية المختلفة وتأثيرها على المجتمع والفرد.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر الارشادات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة	مفهوم الارشادات	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة	اهداف الارشادات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة	مبررات التوجيه والارشادات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة	تعريف الارشادات	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة	علاقة الارشادات بالعلاج النفسي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة	اسس الارشادات التربوية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة	انواع الارشادات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة	اخلاقيات العمل الارشادي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة	دور المرشد في العملية التربوية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة	طرق الارشادات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة	اساليب الارشادات	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة	نظريات الارشادات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الارشاد التربوي/ جاسم شاكر مبدر وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي/الداهري، صالح محمود
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اقتصاد.

اسم الشهادة النهائية: فرع المدرسين.

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عمر عبدالله هجيج

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. خلدون عبدالله خلف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تنسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال الاقتصاد بعد تأهيلهم أكاديميا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حولا لمشاكل المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	مشاهدة وتطبيق	بكالوريوس/الكورس الأول

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل

بيان نتائج التعلم ١: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .

المهارات

مخرجات التعلم ٢: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .

بيان نتائج التعلم ٢: تمكين المتخرج من أداء أعماله بكفاءة وفاعلية.

مخرجات التعلم ٢: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية

بيان نتائج التعلم ٣: الاعتماد على التحليل المنطقية للظواهر في طرق التدريس الحديثة.

القيم

مخرجات التعلم ٤: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الأكاديمي والفرص المتكافئة

بيان نتائج التعلم ٤: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي

مخرجات التعلم ٥: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .

بيان نتائج التعلم ٥: بناء ملاكات ادارية تخدم المجتمع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعية.
٢. ان الاهداف الموضوعية واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

١٢. معيار القبول

(مركزي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب والمصادر العلمية في طرائق التدريس
٢. كتب ومقالات سائدة ب

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
٢. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الادارية.
٣. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
٤. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
٥. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
٦. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
٧. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
الاول		المرحلة		أ١	ب١	ج١
		الرابعة	اساسي	أ٢	ب٢	ج٢
				أ٣	ب٣	ج٣
				أ٤	ب٤	ج٤
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مشاهدة وتطبيق

٢. رمز المقرر: لا يوجد

٣. الفصل / السنة : / ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول ٢٠٢٥/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة

٣ / ١٥

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: / ا.م.د. جمال هداش محمد

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال البحث العلمي • اكساب الطلبة المعرفة في مجالات البحث العلمي • التعرف على مسارات واليات البحث العلمي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• استخدام السبورة • حلول بيتية • محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها

١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة للطلاب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أولاً: مفهوم طرائق التدريس وأسس التدريس الجديدة	أولاً: مفهوم طرائق التدريس وأسس التدريس الجديدة	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
2	2	ثانياً: تطور طريقة التدريس ومنها المحاضرات واللقاء والمناهج	ثانياً: تطور طريقة التدريس ومنها المحاضرات واللقاء والمناهج	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
3	٢	ثالثاً: طريقة الاستقصاء والاستكشاف وطريقة حل المشكلات	ثالثاً: طريقة الاستقصاء والاستكشاف وطريقة حل المشكلات	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة

4	2	رابعاً: شروط الطريقة الجديدة للتدريس وصياغة الأسئلة وخصائصها وحل المشكلات	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
5	2	خامساً : الطريقة الاستقرائية للتدريس ومعنى الاستقراء وتاريخها ومميزاتها	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
6	2	سادساً: تدريس القياس ومفهومها وأهميتها ومميزاتها	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
7	2	سابعاً : الطريقة النصية في التدريس وقواعدها وخطوات تدريسها	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
8	2	ثامناً: عرض نماذج من خطة التدريس وهيكلتها وقواعدها	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
9	2	تاسعاً : أساليب التربية في التعليم الدول العربية والاسلامية	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
10	2	عاشراً: كيفية اعداد المحاضرات وإلقائها	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
11	2	احدى عشر : اعداد مناهج في التربية وأهميتها واعداد الخطة من قبل المدرس	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
12	2	اثني عشر :أنواع الخطط التي يقوم بها المدرس	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
13	2	ثلاثة عشر : دور التقويم في طرائق التدريس	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة
14	2	أربعة عشر : الاختبارات الاخيرة	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الأسئلة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٦٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من

٤٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة و كالاتي:
 الامتحان شهر الاول ١٥ درجة
 امتحان الشهر الثاني ١٥ درجة
 التحضير اليومي ٥ درجات
 المشاركات ٥ درجات
 امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

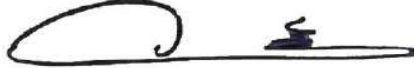
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٧ / ٨ / ٢٠٢٥

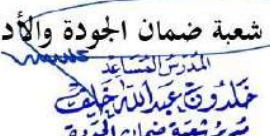
تاريخ ملء الملف : ٢٧/٨/٢٠٢٥

التوقيع :  اسم رئيس القسم : د. عمر عبدالله محمد
التاريخ : 2025/9/1
التوقيع :  اسم معاون العلمي : د. أحمد خطاب عمران صالح
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع :  المدير المساعد
شعبة ضمان الجودة

التاريخ : 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لإجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق.
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص.

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد

عام		اقتصاد دولي	٢
		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣

	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

5- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اقتصاد زراعي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١.م. د احمد راشد عجرش	
٨. اهداف المقرر	
١. تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها ٢. تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية ٣. تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين ٤. تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق ٥. تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وانواعها	اهداف المادة الدراسية

وطرق استخراجها وتحليلها ٦. تعريف الطالب بالدخل الزراعي وطرق تقديره ٧. تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال ٨. تعريف الطالب بمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض ٩. تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية ١٠. تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية ١١. تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي ١٢. تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع ١٣. تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بمفهوم الاقتصاد الزراعي عبر التطورات التاريخية التي مر بها	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بأنواع الزراعة والنظم الزراعية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأهمية الاقتصادية للزراعة وخصائصها وأهم التطورات التي طرأت عليها خلال القرن العشرين	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للتكنولوجيا الزراعية الحديثة وطرق نقلها ومعوقات نقلها في العراق	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالتكاليف الزراعية وأنواعها وطرق استخراجها وتحليلها	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب باقتصاديات الانتاج الزراعي ودالة الانتاج وقوانين الانتاج وحالاتها المختلفة والاحلال والاستبدال	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب لمفهوم اقتصاديات الارض والاستعمال الحدي الكثيف للأرض والقوى العاملة في الارض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	تعريف الطالب بالأسعار الزراعية والطلب على المحاصيل الزراعية والعوامل	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة

		المؤثرة في عرض المحاصيل الزراعية وتحليل الاسعار الزراعية			
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	تعريف الطالب بمفهوم التسويق الزراعي والتكاليف التسويقية الزراعية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	العاشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	تعريف الطالب بمفهوم التمويل والتسليف الزراعي	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الحادي عشر
اسئلة ومشاركة	محاضرة / مناقشات	تعريف الطالب بمفهوم ادارة المزرعة وطرق ادارة المزارع	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثاني عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	تعريف الطالب بالسياسات الزراعية والاصلاح الزراعي والتنمية الزراعية	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الثالث عشر
الاسئلة الشفوية	محاضرة / مناقشات	تعريف الطالب بمفهوم الامن الغذائي والامن الغذائي في العراق	-	٢ ساعة	الرابع عشر
-	-	امتحان شهري	المعرفة النظرية	٢ ساعة	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

من المقررات الاساسية والمهمة للقسم ويساعد في تطوير الاقتصاد الصناعي للبلد

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محمد امين الششتاوي وعماد يونس وهدان والسيد حسن محمد جادو، الاقتصاد الزراعي، جمهورية مصر العربية، جامعة بنها، كلية الزراعة، قسم الاقتصاد الزراعي، ٢٠١٣م.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عبد الوهاب مطر الداهري، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الطبعة الثانية، ١٩٨٧م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	التقارير الاقتصادية السنوية للبنك المركزي العراقي.
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

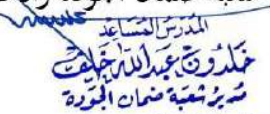
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  اسم رئيس القسم : ا.م.د. عمر عبدالله محمد
التوقيع:  اسم معاون العلمي : ا.م.د. خطاب عمران صالح
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

التوقيع:  المدير المساعد
شعبة ضمان الجودة
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		مستوفي		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطوري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تطبيقات الحاسوب EV	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس ثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د محمد احمد محمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بالبرامج الاحصائية ذات التخصص الاقتصادي وتطوراتها التاريخية	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطالب بأهمية التعامل مع برامج الحاسوب التخصصية سيما برنامج الايفيز	
٣- تعريف الطالب اهم الاجزاء الرئيسة المكونة لبرنامج ايفيز واهم القوائم التي يتعامل معها	
٤- تعليم الطالب كيفية ادخال البيانات وتحليلها وقراءة النتائج وتفسيرها	
٥- تعليم الطالب كيفية انجاز الجانب العملي في بحث التخرج الخاص به	
٦- تعريف الطالب بكيفية التعامل مع المشاكل التي	

تواجه الباحث من خلال برنامج ايفيوز	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	التعريف ببرنامج ايفيوز	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح القوائم الرئيسية لبرنامج ايفيوز	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق ادخال البيانات الى برنامج ايفيوز	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية استخراج الاحصاءات الوصفية وتحليلها	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	كيفية تمثيل البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح طرق تحويل البيانات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح طرق تقدير معادلات الانحدار	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	طرق الكشف عن المشاكل القياسية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	اختبار جذر الوحدة	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح تحديد فترة الابطاء المثلى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح منهجية التكامل المشترك	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	شرح انموذج ARDL	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان العملي ١٨ درجة
- الامتحان النظري ٥٢ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تطبيقات الاقتصاد القياسي باستخدام (EViews)/ عمار محمد خلف

المراجع الرئيسية (المصادر)	EViews والاقتصاد القياسي/ خالد السواعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	خطوات تطبيق تقنية ARDL / عبد الرزاق بن عمرة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: قسم الاقتصاد- فرع المدرسين الاقتصاديين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

إسم المادة : تقييم المشاريع

المرحلة : الرابعة

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: د.م.أ. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

المدرسة المساعد
خالدون عبد الله خلف
مدير شعبة ضمان الجودة

التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد

عام		اقتصاد دولي	٢
		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣

	٢	طرق بحث	
	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية .	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .
- نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود.	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الإدارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الإداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الإداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الإدارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م عدي طائس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد		ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية		محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية		محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تقييم المشاريع الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
ECB417	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. نعمان منذر يونس	
٨. اهداف المقرر	
زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال تقييم المشاريع الاقتصادية واهمية ذلك بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص . - توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتقييم المشاريع الاقتصادية - تعريف الطالب بمفهوم تقييم المشاريع واهم مراحل عملية التقييم . - تعريف الطالب بمفهوم الاداء الاقتصادي ومفهوم تقييم الاداء . - تعريف الطالب بأهم معايير تقييم اداء المشاريع الاقتصادية .	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية
- المناقشات مع الطلبة
- الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة
- التعليم المدمج (كلاس روم)

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	تعريف الطالب بأهم معايير تقييم اداء المشاريع الاقتصادية .	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	طبيعة وأهمية عملية تقييم المشروعات	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم عملية تقييم المشروعات وأهميتها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أهداف عملية تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أسس ومبادئ عملية تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراحل عملية تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معايير تقييم المشروعات	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معايير قياس الربحية التجارية غير المخصصة وفي ظل ظروف التأكد	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أولاً: معيار فترة الاسترداد	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ثانياً: معيار المعدل المتوسط للعائد(المعيار المحاسبي)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	معايير قياس الربحية التجارية المخصصة (المعايير الاقتصادية)	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	أولاً: معيار صافي القيمة الحالية وطرق قياسه	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ثانياً: معيار التكلفة / العائد وطرق قياسه	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

من المقررات الاساسية والمهمة والتخصصية للقسم ويساعد على كيفية المفاضلة والمقارنة بين المشاريع والبدائل الاستثمارية المتاحة والقائمة وصولاً للأفضل ، إضافة لمعرفة مقبوليتها اقتصادياً باستخدام مجموعة

معايير اقتصادية وفق صيغ رياضية تستند الى أسس علمية رصينة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية – عبدالوهاب مطر الداهري
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-ثائر محمود رشيد العاني، (الإعداد والتخطيط لدراسات الجدوى وتقييم أداء المشاريع الاستثمارية)، الطبعة الأولى ٢٠١٨. ٢-عبد العزيز مصطفى عبد الكريم وطلال محمود كداوي، (تقييم المشاريع الاقتصادية دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الأداء)، الطبعة الثانية ١٩٩٩. ٣-كاظم العيساوي، (دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : قسم الاقتصاد-فرع المدرسين الاقتصاديين

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي : نظام الكورسات

إسم المادة : دراسات الجدوى الاقتصادية

المرحلة : الرابعة

تاريخ إعداد الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

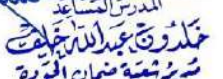
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع :  التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د.م.أ. خطاب عمران صالح
اسم رئيس القسم : د.م.أ. عمر عبد الله محمد
التاريخ : 2025/9/1
التاريخ : 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : خلدون عبد الله خلف

المدرسة المساعد
التوقيع : 
مدير شعبة ضمان الجودة

التاريخ : 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق
	نظري	عملي	
الأولى	٣		مبادئ إدارة
	٣		مبادئ اقتصاد ١
	٢		مبادئ إحصاء
	١	٢	حاسوب ١
	٢		اللغة العربية
	٢		حقوق انسان وديمقراطية
	٣		قراءات اقتصادية ١ English
	٢		مبادئ رياضيات
	٣		مبادئ محاسبة
	٢		قراءات اقتصادية ٢ English
	٣		مبادئ اقتصاد ٢
	٢		اللغة الانكليزية
	٣		نظرية اقتصادية جزئية ١
الثانية	٢		جرائم البعث
	٢		احصاء اقتصادي ١
	٢		حسابات قومية ١
	٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي
	٢		اقتصاديات النقود
	٢		اقتصاديات الموارد البشرية
	٣		حاسوب ١
	٢		رياضيات للاقتصاديين
	٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢
	٢		الاحصاء الاقتصادي ٢
	٢		لغة انكليزية
	٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢
	٢		اقتصاديات المصارف
	٢		حسابات قومية ٢

٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		
	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		

	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		
	٣	نظم اقتصادية		
	٢	طرق بحث		
	٢	التمويل الدولي		
	٢	بحوث عمليات ١		
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية		
	٢	اقتصاديات النفط		
	٢	تخطيط اقتصادي		
	٣	سياسة نقدية		
	٣	اقتصاد قياسي ٢		
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)		
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية		
	٢	مؤسسات مالية		
	٢	بحوث عمليات ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تخطيط		
	٢	اقتصاديات الطاقة		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة

- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،
- الجودة.	ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د. عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د. مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د. خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د. خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د. ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د. انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د. عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د. فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د. خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د. زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د. يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د. عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د. كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د. خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م.د. علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د. جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د. مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م. بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د. غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م. سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م. مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د. محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د. زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك

أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بكر حميد ج سوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لوي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية.

- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢- أوليات استحداث القسم.
- ٣- مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .

- ٢- فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣- تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.
- ٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستوعبات العالمية
- ٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
- ٦- إقامة زيارات ميدانية وسفريات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة	

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
دراسات الجدوى الاقتصادية	
٢. رمز المقرر	
ECB417	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. نعمان منذر يونس	
٨. اهداف المقرر	
١-تهدف المادة الى تعريف الطالب على العناصر المهمة في دراسات الجدوى الاقتصادية فضلاً عن مفهوما وأهميتها وأهدافها ومواصفات دراسات الجدوى الجيدة ،اضافةً لتصنيفاتها الوظيفية ٢-تعريف الطالب بكيفية إعداد دراسات الجدوى وفق المعايير العلمية وبما يتلائم مع امكانية التطبيق العملي والعلمي ٣-تمكين الطالب في تقرير أفضلية القيام بالإستثمار في	اهداف المادة الدراسية

المشروع المقترح من عدمه ٤- التعرف على أهم إجراءات ومراحل دراسات الجدوى الاقتصادية ٦- تعريف الطالب بأهم الصعوبات التي قد يواجهها عند القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتي قد تحول دون تنفيذها	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية والكوزات للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاستثمار المفهوم والأنواع والأهمية	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	البيئة الملائمة للاستثمار ودوافع الاستثمار المحلي والأجنبي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	المشروع المفهوم والأهداف والأهمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مكونات المشروع وخصائصه ودوره حياته	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الجدوى الاقتصادية المفهوم والأهمية والمراحل	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر توليد فكرة المشروع وخصائص ومقومات القرار الاستثماري وأنواع دراسات الجدوى	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسات الجدوى الأولية والتفصيلية ومضمون كل منهما	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسة الجدوى الفنية ومضامينها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	دراسات جدوى أخرى القانونية، البيئية، التسويقية الادارية والتنظيمية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	السوق والتسويق وعوامل الطلب والعرض	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مصادر واساليب جمع المعلومات وتقدير الطلب المستقبلي	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	وسائل تمويل واحتساب التكاليف بالنسبة لتشغيل المشاريع	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

من المقررات الاساسية والمهمة والتخصصية للقسم ويساعد في إنجاح الخطط والمشاريع الاستثمارية وبما يخدم الاقتصاد القومي وعملية التنمية الاقتصادية في البلد

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تقييم المشاريع ودراسات الجدوى الاقتصادية –

عبدالوهاب مطر الداهري	
المراجع الرئيسية (المصادر) ١- ثائر محمود رشيد العاني، (الإعداد والتخطيط لدراسات الجدوى وتقييم أداء المشاريع الاستثمارية)، الطبعة الأولى ٢٠١٨. ٢- عبد العزيز مصطفى عبد الكريم وطلال محمود كداوي، (تقييم المشاريع الاقتصادية دراسة في تحليل الجدوى الاقتصادية وكفاءة الأداء)، الطبعة الثانية ١٩٩٩. ٣- كاظم العيساوي، (دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات).	
دراسة الجدوى وتقييم المشروعات / عبد العزيز مصطفى عبد الكريم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاریخ ملء الملف: ۲۰۲۶/۱/۲۸

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لاجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة .

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية .
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ نعم، وزارة التعليم العالي و البحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٣	مبادئ إدارة		الأولى
	٣	مبادئ اقتصاد ١		
	٢	مبادئ إحصاء		
٢	١	حاسوب ١		
	٢	اللغة العربية		
	٢	حقوق انسان وديمقراطية		
	٣	قراءات اقتصادية ١ English		
	٢	مبادئ رياضيات		
	٣	مبادئ محاسبة		
	٢	قراءات اقتصادية ٢ English		
	٣	مبادئ اقتصاد ٢		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
	٢	جرائم البعث		
	٢	احصاء اقتصادي ١		
	٢	حسابات قومية ١		
	٢	تاريخ الوقائع الاقتصادي		
	٢	اقتصاديات النقود		
	٢	اقتصاديات الموارد البشرية		
	٣	حاسوب ١		
	٢	رياضيات للاقتصاديين		
	٣	نظرية اقتصادية جزئية ٢		
	٢	الاحصاء الاقتصادي ٢		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
	٢	اقتصاديات المصارف		
	٢	حسابات قومية ٢		
٢	١	حاسوب ٢		
	٢	رياضيات للاقتصاديين ٢		

	٣	اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد عام
	٢	اقتصاد دولي		
	٢	تنمية اقتصادية		
	٣	مالية عامة		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	اقتصاد زراعي		
	٢	اقتصاديات البيئة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	اقتصاديات المعرفة		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	سياسة تنمية		
	٢	سياسة مالية		
	٢	سياسة صناعية		
	٢	سياسة زراعية		
	٢	سياسة دولية		
	٣	اقتصاد رياضي ٢		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	تنمية اقتصادية		الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين
	٣	اقتصاد رياضي		
	٣	مالية عامة		
	٢	اقتصاد صناعي		
	٢	الارشاد التربوي		
	٣	اقتصاد كلي ١		
	٢	لغة انكليزية		
	٢	ادارة تربوية		
	٢	سياسة تنمية		
	٣	اقتصاد دولي		
	٣	اقتصاد زراعي		
٢	١	حاسوب		
	٢	علم النفس		
	٣	اقتصاد كلي ٢		
	٢	اسس تربوية		
	٢	سياسة مالية		
	٣	نظرية نقدية		الرابع
	٣	اقتصاد قياسي ١		

	نظم اقتصادية	٣	
	طرق بحث	٢	
	التمويل الدولي	٢	
	بحوث عمليات ١	٢	
	دراسات الجدوى الاقتصادية	٣	
	اقتصاديات النفط	٢	
	تخطيط اقتصادي	٢	
	سياسة نقدية	٣	
	اقتصاد قياسي ٢	٣	
	تطبيقات حاسوب (EV)	٢	
	تقييم المشاريع الاقتصادية	٣	
	مؤسسات مالية	٢	
	بحوث عمليات ٢	٢	
	لغة انكليزية	٢	
	سياسة تخطيط	٢	
	اقتصاديات الطاقة	٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية . - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع.	- رقد سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية .

المهارات

- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي	- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية و التحليل الاقتصادي .
- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص .	- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. - خدمة المجتمع وتلبية متطلباته.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- النزاهة والشفافية.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية،

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرائق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لمهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.
٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.
٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
					محاضر
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نظرية نقدية		ملاك
أ.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجنابي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وائتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بشرى عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسة نقدية		ملاك
أ.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ. محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.د سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
م.د زهير حامد تركي زعيتر		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م.د مصطفى اسماعيل خليل عبد		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د بكر حميد جسوم عزيز		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك

أ.م.د. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.
- 2- إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.
- 3- التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.
- 4- تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية والورش العملية والمساعدة الفنية.
- 5- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- 6- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- 7- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين.

من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
2. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
3. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
4. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
5. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
6. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
7. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١ - قبول مركزي.
- ٢ - قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣ - تعليم حكومي خاص
- ٤ - قبول دراسات مسائية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ - موقع الجامعة والكلية والقسم الإلكتروني.
- ٢ - أوليات استحداث القسم.
- ٣ - مشروع تطوير وتحديث مناهج كليات الإدارة والاقتصاد في الجامعات العراقية لسنة ٢٠١٧.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١ - تطوير المناهج الدراسية لكل مادة من قبل التدريسي .
- ٢ - فتح فرع من المرحلة الثالثة (تدريسيين اقتصاديين) وفتح دراسات عليا دبلوم عالي معادل للماجستير ودكتوراه.
- ٣ - تطوير الملاكات التدريسية والإدارية عن طريق دورات وندوات وورش في مجالات التخصص.

٤- دعم جهود البحث العلمي من خلال تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على النشر خصوصاً في المستويات العالمية.

٥- إقامة برامج تدريبية لتنمية قدرات الطلبة في المجالات التقنية وتكنولوجيا المعلومات.

٦- إقامة زيارات ميدانية وسفارات علمية للطلبة الى المؤسسات الحكومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد كلي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة		

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
سياسة نقدية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اعتماد قائمة الحضور والغياب	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. غسان ابراهيم احمد	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطالب بمفهوم السياسة النقدية عبر التطورات التاريخية التي مرت بها ٢- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية وأهم النظريات التي تناولتها وكيفية التعامل معها وتأثيرها على الاقتصاد ٣- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي ٤- تعريف الطالب بأهمية السياسة النقدية وكيفية التعامل معها وتأثيرها على الاقتصاد ٥- تعريف الطالب بأهم مصادر جمع البيانات	اهداف المادة الدراسية

والمعلومات عن واقع الاقتصاد النقدي و أهم العوامل المحددة للطلب على النقود	
٧- كيفية المحافظة على استقرار سعر الصرف للعملة الوطنية	
٨- ماهي القنوات التي تؤثر من خلالها السياسة النقدية في الاقتصاد الكلي	
٩- تعريف الطالب بالبنوك المركزية واهدافها وادواتها وقوانينها وبالأخص البنك المركزي العراقي	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التعرف على مفهوم وتعريف البنوك المركزية وخصائصها	لقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مهام البنوك المركزية + خصائصها	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٣ ساعة	المعرفة النظرية	وظائف البنوك المركزية + نظم الاصدار النقدي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	التحولات في طرق الاصدار ومؤسساته	محاضرة / مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٣ ساعة	المعرفة النظرية	الاية الاصدار وتحليل عملية الاصدار النقدي	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	النظريات والسياسات النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهمية واهداف السياسة النقدية + مفهوم السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٣ ساعة	المعرفة النظرية	اهداف السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	انواع السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	ادوات السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	دور واهمية السياسات النقدية في النظريات الاقتصادية	محاضرة / مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	استراتيجيات السياسة النقدية	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٣ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٣ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

- الامتحان شهر الاول ١٠ درجات
- امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات
- التحضير اليومي ٥ درجات
- المشاركات ٥ درجات
- امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النظريات والسياسات النقدية
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظرية والسياسات النقدية ، د. عبد الحسين جليل الغالبى ، د. يوسف علي الاسدي ٢٠٢٢م ط ١ دار التعليم الجامعي . الاسكندرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اقتصاديات النقود والبنوك / أ.د. صبري ابو زيد – أ.د. نجاح عبد العليم اساسيات النقود والبنوك ، د. عبد الحسين جليل الغالبى د. كاظم سعد الاعرجي دور السياسة النقدية في الاستقرار والتنمية الاقتصادية ، د. محمد ضيف الله القطايري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اقتصاد.

اسم الشهادة النهائية: فرع المدرسين.

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. عمر عبدالله هجيج

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: ا.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. خلدون عبدالله خلف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

ايجاد نظام للتعليم يتسم بالجودة والابداع في التعليم والبرامج الاكاديمية المواكبة للمستجدات والتطورات العلمية والفنية في مجال التخصص وبما يكفل التنوع وتقديم البرامج النوعية لتوفير فرص عمل متميزة في سوق العمل المحلي وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

٢. رسالة البرنامج

تأمين مخرجات جامعية مؤهلة معرفيا وتقنيا توظف امكاناتها في فن الادارة لتساند بها مؤسسات المجتمع المتنوعة وتطوير ادائها المؤسسي وتنميته من خلال تزويد الطلاب بقاعدة صلبة من المستويات الدراسية المعمقة لتحقيق اهدافهم وتطلعاتهم نحو حياة مهنية تنسم بالنجاح بما يضمن التوافق مع المعايير العالمية للتخصص فضلا عن وتحقيق التفوق في البحث العلمي والمساهمة في خدمة المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال الاقتصاد بعد تأهيلهم أكاديميا وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حولا لمشاكل المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
بكالوريوس/الكورس الأول		طرائق تدريس	نظري عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل

بيان نتائج التعلم ١: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .

المهارات

مخرجات التعلم ٢: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .

بيان نتائج التعلم ٢: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.

مخرجات التعلم ٢: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية

بيان نتائج التعلم ٣: الاعتماد على التحليل المنطقة للظواهر في طرق التدريس الحديثة.

القيم

مخرجات التعلم ٤: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الأكاديمي والفرص المتكافئة

بيان نتائج التعلم ٤: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي

مخرجات التعلم ٥: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .

بيان نتائج التعلم ٥: بناء ملاكات ادارية تخدم المجتمع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعية.
٢. ان الاهداف الموضوعية واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

١٢. معيار القبول

(مركزي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب والمصادر العلمية في طرائق التدريس
٢. كتب ومقالات سائدة ب

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرفد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
٢. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الادارية.
٣. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرفد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
٤. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
٥. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
٦. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
٧. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
الاول		المرحلة		١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
		الرابعة	طرائق تدريس	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مشاهدة وتطبيق

٢. رمز المقرر: لا يوجد

٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ /

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الأول ٢٠٢٥/٩/١

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة/ وحدة

٣ / ١٥

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: / ا.م.د. جمال هداش محمد

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	- التعريف بالمفاهيم الحديثة في مجال البحث العلمي - اكتساب الطلبة المعرفة في مجالات البحث العلمي - التعرف على مسارات واليات البحث العلمي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- استخدام السبورة - حلول بيتية - محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها

١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة للطلاب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	أولاً: التعريف بطريقة التدريس	أولاً: التعريف بطريقة التدريس	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
2	2	ثانياً: معايير اختيار الطريقة الجديدة في التدريس	ثانياً: معايير اختيار الطريقة الجديدة في التدريس	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
3	٢	ثالثاً: أنواع طرائق التدريس وتشملما يأتي: -طريقة المحاضرات -طريقة المناقشة	ثالثاً: أنواع طرائق التدريس وتشملما يأتي: -طريقة المحاضرات -طريقة المناقشة	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
4	2	رابعاً: الطريقة الاستقرائية في التدريس	رابعاً: الطريقة الاستقرائية في التدريس	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
5	2	خامساً: طريقة خرائط المفاهيم	خامساً: طريقة خرائط المفاهيم	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة

متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	سادسا: طريقة العصف الذهني	سادسا: طريقة العصف الذهني	2	6
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	سابعا : مهارات التدريس وتشمل مهارات التخطيط	سابعا : مهارات التدريس وتشمل مهارات التخطيط	2	7
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	ثامنا: مهارات التنفيذ	ثامنا: مهارات التنفيذ	2	8
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	تاسعا : كيفية الاعداد للدرس	تاسعا : كيفية الاعداد للدرس	2	9
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	عاشر ا: كيفية عمل الخطة المدرسية	عاشر ا: كيفية عمل الخطة المدرسية	2	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	احدى عشر : التدريب على القاء المحاضرات واسلوبها	احدى عشر : التدريب على اللقاء المحاضرات واسلوبها	2	11
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	اثني عشر :عمل حلقات نقاشية بين الطلبة	اثني عشر :عمل حلقات نقاشية بين الطلبة	2	12
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	ثلاثة عشر : معاصرة التدريس وإدخال الأساليب الحديثة	ثلاثة عشر : معاصرة التدريس وإدخال الأساليب الحديثة	2	13
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	أربعة عشر : عمل الاختبار النهائي للطلبة	أربعة عشر : عمل الاختبار النهائي للطلبة	2	14

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٦٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٤٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة و كالاتي:
الامتحان شهر الاول ١٥ درجة
امتحان الشهر الثاني ١٥ درجة
التحضير اليومي ٥ درجات
المشاركات ٥ درجات
امتحان نهاية الكورس ٦٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية ورسائل جامعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم الجامعة: تكريت

الكلية او المعهد: الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: الاقتصاد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: قسم الاقتصاد

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في الاقتصاد

النظام الدراسي: نظام كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٩/١

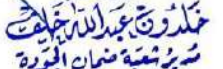
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/١

التوقيع:  التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د.م.أ. خطاب عمران صالح اسم رئيس القسم: د. عمر عبد الله محمد
التاريخ: 2025/9/1 التاريخ: 2025/9/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: خلدون عبد الله خلف

التوقيع: 
المدرسة المساعد
مدير شعبة ضمان الجودة
التاريخ: 2025/9/1


مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

❖ المساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد متطور اساسه التخطيط السليم وفق سياسات اقتصادية تلائم الواقع واتباع منهاج علمي متطور في اعداد المناهج الاقتصادية

٢. رسالة البرنامج

❖ ان الحاجة الموضوعية للقطاعين العام والخاص في المدارس العراقية تتطلب صياغة خطط وبرامج اقتصادية على المستويين الجزئي والكلي ووضع سياسات لتحقيق جملة من الاهداف الاقتصادية والاجتماعية وفق اولويات تجسدها الضرورات والامكانيات المتاحة وهنا يستلزم اعداد كوادر متخصصة لأجراء البحوث والدراسات الاقتصادية وبما يساهم في تعميق الوعي الاقتصادي وتعظيم المنافع الاقتصادية والاجتماعية للموارد المتاحة.

٣. اهداف البرنامج

١. تخريج كوادر متخصصة في مجال التخطيط وبناء السياسات الاقتصادية قادرة على الاندماج في سوق العمل والحياة الاقتصادية وكذلك متطلبات التعليم المدرسي.
٢. تنمية مهارات الطلبة لتمكينهم من الاندماج في سوق العمل والمدارس الحكومية والاهلية.
٣. تحفيز ودعم الهيئة التدريسية في القسم على اجراء الدراسات وتقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات العامة والخاصة في العراق .
٤. المساهمة الفاعلة في اعداد برامج التدريب والتعليم المستمر لتطوير الخبرات والمهارات في مؤسسات القطاعين العام والخاص .

٤. الاعتماد البرامجي

٥. هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

٦. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة تكريت وعمادة كلية الادارة والاقتصاد وقسم الاقتصاد فرع المدرسين

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٥	١٠	٦٠,٩%	
متطلبات الكلية	٤	١١	٧٠,٥%	
متطلبات القسم	٥٥	١٢٥	٨٥,٦%	
التدريب الصيفي		في المدارس الحكومية والأهلية		
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج / منهاج قسم الاقتصاد

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
٣		مبادئ إدارة		الأولى
٣		مبادئ اقتصاد ١		
٢		مبادئ إحصاء		
١	٢	حاسوب ١		
٢		اللغة العربية		
٢		حقوق انسان وديمقراطية		
٣		قراءات اقتصادية ١ English		
٢		مبادئ رياضيات		
٣		مبادئ محاسبة		
٢		قراءات اقتصادية ٢ English		
٣		مبادئ اقتصاد ٢		
٢		اللغة الانكليزية		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ١		الثانية
٢		جرائم البعث		
٢		احصاء اقتصادي ١		
٢		حسابات قومية ١		
٢		تاريخ الوقائع الاقتصادي		
٢		اقتصاديات النقود		
٢		اقتصاديات الموارد البشرية		
٣		حاسوب ١		
٢		رياضيات للاقتصاديين		
٣		نظرية اقتصادية جزئية ٢		
٢		الاحصاء الاقتصادي ٢		
٢		لغة انكليزية		
٢		تاريخ الفكر الاقتصادي ٢		
٢		اقتصاديات المصارف		
٢		حسابات قومية ٢		
١	٢	حاسوب ٢		
٢		رياضيات للاقتصاديين ٢		
٣		اقتصاد رياضي ١		الثالثة / اقتصاد
٢		اقتصاد دولي		

عام		تنمية اقتصادية	٢
		مالية عامة	٣
		اقتصاد كلي ١	٣
		اقتصاد زراعي	٢
		اقتصاديات البيئة	٢
		اقتصاد صناعي	٢
		اقتصاديات المعرفة	٢
		لغة انكليزية	٢
		سياسة تنمية	٢
		سياسة مالية	٢
		سياسة صناعية	٢
		سياسة زراعية	٢
		سياسة دولية	٢
		اقتصاد رياضي ٢	٣
		اقتصاد كلي ٢	٣
الثالث / فرع المدرسين الاقتصاديين		تنمية اقتصادية	٢
		اقتصاد رياضي	٣
		مالية عامة	٣
		اقتصاد صناعي	٢
		الارشاد التربوي	٢
		اقتصاد كلي ١	٣
		لغة انكليزية	٢
		ادارة تربوية	٢
		سياسة تنمية	٢
		اقتصاد دولي	٣
		اقتصاد زراعي	٣
	٢	حاسوب	١
		علم النفس	٢
		اقتصاد كلي ٢	٣
		اسس تربوية	٢
		سياسة مالية	٢
الرابع		نظرية نقدية	٣
		اقتصاد قياسي ١	٣
		نظم اقتصادية	٣
		طرق بحث	٢

	٢	التمويل الدولي	
	٢	بحوث عمليات ١	
	٣	دراسات الجدوى الاقتصادية	
	٢	اقتصاديات النفط	
	٢	تخطيط اقتصادي	
	٣	سياسة نقدية	
	٣	اقتصاد قياسي ٢	
	٢	تطبيقات حاسوب (EV)	
	٣	تقييم المشاريع الاقتصادية	
	٢	مؤسسات مالية	
	٢	بحوث عمليات ٢	
	٢	لغة انكليزية	
	٢	سياسة تخطيط	
	٢	اقتصاديات الطاقة	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ردف سوق العمل بالمهارات اللازمة من الموارد البشرية وكذلك المدرسين.	- تقديم خريجين قادرين على التحليل الاقتصادي والتنبؤ بالمتغيرات الاقتصادية وإمكانية التدريس في المدارس. - نشر المعرفة في المؤسسات الحكومية بما يحقق تطلعات المجتمع وما تنفع المجتمع.

المهارات

- قدرة خريجي قسم الاقتصاد على القيام بدراسات الجدوى الاقتصادية والتحليل الاقتصادي وكذلك التدريس في المدارس الحكومية والاهلية.	- القدرة على حل المشاكل الاقتصادية التي يعاني منها النشاط الاقتصادي مثل التضخم والركود والمشاكل نقص الكوادر التدريسية في القطاعين العام والخاص. - تبادل الخبرات والبيانات مع الوزارات ذات القرار الاقتصادي منها وزارة التربية
- ان تكون مخرجاتنا عارفة ومكتسبة للمهارات في كيفية انجاز المهام الموكلة اليها في جميع النشاطات - -	- تقديم المشورات الاقتصادية للقطاعين العام والخاص ومنها في وزارة التربية.

القيم

- ترسيخ المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية والمهنية.	- التمسك بأخلاقيات المهنة والقدرة على ابداء الكفاءة المهنية العالية.
- خدمة المجتمع وتلبية متطلباته في جانب التدريس.	
- النزاهة والشفافية والاحترام.	- ان يكون الطالب مؤمناً بمبادئ النزاهة والشفافية، ولديه القدرة على تطبيق مفاهيم ادارة الجودة.
- الجودة في تدريس مواد الاساسية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. التعلم النشط: تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في عمليات التعلم، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية وحل المشكلات، لتعزيز فهمهم العميق للمفاهيم الرياضية والاقتصادية.
٢. التعلم التعاوني: تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات صغيرة لحل المسائل المتعلقة بدراساتهم ومشاركة الأفكار، مما يساهم في تعزيز التفاعل وتبادل المعرفة بينهم.
٣. استخدام التكنولوجيا: الاستفادة من التكنولوجيا في توفير أدوات تعليمية تفاعلية مثل برامج الحاسوب والموارد عبر الإنترنت لتعزيز فهم الطلاب وتحفيزهم.
٤. التعلم القائم على المشكلات: تقديم مشكلات محددة وتحفيز الطلاب للتفكير النقدي واستخدام المهارات الادارية لحلها والتدريسية.
٥. الاستراتيجيات التعليمية المتعددة: توفير مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية، مثل اعداد المحاضرات التفاعلية والدروس العملية والتمارين العملية، لتلبية احتياجات متنوعة من الطلاب.
٦. تعزيز التفكير الاداري: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير الاداري مثل التحليل والتخطيط والاستنتاج، من خلال تقديم أسئلة تحفيزية ومشكلات تطبيقية.
٧. تقديم ردود فعل فورية: توفير آليات لتقديم ردود فعل فورية للطلاب بشأن أدائهم وفهمهم للمفاهيم الادارية، سواء كان ذلك من خلال التقييمات الدورية أو التفاعل المباشر مع المدرس.

١٠. طرق التقييم

١. تقييم الأداء في الفصل: يشمل تقييم أداء الطلاب خلال الدروس والمحاضرات وورش العمل، سواء من خلال الاختبارات الكتابية أو التقييم المستمر لمشاركتهم وفهمهم للمواد.
٢. المشاركة في المناقشات والأنشطة: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في المناقشات الصفية والأنشطة الجماعية والمشاريع الفردية، وذلك لتقييم مدى فهمهم وتفاعلهم مع المواد.
٣. الاختبارات والواجبات: يمكن إعطاء الطلاب اختبارات منتظمة وواجبات تقييمية لتقييم مهاراتهم في حل المسائل المرتبطة بمجال اختصاصهم وفهمهم للمفاهيم المعروضة.
٤. تقييم المشاركة في البحث: يمكن تقييم مدى مشاركة الطلاب في أنشطة البحث والمشاريع العلمية، وتقديم تقييم لأسلوب عرضهم وتحليل نتائجهم واستنتاجاتهم.
٥. تقييم الأداء العملي: يمكن تقييم الطلاب في الأداء العملي من خلال الزيارات العملية والمشاركة في الأنشطة التطبيقية.

٦. تقييم المشاركة الخارجية: يشمل تقييم مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة الخارجية مثل المؤتمرات والندوات والمسابقات الرياضية.

٧. تقييم التطور الشخصي والمهني: يمكن تقييم تطور الطلاب على المستوى الشخصي والمهني والأكاديمي خلال مشاركتهم في برنامج توجيه أعضاء هيئة التدريس.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		ملاك
أ.د عبدالرزاق حمد حسين خلف		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.د مخيف جاسم حمد علي		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.د خلف محمد حمد عبد الجبوري		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د خليل اسماعيل عزيز بزوي		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د ابراهيم عبدالله جاسم عيسى		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د انمار غالب كليب مطلق		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د عامر سامي منير داود العاني		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
أ.م.د فؤاد فرحان حسين مخلف		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
أ.م.د خطاب عمران صالح ضامن		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د زياد عز الدين طه طالب		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
أ.م.د يسرى سالم نايف عبد الجناحي		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م.د عمر عبدالله محمد هجيج		اقتصاد	سياسات نقدية		ملاك
أ.م.د كيلان اسماعيل عبدالله محمد		اقتصاد	تمويل ومصارف		ملاك
م.د خضر جاسم حمد فحل الجبوري		اقتصاد	اقتصاد كلي		ملاك
م. د. منقذ إبراهيم صالح حمد		اقتصاد	تنمية اقتصادية		ملاك
م.د علاء عبدالجبار حسين حمد		اقتصاد	تمويل وانتمان		ملاك
م.د جمال حسين علي عبدالله		اقتصاد	مالية عامة		ملاك
م.د مصطفى محمود مهدي صالح		اقتصاد	اقتصاد دولي		ملاك
أ.م بشري عبدالباري احمد عبدالله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ. حميد حسن خلف مشعل		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م.د غسان ابراهيم احمد		اقتصاد	نقدية		ملاك
أ.م محمد عماد عبدالعزيز مهدي		اقتصاد	سياسات مالية		ملاك
أ.م سامر محمد فخري ضرار		اقتصاد	اقتصاد قياسي		ملاك
أ.م مثنى معيوف محمود علاوي		اقتصاد	مالية عامة		ملاك

م.د محمد احمد محمد حسن الجبوري	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. بلال عبدالحق عبدالكريم مصطفى	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م.د زهير حامد تركي زعتر	اقتصاد	اقتصاد قياسي	ملاك	
أ.م مصطفى اسماعيل خليل عبد	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
أ.م.د فكري احمد لهماود	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. بكر حميد جاسوم عزيز	اقتصاد	اقتصاد دولي	ملاك	
م. نعمان منذر يونس فاضل	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م. حمود سعد محييد الحلو	اقتصاد	تنمية اقتصادية	ملاك	
م. زينة طارق علي نعمه	اقتصاد	اقتصاد كلي	ملاك	
م.م عبير عباس حمادي صالح	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م عدي طائيس ابراهيم موسى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م لوجين عارف علي مصطفى	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م ريم سعيد شهاب احمد الدليمي	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م حسن زيدان خلف حمد	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م جهاد بدو حمد حسين الجبوري	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
م.م غزوان شاكر اسماعيل ابراهيم	اقتصاد	اقتصاد	ملاك	
أ.م عبد خلف صالح	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.د لؤي كريم لطيف	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	
م. علاء احمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م اسامة محمد عبدالله	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م مروان عبدالمنعم توفيق	لغة انكليزية	لغة انكليزية	محاضر	
م.م دعاء تركي عبد	علوم تربوية ونفسية	علوم تربوية ونفسية	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١ - تحديد احتياجات الجامعة والقسم: يتم تحديد احتياجات الجامعة والقسم من حيث الكوادر التعليمية المطلوبة والتخصصات المفضلة.

٢ - إعداد برامج التوجيه: يتم تصميم برامج توجيه مخصصة تستهدف الأعضاء الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين بناءً على احتياجاتهم وتخصصاتهم.

٣ - التعريف بالبيئة الجامعية: يتم تقديم مقدمة شاملة حول الجامعة وقسم الإدارة العامة، بما في ذلك نبذة عن القسم والرؤية والرسالة والأهداف والخدمات المتاحة.

٤ - تقديم الموارد الداعمة: يتم توفير الموارد والدعم اللازم للأعضاء الجدد، بما في ذلك الدورات التدريبية

والورش العملية والمساعدة الفنية.

- ٥- توجيه أكاديمي: يتم توجيه الأعضاء الجدد فيما يتعلق بالمناهج والمناطق البحثية والطرق التدريسية المستخدمة في القسم.
- ٦- توجيه إداري: يتم توجيه الأعضاء الجدد حول الإجراءات الإدارية والمسؤوليات والسياسات الجامعية وقواعد السلوك.
- ٧- دعم مستمر: يتم توفير دعم مستمر لأعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين من خلال جلسات استشارية وورش عمل وتقييمات دورية.
- ٨- زيارات ميدانية إلى المدارس الحكومية والأهلية لمراجعة تطبيق الطلبة والإشراف عليهم كذلك.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تحديد الاحتياجات وتحديد الأهداف: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات رأي وتقييم أداء، ومن ثم تحديد الأهداف المحددة التي يجب تحقيقها في إطار البرنامج.
٢. تصميم البرنامج التطويري: بناءً على الاحتياجات المحددة والأهداف المحددة، يتم تصميم برنامج تطويري شامل يشمل مجموعة من الأنشطة والدورات التدريبية وورش العمل والموارد التعليمية.
٣. تنفيذ البرنامج: يتم تنفيذ البرنامج التطويري بشكل منتظم ومنظم، ويشمل ذلك تنظيم ورش العمل، وإجراء الدورات التدريبية، وتقديم الموارد التعليمية المناسبة.
٤. استخدام استراتيجيات التدريس الفعالة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة والفعالة، مثل التعلم التعاوني والتعلم النشط والتكنولوجيا التعليمية.
٥. تقييم نتائج التعلم: يتم تقييم فعالية البرنامج التطويري من خلال تقييم نتائج التعلم لأعضاء هيئة التدريس، مثل زيادة مستوى المعرفة والمهارات التدريسية والتفاعلية مع الطلاب.
٦. التطوير المستمر: يجري تقديم التغذية الراجعة والدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز التطوير المهني والأكاديمي المستمر.
٧. المشاركة في البحث والنشر العلمي: يشجع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات الأكاديمية المرموقة، مما يعزز مكانتهم الأكاديمية ويساهم في تطوير المعرفة في مجالاتهم.

١٢. معيار القبول

- ١- قبول مركزي.
- ٢- قبول استثناءات (ذوي الشهداء، أبناء الهيئة التدريسية، الموظفين المتميزين، الأوائل على المعاهد، الطلبة الوافدين).
- ٣- تعليم حكومي خاص
- ٤- قبول دراسات مسائية.
- ٥- التحول إلى فرع المدرسين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- #### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ## مخطط مهارات البرنامج

[illegible]

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاقتصاد		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تاريخ الفكر الاقتصادي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المصارف		
													رياضيات للاقتصاديين ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حسابات قومية ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^١		السنة الثالثة/ اقتصاد عام
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات البيئة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاديات المعرفة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة صناعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة زراعية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة دولية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		تنمية اقتصادية		السنة الثالثة/ مدرسين اقتصاديين
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد رياضي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		مالية عامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد صناعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الارشاد التربوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^١		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		لغة انكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		ادارة تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة تنمية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد دولي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد زراعي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		حاسوب		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		علم النفس		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد كلي ^٢		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اسس تربوية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		سياسة مالية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		نظرية نقدية		السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اقتصاد قياسي ^١		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	نظم اقتصادية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بحث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التمويل الدولي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ١
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	دراسات الجدوى الاقتصادية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات النفط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخطيط اقتصادي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة نقدية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاد قياسي ٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات حاسوب (EV)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقييم المشاريع الاقتصادية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مؤسسات مالية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	بحوث عمليات ٢
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	لغة انكليزية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سياسة تخطيط
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اقتصاديات الطاقة

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
نظم اقتصادية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٥-2026
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/9/1
٥. أشكال الحضور المتاحة
اعتماد قائمة الحضور والغياب
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات ٣٠ / عدد الوحدات ٣٠
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م.د فكري احمد لهمود
٨. اهداف المقرر

١-مدخل لدراسة النظم الاقتصادية. ٢-مفهوم واهمية النظم الاقتصادية ٣- القوى المؤثرة في النظم الاقتصادية. ٤-العناصر المكونة للنظم الاقتصادية. ٥- عملية تكوين النظم الاقتصادية. ٦-علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي. ٧-أنواع النظم الاقتصادية. ٨-النظم الرسمالي نشأته وتطوره. ٩-النظام الاشتراكي ومفهومه ونظرياته. ١٠-النموذج السوفيتي المركزي. ١١-الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة. ١٢-النظام الاقتصادي المختلط.	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية - المناقشات مع الطلبة - الاسئلة الشفوية للطلبة - التعليم المدمج (كلاس روم)	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مدخل لدراسة النظم الاقتصادية	اللقاء المحاضرة	الاسئلة الشفوية
الثاني	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مفهوم واهمية النظم الاقتصادية	محاضرة/مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث	٢ ساعة	المعرفة النظرية	القوى المؤثرة في النظم الاقتصادية.	محاضرة/مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	العناصر المكونة للنظم الاقتصادية.	محاضرة/مناقشات	مشاركة الطالب
الخامس	٢ ساعة	المعرفة النظرية	عملية تكوين النظم الاقتصادية.	محاضرة/مناقشات	الاسئلة الشفوية
السادس	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
السابع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي.	محاضرة / مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثامن	٢ ساعة	المعرفة النظرية	أنواع النظم الاقتصادية.	محاضرة/مناقشات	الاسئلة الشفوية
التاسع	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظم الرسمالي نشأته وتطوره.	محاضرة/مناقشات	اسئلة ومشاركة
العاشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظام الاشتراكي ومفهومه ونظرياته.	محاضرة مناقشات	الاسئلة الشفوية
الحادي عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النموذج السوفيتي المركزي.	محاضرة مناقشات	الاسئلة الشفوية
الثاني عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة.	محاضرة مناقشات	اسئلة ومشاركة
الثالث عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	النظام الاقتصادي المختلط.	محاضرة مناقشات	الاسئلة الشفوية
الرابع عشر	٢ ساعة	-	امتحان شهري	-	-
الخامس عشر	٢ ساعة	المعرفة النظرية	مراجعة شاملة	محاضرة مع اسئلة شفوية	اسئلة ومشاركة

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة وكالاتي: • الامتحان شهر الاول ١٠ درجات • امتحان الشهر الثاني ١٠ درجات • التحضير اليومي ٥ درجات • المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نظم اقتصادية / د. عبد الرحمن كنانة(عمان)
المراجع الرئيسة (المصادر)	نظم اقتصادية / د. رفعت العوضي(القاهرة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مراجعة المواقع العلمية من خلال الشبكة العنكبوتية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تكريت

كلية الإدارة والاقتصاد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم الاقتصاد.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اقتصاد

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الاقتصاد.

النظام الدراسي: فصلي (كورسات)

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٥-٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٣/١١

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عمر عبدالله محمد

التاريخ:

التوقيع :

اسم معاون القسم: أ.م.د. خطاب عمران صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. خلدون عبدالله خلف

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

يسعى البرنامج إلى تمكين طلبة قسم الاقتصاد من اكتساب مهارات استخدام اللغة الإنكليزية في المجال الاقتصادي والأكاديمي، بما يعزز قدرتهم على فهم المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية والاطلاع على المصادر العالمية، ويسهم في تطوير كفاءتهم العلمية والتواصلية بما يتوافق مع متطلبات التعليم العالي وسوق العمل.

٢. رسالة البرنامج

يهدف برنامج تدريس اللغة الإنكليزية لطلبة الاقتصاد إلى تنمية قدرتهم على فهم واستخدام المصطلحات والمفاهيم الاقتصادية باللغة الإنكليزية، بما يعزز مهاراتهم الأكاديمية والمهنية ويمكنهم من الاطلاع على المصادر الاقتصادية العالمية والتواصل في المجالات الاقتصادية الدولية.

٣. أهداف البرنامج

- تخريج باحثين في مجال الاقتصاد بعد تأهيلهم أكاديمياً وتزويدهم بكافة المهارات العلمية والعملية وبما يناسب والحاجات الانية والمستقبلية لسوق العمل.
- تنمية شخصية الباحث العلمية والفكرية والاجتماعية.
- الاسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال تقديم الاستشارات العلمية والعملية والابحاث التطبيقية اللازمة لخدمة كافة القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- دعم وتفعيل الروابط مع القطاعين العام والخاص وذلك لمشاركتهم في بناء وتطوير مناهج القسم بحيث تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
- اعداد البحوث والدراسات المتخصصة مع التركيز على البحوث التطبيقية التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ برنامج حكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		اللغة الانكليزية	نظري عملي
الرابعة		الكورس الثاني	نعم

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١: ان يتمكن المتخرج من تنظيم المعرفة والمعلومات والاحتفاظ بها في ذاكرته تمهيداً لاستخدامها وظيفياً في المستقبل

بيان نتائج التعلم ١: تمكين الطالب من أداء مهامه العملية بطريقة مهنية .

المهارات

مخرجات التعلم ٢: ان يتمكن من تحليل النتائج وإعادة توظيفها لحل المشاكل وان يمتلك ذهنية المحلل وفق معطيات علمية قائمة على أسلوب التفكير والبحث العلمي .

بيان نتائج التعلم ٢: تمكين المتخرج من أداء اعماله بكفاءة وفاعلية.

مخرجات التعلم ٢: ان يتمكن من الحكم على الظواهر بعيداً عن الانطباعات والاحكام الذاتية

بيان نتائج التعلم ٣: الاعتماد على التحليل المنطقة للظواهر في مجال الاقتصاد

القيم

مخرجات التعلم ٤: تزويد الطالب بالقيم الأساسية التي توجه عمله من حيث المواطنة التنظيمية والفريق الواحد والقرارات التفاعلية والتفوق الاكاديمي والفرص المتكافئة

بيان نتائج التعلم ٤: تكريس القيم لدى الطلبة واعتبارها أساس عمل مستقبلي

مخرجات التعلم ٥: تحسين العلاقة المجتمعية والايمان بأخلاقيات المهنة وأداء الاعمال بجودة عالية .

بيان نتائج التعلم ٥: بناء ملاكات إدارية واقتصادية تخدم المجتمع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استخدام السبورة
- حلول بيتية
- محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها
- التعليم المدمج

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات
- متابعة الواجبات البيتية
- التفاعل المباشر مع الطلبة
- العصف الذهني

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

[illegible]

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. ينبغي ان نعي كيفية الانسجام بين رؤية القسم ورؤية الكلية المشتقة من رؤية الجامعة وحتى الوزارة، مما يجعل القسم يتخذ القرارات الحاسمة في بناء وتحقيق الاهداف الموضوعية.
٢. ان الاهداف الموضوعية واقعية وقابلة للتحقق، وينبغي على كل فرد في هذا البرنامج ان يقوم بتحقيق هذه الاهداف بموضوعية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- الدورات التطويرية المستمرة.
- التدوير الدراسي حسب المراحل وحسب البرامج.

١٢. معيار القبول

(مركزي)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب والمصادر العلمية في الاقتصاد
٢. كتب ومقالات سائدة

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. اعداد ملاكات تدريسية وفق مبدأ التعاقب الوظيفي لرغد القسم بتخصصات متنوعة للوفاء بحاجة القسم وتحقيقا لمتطلبات ارباب العمل.
٢. انجاز بحوث علمية رصينة ومفيدة لجميع اصحاب المصلحة لتخدم سوق العمل من الناحية الاقتصادية.
٣. محاولة التركيز على اعداد قيادات شابة في مجال التخصص لرغد المنظمات العراقية بهم لخدمة عراقنا الحبيب.
٤. تدشين المعرفة التخصصية في الملاك التدريسي من الفئة الشابة لاستمرارية التطور للملاك التدريسي.
٥. التركيز على منح الطالب مهارات ومعرفة وخبرات في مجال التخصص، لتسهم في بناء المؤسسات الحكومية والمؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.
٦. مواكبة التطورات في البيئة وخصوصا التحولات الرقمية وتزويد الخريج المهارات اللازمة للتعامل مع متطلبات العصر الراهن والمستقبل.
٧. ترسيخ مفهوم المواطنة لدى جميع اصحاب المصلحة مع القسم من خلال التعامل بشفافية معهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة	المهارات	القيم
الاول		المرحلة		أ ١ أ ٢ أ ٣ أ ٤	ب ١ ب ٢ ب ٣ ب ٤	ج ١ ج ٢ ج ٣ ج ٤
		بكالوريوس	اساسي	✓	✓	✓

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: / اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر: لا يوجد	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦ /	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: الكورس الثاني ٢٠٢٦/٣/٣٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعتان/ وحدة	
٢ / ١٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: / م.م. اسامه محمد عبدالله	
٨. اهداف المقرر	
- تنمية قدرة الطلبة على فهم واستخدام المصطلحات الاقتصادية الأساسية باللغة الإنكليزية. - تطوير مهارات قراءة وتحليل النصوص الاقتصادية المكتوبة باللغة الإنكليزية.	اهداف المادة الدراسية

• تمكين الطلبة من مناقشة وشرح المفاهيم الاقتصادية الأساسية باللغة الإنكليزية بصورة واضحة ومبسطة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• استخدام السبورة • حلول بيتية • محاولة الاستقصاء عن بعض المهام والمشكلات لمعرفة أسبابها	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة للطالب	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	Understand basic economic terminology in English.	• • Basic Economic Terms and Vocabulary	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
2	٢	Identify key concepts in microeconomics and macroeconomics.	• Demand and Supply	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
3	٢	Read and comprehend short economic texts in English.	• Market and Market Structure	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
4	٢	Explain basic economic ideas using simple English.	• Consumer Behavior	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
5	٢	Use economic vocabulary correctly in sentences.	• Production and Costs	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
6	٢	Interpret simple economic graphs and tables.	• Types of Economic Systems	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
7	٢	Summarize economic paragraphs in English.	• National Income	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
8	٢	Participate in basic discussions about economic topics.	• Inflation	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة
9	٢	Recognize common economic expressions and definitions.	• Unemployment	نظرية	متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة

متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	• Economic Growth and Development	Write short explanations of economic concepts.	٢	10
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	• International Trade	Connect English economic terms with their practical meaning.	٢	11
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	• Money and Banking	Analyze simple economic examples and cases.	٢	12
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	• Reading and Analyzing Economic Texts in English	Improve academic reading skills related to economics.	٢	13
متابعة ومناقشة المحاضرة السابقة وتوجيه عدد من الاسئلة	نظرية	• • Basic Economic Terms and Vocabulary	Use English sources to obtain basic economic information.	٢	14

١١. تقييم المقرر

الدرجة النهائية للتقييم من ١٠٠ درجة، والحد الأدنى للنجاح هو ٥٠ درجة، وتوزع درجة التقييم على سعي من ٣٠ درجة وامتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة و كالاتي:

الامتحان شهر الاول ١٠ درجة

امتحان الشهر الثاني ١٠ درجة

التحضير اليومي ٥ درجات

المشاركات ٥ درجات

امتحان نهاية الكورس ٧٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مجموعة كتب في مجال الاقتصاد باللغة الانكليزية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة بحوث علمية منشورة في مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير...)	ورسائل جامعية متخصصة في الاقتصاد
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مجموعة من المواقع والمنتديات الالكترونية.

استاذ مادة

م. م. اسامه محمد عبدالله

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

الجامعة : تكريت

الكلية /المعهد : كلية الادارة والاقتصاد

القسم العلمي : الاقتصاد

اسم التدريسي : أ.د ابراهيم عبدالله جاسم

اسم المادة : بحوث عمليات

المرحلة الدراسية : الرابعة / فرع المدرسين الاقتصاديين

تاريخ ملء الملف : ١ / ٩ / ٢٠٢٥

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	٢. جامعة تكريت – كلية الادارة والاقتصاد
٣. القسم الجامعي / المركز	٤. قسم الاقتصاد / فرع المدرسين الاقتصاديين
٥. اسم البرنامج الأكاديمي	٦. بحوث عمليات
٧. اسم الشهادة النهائية	٨. بكالوريوس
٩. النظام الدراسي	١٠. كورسات
١١. برنامج الاعتماد المعتمد	١٢. محاضرات ورقية + محاضرات الكترونية pdf + محاضرات فيديوية
١٣. المؤثرات الخارجية الأخرى	١٤. دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ تدريب صيفي
١٥. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٥/ ٩/ ١
١٦. أهداف البرنامج الأكاديمي	
زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال بحوث العمليات وأهميتها بالنسبة للاقتصاد بشكل عام والاقتصاد العراقي بشكل خاص	
تعريف الطالب بمنهج بحوث العمليات ومفرداته	
تعريف الطالب بأهم مجالات استخدام مادة بحوث العمليات	
تعريف الطالب بكيفية استخدام بحوث العمليات بمعالجة المشاكل الخاصة بنماذج النقل و اختيار التوليفة المثلى من الانتاج	
تعريف الطالب بنظرية المباراة وكيفية استخدامها في تحديد الاستراتيجيات المستخدمة من قبل الشركات المتنافسة	

١٧. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١ - تعريف الطالب بالأسباب التي دعت لظهور مادة بحوث العمليات
- أ٢ - توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة ببحوث العمليات.
- أ٣ - جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية التي يدرسها.
- أ٤ - حث الطلبة على الاهتمام بمادة بحوث العمليات.
- أ٥ - زرع الثقة في نفس الطلبة واثاحة الفرصة لهم لحل المشاكل المتعلقة بالاقتصاد وطرق علاجها

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تدريب الطلبة على تطبيق ما تعلموه وتطبيقه بشكل عملي من خلال الزيارات الميدانية والبحوث.
- ب ٢ - تمكين الطلبة من مهارات التحليل والتفسير العلمي.
- ب ٣ - تنمية قوة المهارة والاستنتاج واتخاذ القرار لدى الطالب.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الاستجذاب.
- ٢ - العصف الذهني.
- ٣ - المحاضرة

طرائق التقييم

- ١ - الامتحانات اليومية.
- ٢ - الامتحانات الشهرية.
- ٣ - الامتحانات النهائية.
- ٤ - كتابة التقارير.

ج-مهارات التفكير

- د١ - تطوير قدرة الطلبة على تحليل وتفسير الاحداث والمشاكل الاقتصادية.
- د٢ - تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات المكلف بها في الموعد المحدد.
- د٣ - تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح واعطاء التمارين التطبيقية عن طريق المحاضرات العلمية.
- ٢ - الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية.
- ٣ - ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية.

طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية. ٢- الامتحانات الاسبوعية. ٣- الامتحانات الشهرية. ٤- الامتحانات النهائية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- تطوير قدرة الطلبة على تحليل وتفسير الاحداث والمشاكل الاقتصادية. ٢د- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات المكلف بها في الموعد المحدد. ٣د- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم
١- الاستجذاب. ٢- العصف الذهني. ٣- المحاضرة.

طرائق التقييم
١ - الامتحانات اليومية. ٢- الامتحانات الشهرية. ٣- الامتحانات النهائية. ٤- كتابة التقارير.

١٨. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الاول	O . R	مفهوم شبكة الاعمال	2

2	خطوات رسم شبكة الاعمال		الثاني-الثالث
2	تحليل شبكة الاعمال		الرابع-الخامس
2	طرق ايجاد الوقت الكلي في شبكة الاعمال		السادس-السابع
2	اسلوب تقييم ومراجعة البرامج (بيرت)		الثامن-التاسع
2	نظرية المباراة		العاشر-الحادي عشر
2	مصفوفة الدفع		الثاني عشر-الثالث عشر
2	اختزال المصفوفة		الرابع عشر-الخامس عشر

١٩. التخطيط للتطور الشخصي

٢٠. SKILLS : Student able to speak and understand other languages

٢١. المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الأخرى ، وتقدير الثقافات الأخرى).

٢٢. NEGOTIATING & PERSUADING : Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement

٢٣. التفاوض والإقناع (الطالب قادر على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق).

٢٤. Leadership : Student able to motivate and direct others

٢٥. القيادة (قادر على تحفيز وتوجيه الآخرين).

٢٦. INDEPENDENCE : Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative

٢٧. الاستقلالية بالعمل (تمكين الطالب من ان يدير بحث التخرج بنفسه من خلال اجراءات البحث واساليبه التجريبية والاحتفاظ بتلك المهارات لما بعد التخرج) .

٢٨.

٢٩.

٣٠. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

٣١. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
دليل الجامعة
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

مخطط مهارات المنهج																
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	
																اساسي
																بحوث عمليات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت – كلية الإدارة والاقتصاد	١. المؤسسة التعليمية
قسم الاقتصاد / فرع المدرسين الاقتصاديين	٢. القسم الجامعي / المركز
بحوث العمليات	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور والغياب	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/ ٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
زيادة خبرة ومعرفة الطلبة في مجال بحوث العمليات وأهميتها بالنسبة للاقتصاد	
تعريف الطالب بكيفية استخدام مادة بحوث العمليات وتطبيقها لمعالجة المشاكل الاقتصادية	
تعريف الطالب بأهم مميزات بحوث العمليات	
تعريف الطالب بأهم مجالات استخدام بحوث العمليات	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- تعريف الطالب بأهمية بحوث العمليات ومكانتها بين العلوم الأخرى
- أ٢- تعريف الطالب بالأسباب التي أدت الى ظهور مادة بحوث العمليات.
- أ٣- تعريف الطالب بكيفية تطبيق مادة بحوث العمليات في الحياة اليومية .
- أ٤- تعريف الطالب بكيفية تحديد الاستراتيجيات من قبل الشركات المتنافسة.
- أ٥- البحث عن تحديد افضل الوسائل والطرق للخروج بأكبر قدر من الارباح او تقليل الخسائر الى ادنى مستوياتها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١- تعريف الطالب بالأسباب التي دعت لظهور مادة بحوث العمليات
- ب٢- توضيح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة ببحوث العمليات.
- ب٣- جعل الطالب مهتما بالمادة العلمية التي يدرسها.
- ب٤-حث الطلبة على الاهتمام بمادة بحوث العمليات.
- ب٥- زرع الثقة في نفس الطلبة واثاحة الفرصة له لحل المشاكل المتعلقة بالاقتصاد وطرق علاجها

طرائق التعليم والتعلم

الاستجواب

- ١- الاستجواب
 - ٢- العصف الذهني
- #### المحاضرة

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الملاحظة والادارة والتحليل والتفسير والاستنتاج للوحدات الاقتصادية
- ج٢- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي حتى بعد التخرج.
- ج٣- تزويد الطالب بالمعلومات في مجال النفط والطاقة مما يمكن الطالب من وضع حلول للمشاكل الاقتصادية التي يمر بها العراق.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات العلمية وبطرق توضيحية جديدة (Data Show)
 - أرشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية.
- #### الامتحانات النظرية والعملية اليومية والفصلية والنهائية

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تطوير قدرة الطلبة على المناقشة والحوار.
- د ٢- القابلية على تحليل وتفسير الاحداث والمشاكل الاقتصادية.
- د ٣- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات المكلف بها في الموعد المحدد.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مادة بحوث العمليات وأسباب ظهورها	مقدمة عن بحوث العمليات	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثاني	٢	التعرف على نموذج البرمجة الخطية	تعريف نموذج البرمجة الخطية	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثالث	٢	فهم ومعرفة صيغ وأنواع البرمجة الخطية	صيغ البرمجة الخطية	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الرابع	٢	التعرف على كيفية استخدام طريقة الرسم البياني في تحديد الحل الأمثل	طريقة الرسم البياني	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الخامس	٢	التعرف على كيفية استخدام طريقة السبيلكس لمعالجة مشاكل البرمجة الخطية	طريقة السبيلكس	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
السادس	٢	معرفة وفهم بعض الحالات الخاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة الخطية	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
السابع	٢	التعرف على نماذج النقل	نماذج النقل	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثامن	٢	التعرف على طريق كيفية إيجاد الحل الأساسي لأنموذج النقل	طرق إيجاد الحل الأساسي المقبول لأنموذج النقل	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
التاسع	٢	التعرف على طريقة الركن الشمالي الغربي	طريقة الركن الشمالي الغربي	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
العاشر	٢	التعرف على طريقة أقل كلفة	طريقة أقل كلفة	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الحادي عشر	٢	التعرف على طريقة فوجل التقريبية	طريقة فوجل التقريبية	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثاني عشر	٢	التعرف على طرق اختيار الحل الأمثل لأنموذج النقل	طرق اختيار الحل الأمثل لأنموذج النقل	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الثالث عشر	٢	العرف على طريقة المسار المتعرج	طريقة المسار المتعرج	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الرابع عشر	٢	التعرف على طريقة المسار المتعرج	طريقة المسار المتعرج	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل
الخامس عشر	٢		المراجعة والامتحان	نظرية	متابعة الواجبات البيتية سؤالين على الأقل

١٢. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	بحوث العمليات / د. عبد ذياب العجيلي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	بحوث العمليات وتطبيقاتها الاقتصادية : د. مكيد علي

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،....)	مقدمة في بحوث العمليات / د. محمد الطروانة
ب- المراجع الألكترونية ، مواقع الأنترنت	الدخول الى الانترنت من خلال الشبكة العنكبوتية

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- الحث على كتابة البحوث والتقارير في مادة بحوث العمليات . - حث الطلبة على زيارة مكتبة الكلية والمكتبة المركزية في جامعة تكريت والجامعات الاخرى. اعتماد التقنية الحديثة في البحث عن الوثائق والمصادر في كشف الحقائق العلمية.	